[Medicinski fakultet u Rijeci]

Curriculum
2021/2022

[Za kolegij]

Obiteljska medicina

Study program:	**Medicina (R)** [Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij]
Department:	**[Katedra za obiteljsku medicinu]**
Course coordinator:	**izv.prof.dr. sc. Popović Branislava**
Year of study:	**6**
ECTS:	**6**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

ISHODI UČENJA ZA KOLEGIJ:
Ishodi učenja temeljeni su na core kurikulumu u Republici Hrvatskoj.

Nakon položenog ispita, student će biti osposobljen:
A. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE
1.Definirati i opisati obiteljsku medicinu kao posebnu stručnu i znanstvenu medicinsku disciplinu te položaj u sustavu zdravstvene zaštite.
2. Objasniti specifičnosti rada liječnika obiteljske medicine u liječenju bolesnika s akutnim i kroničnim bolestima u odnosu sa bolesnikom, obitelji i širom društvenom zajednicom
3. Procijeniti i racionalno primijeniti protokole preventivnih, dijagnostičko- terapijskih i farmakoterapijskih postupaka prema važećim smjernicama u liječenju bolesti
4. Objasniti metodu timskog rada u suradnji s različitih zdravstvenim djelatnostima na svim razinama primarne zdravstvene zaštite
5. Objasniti i primijeniti temeljni pristup bolesniku s najčešćim kroničnim bolestima
6. Prepoznati hitna stanja u obiteljskoj medicini i primijeniti dosadašnja znanja u njihovom liječenju

B. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE
1. Samostalno provoditi medicinski intervju, anamnezu i fizikalni pregled bolesnika različitih dobnih skupina
2. Primijeniti temeljne komunikacijske vještine u kontaktu s bolesnikom u ordinaciji obiteljske medicine
3. Prepoznati psihosomatske karakteristike osnovnih tipova bolesnika
4. Interpretirati nalaze najčešćih dijagnostičkih postupaka
5. Pravilno uzeti uzorke za mikrobiološku analizu
6. Provesti primjenu lijekova parenteralnim putem
7. Previti površinske rane
8. Odstraniti kožne šavove

C. AFEKTIVNA DOMENA – VRIJEDNOSTI I STAVOVI
1. Prihvatiti svakog bolesnika kao jedinstvenu osobnost te uvažavati njegova očekivanja, vjerovanja, vrijednosti i prioritete (prihvatiti principe bolesniku usmjerene skrbi)
2. Poštovati privatnost bolesnika u prikupljanju informacija
3. Podržati stav o potrebi informiranosti bolesnika i njegovu sudjelovanju u donošenju odluka i preuzimanju odgovornosti za vlastito zdravlje
4. Poticati bolesnika na zdrave životne navike
5. Prihvatiti stav o odgovornosti prema široj društvenoj zajednici

SADRŽAJ KOLEGIJA:
Nastava je organizirana kroz tematske cjeline u formi predavanja, seminara I vježbi tijekom kojih studenti savladavaju osnovna znanje o ulozi I načinu organizacije obiteljske medicine u zdravstvenom sustavu te najvažnijim I specifičnim područjima rada liječnika obiteljske medicine. Teorijsko znanje prati primjena u praksi tijekom izvođenja vježbi u ordinacijama obiteljske medicine.

1. Organizacija Obiteljske medicine kao temeljne djelatnosti primarne zdravstvene zaštite u zdravstvenom sustavu, specifične metode i modeli rada (Predavanje 1, Seminar 3, Vježba 7 , 9)
2. Specifičnosti pristupa bolesniku: bolesniku usmjerena skrb i obiteljski pristup. Specifičnosti komunikacije I odnosa bolesnik liječnik (Predavanje 2, 6; Seminar 2; Vježba 2)
3. Preventivni postupci u obiteljskoj medicine (Predavanje 3)
4. Specifičnosti dijagnostike na primarnoj razini zdravstvene zaštite (Predavanje 4, Vježbe 3)
5. Specifičnosti farmakoterapije (Predavanje 4, Vježba 3)
6. Kućno liječenje (Seminar 6, Vježba 8)
7. Liječenje čestih bolesti I stanja (Predavanje 8, 11, 16,21, Seminar 1, Vježba 4 I 5)
8. Zbrinjavanje bolesnika s hitnim stanjem u obiteljskoj medicine (Predavanje 17,25)
9. Skrb i liječenje bolesnika s najčešćim kroničnim bolestima (Predavanje 9,10,12,13,14,15,18,22, Seminar 4,5,7,8,9, Vježba 2,3,6,7,8,9, 10)
10. Skrb i liječenje bolesnika specifičnih dobnih skupina (Predavanje 7,19,20 , Seminar 10)
11. Mentalno zdravlje (Predavanje 18,Seminar 8)
12. Seksualno zdravlje (Predavanje 24)

