[Medicinski fakultet u Rijeci]

Curriculum
2021/2022

[Za kolegij]

Antropometrija

Study program:	**Medicina (R)** (elective) [Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij]
Department:	**[Katedra za medicinsku biologiju i genetiku]**
Course coordinator:	**prof. dr. sc. Buretić-Tomljanović Alena, dipl. inž.**
Year of study:	**1**
ECTS:	**1.5**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA:

Uvod u antropometriju. Antropometrijski instrumentarij i mjerenja.
Primjena antropometrije: humana paleontologija, klinička primjena, forenzika, dizajn odjeće i opreme, biometrija.
Kraniofacijalna antropometrija, antropometrijske točke, antropometrijski indeksi.
Kraniofacijalne dimenzije u populacijskim istraživanjima.
Kraniofacijalne dimenzije u kliničkim istraživanjima.
Sekularni trend (akceleracija) kraniofacijalnih i drugih tjelesnih dimenzija.
Izvođenje antropometrijskih mjerenja, računanje antropometrijskih indeksa, statistička obrada i analiza rezultata mjerenja.
Izrada projektnih zadataka u grupi. Prezentacija rezutata.

Opće kompetencije koje će se razvijati na predmetu:

- govorne i pisane komunikacijske vještine,
- uporaba engleskog jezika,
- korištenje informatičkih tehnologija,
- sposobnost savladavanja novih vještina, samostalan i timski rad, kreativno razmišljanje i rješavanje problema.

Specifične kompetencije koje će se razvijati na predmetu

Nakon završenog programa predmeta studenti će biti sposobni:

- odrediti položaj antropometrijskih točaka na glavi i licu,
- izvoditi antropometrijsko mjerenje glave i lica pomoću mjernih instumenata,
- izračunati razne antropometrijske indekse,
- statistički obraditi i komentirati rezultate mjerenja
- upotrebljavati stručnu terminologiju,
- prikupiti stručnu literaturu i organizirati samostalan ili grupni rad,
- integrirati znanja iz pojedinih nastavnih jedinica

List of assigned reading:

1. Utkualp N, Ercan I. Anthropometric measurements Usage in Medical Sciences. BioMed Research International; 2015;404261
2. Yasas SN i sur. Application of Digital Anthropometry for Craniofacial Assessment. Craniomaxillofac Trauma Reconstruction 2014;7:101-107
2. Cole TJ. Secular trends in growth. Proceedings of the Nutrition Society 2000; 59:317-24.
3. Jantz RL, Meadows-Jantz L. Secular Change in Craniofacial Morphology. Am J Hum Biol 2000; 12:327-338
4. Sheenan MJ i Nachman MW. Morphological and population genomic evidence that human faces have evolved to signal individual identity. Nature Communications 2014
5. NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC). A century of trends in adult human height. eLIFE 2016;5:e13410
6. Fudvoye J, Parent A-S. Secular trends in growth. Annales d'Endocrinologie 2017;78:88-91
7. Bagić I, Verzak Ž, Mehulić K. Prosudba kraniofacijalnih obilježja u osoba s Downovim sindromom. Acta Stomatol Croatica 2003; 37:415-20.
8. Komlos J, Lauderdale BE. The mysterious trend in American heights in the 20th century. Ann Hum Biol 2007
9. Saunders CL. Lejarraga H, del Ointo M. Assessment of head size adjusted for height: an anthropometric tool for clinician use based on Argentinian data. Ann Hum Biol 2006; 33:415-23
10. Buretić-Tomljanović A, Ristić S, Brajenović-Milić B i sur. Secular change in body height and cephalic index of Croatian medical students (University of Rijeka). Am J Phys Anthropol 2004; 123:91-6.
11. Buretić-Tomljanović A, Ostojić S, Kapović M. Secular change of craniofacial measures in Croatian younger adults. Am J Hum Biol 2006; 18:668-75.
12. Buretić-Tomljanović A, Giacometti J, Ostojić S, Kapović M. Sex-specific differences of craniofacial traits in Croatia: the impact of the environment in a small geographic area. Ann Hum Biol 2007; 34:296-314

List of optional reading:

Dostupna na mrežnim stranicama **https://moodle.srce.hr/**

Curriculum:

[Predavanja] list (with titles and explanation):

Uvod u antropometriju

1. definirati pojam antropometrije
2. objasniti važnost antropometrije u kontekstu fizičke antropologije
3. opisati primjenu antropometrije u znanosti, medicini i svakodnevnom životu
4. opisati varijabilnost kvantitativnih svojstava u humanoj populaciji i čimbenike koji joj pridonose
5. objasniti Allenovo i Bergmannovo pravilo
6. opisati spolni dimorfizam tjelesnih dimenzija
7. definirati pojam sekularnog trenda
8. definirati glavne antropometrijske točke glave i lica
9. definirati pojedine kraniofacijalne dimenzije (udaljenosti između antropometrijskih točaka)
10. nabrojiti antropometrijski instrumentarij i opisati njegovu primjenu (izvođenje linearnih mjerenja)
11. objasniti izračune i značenja indeksa glave i lica te indeksa tjelesne mase