List of assigned reading:

1. Biserka Bergman Marković, Ines Diminić Lisica, Milica Katić I suradnici. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika, Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci, 2020.
2. Ines Diminić Lisica, Milica Katić, Biserka Bergman Marković I suradnici: Izazovi u praksi obiteljskog liječnika, Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci 2022.
3. Milica Katić, Biserka Bergman Marković Ines Diminić Lisica I suradnici: Izazovi u praksi obiteljskog liječnika II dio, Zagreb, Medicinska naklada, Sveučilište u Rijeci 2024.
4. Katić M, Švab I, i sur. (Materljan Eris, Barićev-Novaković Zdenka, Diminić-Lisica Ines). Obiteljska medicina, Zagreb; Alfa, 2013.

List of optional reading:

1.Zbornici Kongresa Društva nastavnika opće/obiteljske medicine 1-15.

Curriculum:

[Vježbe] list (with titles and explanation):

Vježba 1(OM) Uloga obiteljskog liječnika i njegovog tima u zaštiti zdravlja obitelji

upoznati se s organizacijom rada I specifičnom ulogom tima obiteljske medicine

Vježba 2(OM) Vještina kliničkog pregleda u obiteljskoj medicini

izvesti prvi pregled bolesnika u ordinaciji obiteljske medicine uz nadzor

Vježba 3(OM) Dijagnostički postupci (uzimanje uzoraka, otoskopija, rinoskopija, dermatoskopija, elektrokardiografija, spirometrija, ultrazvuk)

provesti venepunkciju I uzeti uzorak krvi za laboratorijsku analizu, provesti određene postupke bitne u dijagnostici I praćenju kroničnih bolesti

Vježba 4(OM) Primjena parenteralne terapije

primijeniti lijekove parenteralnim putem (intramuskularno, intravenski)

Vježba 5(OM) Ispiranje ušiju, obrada kronične rane

upoznati se s pravilima obrade rane. Samostalno previti ranu. Samostalno isprati uho

Vježba 6(OM) Propisivanje lijekova na recept

Samostalno ispisivanje lijekova potrebnih za liječenje

Vježba 7(OM) Propisivanje pomagala

naučiti način propisivanja I prava bolesnika na pomagala u liječenju

Vježba 8(OM) Kućni posjet i pregled u kući

izvršiti kućni posjet bolesnika

Vježba 9(OM) Suradnja s patronažnom sestrom i zdravstvenom njegom u kući

izvršiti posjet bolesniku u sklopu patronažne službe

Vježba 10(OM) Ispisivanje dnevnika rada i Katalog kliničkih vještina

napisati dnevnik rada te ga prezentirati voditelju vježbi. Odgovoriti na teorijska pitanja i izvesti praktične zadatke na primjeru bolesnika

Vježba 1(ŠM) Organizacija i program mjera u Službi školske medicine

Sistematski pregledi
Namjenski pregledi
Probiri

Vježba 2(ŠM) Pregled djece za upis u I. razred osnovne škole

Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te određivanje odgovarajućeg programa
Cijepljenje učenika
Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih intervencija

Vježba 3(ŠM) Savjetovališni rad

1)Savjetovališni rad za učenike , roditelje, učitelje i profesore
2)Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja
3)Obilasci škola i školskih kuhinja
4)Rad u povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja
5)Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole
6)Pregled djece za upis u prvi razred osnovne škole
7)Uzimanje djetetove, obiteljske i socijalne anamneze, somatski status djeteta, test psihofizičke spremnosti za školu, savjetovališni rad s obiteljima
8)Savjetovališni rad
9)Zdravstvena edukacija mladih usmjerena je ne samo na povećavanje njihova znanja, nego i na pružanje podrške, te razvoj socijalnih vještina potrebnih za izbjegavanje rizičnog ponašanja, prevenciju spolno prenosivih bolesti i neželjenih trudnoća. Aktivno učešće mladih u preventivnim programima pridonosi razvoju samopoštovanja i odgovornom spolnom ponašanju

Vježba 4(ŠM) Promicanje zdravlja

Promicanja zdravlja podrazumijeva unaprjeđenje zdravlja i stvaranje potencijala za dobro zdravlje prije nego što zdravstveni problem ili ugroženost zdravlja nastupi. Promicanje zdravlja definira se kao proces koji omogućuje mladima da unaprijede svoje zdravlje i osposobe se za kontrolu vlastitog zdravlja. S tim ciljem organiziraju se javnozdravstvene aktivnosti izrađuje i distribuira edukativni materijal te provodi zdravstveno informiranje javnosti putem različitih medija.