Forenzička antropologija

primjena antropologije u forenzici

[Vježbe] list (with titles and explanation):

Antropometrijska mjerenja

Vježbe se izvode u malim grupama od tri studenta. Jedan je student ispitanik, drugi izvodi mjerenje, a treći student zapisuje vrijednosti u anketni listić. Studenti se tijekom vježbe rotiraju tako da svi nauče pravilno izvoditi zadana antropometrijska mjerenja. Mjerenja se izvode uz superviziju voditeljice kolegija. Tijekom vježbi studenti nauče:

1. pravilno koristiti antropometrijski instrumentarij
2. pravilno odrediti položaj kraniofacijalnih antropometrijskih točaka na osobi
3. pravilno izvoditi mjerenja linearnih dimenzija glave i lica, i tjelesne visine
4. izračunati i interpretirati vrijednosti indeksa glave i lica te indeks tjelesne mase

[Seminarske vježbe] list (with titles and explanation):

Analiza antropometrijskih mjerenja

Tijekom seminarskih vježbi studenti, uz pomoć voditeljice, statistički obrađuju podatke dobivene antropometrijskim mjerenjima na vježbama. Rezultati grupe pridružuju se rezultatima prethodnih generacija te se provodi statistička analiza. Testira se prisutnost/odsutnost sekularnog trenda za pojedine dimenzije tijela, a također se evaluira spolni dimorfizam (analize se rade zasebno u spolova). Rezultati statističke analize prikazuju se grafički, a studenti uče interpretirati dobivene grafikone. Stoga su ishodi učenja:

1. napraviti statističku analizu dobivenih podataka
2. utvrditi koje varijable pokazuju sekularni trend/spolni dimorfizam, a koje ne
3. interpretirati grafički prikaz

Zadaci iz antropometrije

Tijekom seminarske vježbe studenti rješavaju zadatke s ciljem primjene stečenog teorijskog i praktičnog znanja iz antropometrije. Zadaci su zadani u bazi Merlin. Studenti samostalno rješavaju zadatke i odgovaraju na pitanja, a tijekom seminarske vježbe njihovi se odgovori komentiraju i raspravljaju u grupi.

[Seminari] list (with titles and explanation):

Projektni zadaci

Nakon završenog teorijskog i praktičnog dijela nastave, uključujući seminarske vježbe, studenti rade projektni zadatak u grupi. Svaka grupa (dva studenta) dobije jedan projektni zadatak kojega rješava uz pomoć znanstvene literature te sistematizira tražene podatke i/ili odgovara na postavljena pitanja. Projektni zadatak i njegovo rješenje studenti prezentiraju pomoću PowerPoint-a na zajedničkom završnom seminaru. Tada se provodi i rasprava o svakom zadatku. Izradom seminara studenti stječu sljedeće vještine:

1. prikupiti i proučiti relevantnu literaturu
2. napraviti grafički prikaz rezultata
3. interpretirati vlastite rezultate i usporediti ih sa rezultatima iz literature
4. rad u grupi
5. javna prezentacija

Projektni zadatak studenti izrađuju tijekom nekoliko tjedana.

Student obligations:

Način izvođenja nastave

Nastava se odvija u 2. semestru u obliku predavanja, vježbi, seminara i online aktivnosti. Predviđeno vrijeme trajanja nastave, uključujući individualni rad na rješavanju postavljenih problema, je 25 sati. Na kraju nastave održat će se završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti i pristupanjem završnom ispitu student stječe 1,5 ECTS bodova.

Obveze studenata/studentica

Studenti su dužni redovito izvršavati obveze koje se odnose na pohađanje nastave, rad u vježbaonici (praktikumu), sudjelovanje na seminarima te provjeru znanja (završni ispit).

Vrednovanje obveza studenata/studentica

Aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem nastavnih zadataka iz kolegija “Antropometrija" student/studentica može maksimalno prikupiti 70 ocjenskih bodova (70%). Dodatnih 30 ocjenskih bodova (30%) student/studentica stječe na završnom ispitu.

Student može izostati s 30% predavanja ili vježbi isključivo zbog zdravstvenih razloga. Prisutnost na seminarima je OBAVEZNA, budući da ti oblici nastave uključuju prezentaciju rada studenta/studentice.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi i izvršavanjem postavljenih zadataka kako je prikazano u Tablici 2.

Tablica 2. Vrednovanje nastavnih aktivnosti

vrsta aktivnosti	max. ocjenskih bodova
prisutnost na predavanjima i seminarima	5
uredno obavljen praktični dio nastave (online aktivnost)	15
uredno obavljen praktični dio nastave (vježbe)	20
priprema prezentacije i izlaganje u grupi	30
završni ispit	30
ukupno	100

Izostanak s predavanja, vježbi ili seminara ne može se nadoknaditi.

Ako student izostane sa više od 30% nastave, bilo opravdano ili neopravdano, gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Završni ispit je pismeni, sadrži 20 pitanja s ponuđenim jednim ili dva točna odgovora, ili je potrebno odgovoriti opisno. Svako točno odgovoreno pitanje donosi 1,5 bodova. Nema negativnih bodova na testu. Ukoliko student ne riješi barem 50% testa (točno odgovoreno na 10 pitanja), nije prošao i mora test ponoviti (popravak). Način bodovanja završnog ispita prikazan je u tablici 3. Završni ispit se provoodi pismeno na platformi Merlin.

Maksimalno trajanje završnog ispita je 30 minuta.

Tablica 3. Vrednovanje rezultata na završnom ispitu

Postotak (%)	Broj točno odgovorenih pitanja	Ocjenski bodovi
90 - 100	18 - 20	24 - 30
75 - 89,9	15 - 17	21 - 23
60 – 74,9	12 - 13	18 - 20
50 – 59,9	10 - 11	15 – 16,5
50	9	0

Da bi ostvario pravo izlaska na završni ispit student mora kroz nastavne aktivnosti prikupiti najmanje 35 ocjenskih bodova.

Ukoliko student ne prikupi minimum ocjenskih bodova tijekom nastave imat će jednu mogućnost popravka nakon završene redovite nastave.

Ukoliko student ni tada ne ostvari potreban broj bodova, još jednu mogućnost popravka imat će u redovitom ispitnom roku u rujnu.

Završna ocjena kolegija “Antropometrija” određuje se prema ukupnom zbroju ocjenskih bodova prikupljenih tijekom svih oblika nastave.

Kriterij konačnog ocjenjivanja sukladan je slijedećim kriterijima:

A (5) 90-100%, B (4) 75-89,99%, C (3) 60-74,99%, D (2) 50–59,99%, 50,0 % F(1).

Tablica 4. Sažetak svih aktivnosti u nastavi kolegija i bodovanje

Vrsta aktivnosti	**Specifična aktivnost studenta**		**Bodovanje maks.**
Pohađanje nastave	**- aktivno praćenje predavanja, seminara i vježbi**		**25**
Online aktivnost	**- individualno rješavanje problema (Merlin - lekcija)**		**15**

PowerPoint prezentacija	**- pretraživanje znanstvene literature i sadržaja na internetu, - - proučavanje literature,** **- priprema prezentacije**	**- neophodna prethodna pripremljenost studenata** **- sposobnost sažetog i jasnog prikaza**	**30**
Završni ispit	**objektivno mjerenje znanja provodi se:** **1. zadacima višestrukog izbora** **2. esejem**	**Završni ispit uključuje sadržaj cjelokupne nastave**	**30**
Ukupno			**100**

Other notes (related to the course) important for students:

Akademska čestitost

Očekuje se da će nastavnik poštivati Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci, a studenti Etički kodeks za studente Sveučilišta u Rijeci.

Kontaktiranje sa nastavnicima

Nastavnik je svakodnevno dostupan putem aplikacije INP MedRi, platforme Merlin (poruke) ili e-mail adrese (alenabt@medri.uniri.hr) za sva pitanja koja se tiču nastave, izrade prezentacije i/ili ispita.

Informiranje o predmetu

Studentima su detaljne informacije o sadržaju predmeta te svi nastavni materijali dostupni na mrežnim stranicama (Merlin - https://moodle.srce.hr).

Očekivane opće kompetencije studenata pri upisu predmeta

Očekuje se da se studenti koriste računalnim programima (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point), te da se aktivno služe jednim stranim jezikom (težište je na engleskom jeziku zbog dostupne literature).

COURSE HOURS 2021/2022

Antropometrija

[Predavanja] (Place and time or group)	**[Vježbe]** (Place and time or group)	**[Seminari]** (Place and time or group)	**[Seminarske vježbe]** (Place and time or group)

List of lectures, seminars and practicals:

[PREDAVANJA] (TOPIC)	Number of hours	Location
Uvod u antropometriju	2	
Forenzička antropologija	1	

[VJEŽBE] (TOPIC)	Number of hours	Location

Antropometrijska mjerenja	3	

[SEMINARI] (TOPIC)	Number of hours	Location
Projektni zadaci	15	

[SEMINARSKE VJEŽBE] (TOPIC)	Number of hours	Location
Analiza antropometrijskih mjerenja	2	
Zadaci iz antropometrije	2	

EXAM DATES (final exam):