Vježba 5(ŠM) Samostalna obrada jedne tematske jedinice iz zdravstvenog odgoja

1)Higijena usne šupljine
2)Nevidljive kalorije
3)Građa ljudskog tijela
4)Pubertet- higijena
5)Spolnost- SPB
6)Spolnost- kontracepcija

[Seminari] list (with titles and explanation):

Seminar 1 Simptomi bolesti u ordinaciji obiteljske medicine (glavobolja, grudna bol, bol u abdomenu, mišićno koštana bol, bol u ramenu, križobolja)

1. Febrilno stanje. Dispneja
2. Glavobolja, sinkopa, koma
3. Bol u prsnom košu, bol u abdomenu. Mišično koštana bol - bol u vratu, križima, ramenu, zglobu

Seminar 2 Komunikacija između liječnika i pacijenta (kronični bolesnik, bolesnik koji plače, ljutiti bolesnik)

Ishodi učenja:

1. Osnovni pojmovi iz komunikologije - ponavljanje. Motivacijski intervju
2. Odnos bolesnik – liječnik (transfer-kontratransfer)
3. Odnos s posebnim grupama bolesnika

Literatura za seminar:

1. Hall K, Gibbie T, Lubman DI. Motivational interviewing techniques. Facilitating behaviour change

in the general practice setting. AuSTRAliAn FAmily PhySiCiAn 2012;9(41).

2) Miller WR, Rollnick S. Motivacijsko intervjuiranje : pripremanje ljudi za promjenu.Jastrebarsko,

Naklada Slap 2013.

3) E Klain: Psihološka medicina.Zagreb, Golden marketing.1999.

Seminar 3 Privremena radna nesposobnost

1)Procijena određivanja radne nesposobnosti

2)Čimbenicii koji utječu na realizaciju određivanja radne nesposobnosti

3)Trajanje radne nesposobnosti

4)Liječenje i rehabilitacija radne nesposobnosti

5)Dokumentacija koja prati procjenu radne nesposobnosti

Literature za seminar:

1) Pravilnik o najduljim rokovima bolovanja. NN 153/09. 2009.

2) Ocjena radne sposobnosti u zdravstvenom i mirovinskom osiguranju. Srebrenksa Mesić, Nada

Turčić, Jadranka Mustejbegović 20017.

3) Ocjena radne sposobnosti u medicini rada. Jelana Macan, Marija Zavalić 2019.

Seminar 4 Kronične rane

1)Osobitosti najčešćih vrsta rana: venske potkoljenične rane, arterijske potkoljenične rane, dekubitalne rane i rane dijabetičkog stopala

2)Procjena rane, komplikacije

3)Lokalno liječenje: debridman, pokrivala za rane, kompresivna terapija

4)Kućno liječenje bolesnika s kroničnom ranom, suradnja unutar tima liječnika obiteljske medicine

Literatura za seminar:

1. Sinožić T. Smjernice za liječenje kronične rane. U: Bergman Marković B, Diminić Lisica I, Katić M. Smjernice u praksi obiteljskog liječnika. Zagreb, Medicinska naklada; 2020: 301-17.
2. Harding K. Simplifying venous leg ulcer management. Wounds International 2015, 1-25.
3. World Union of Wound Healing Societies (WUWHS) Position Document. Local Management of diabetic foot ulcers: Wounds International 2016, 3-27.

Seminar 5 Prikaz bolesnika s arterijskom hipertenzijom i komorbiditetima

1) Procjena bolesnika s arterijskom hipertenzijom

2) Liječenje bolesnika s arterijskom hipertenzijom I kroničnim srčanim zatajenjem nefarmakološke I farmakološke mjere, propisivanje antihipertenziva na recept

3) Liječenje bolesnika s arterijskom hipertenzijom I kroničnom bubrežnom bolesti

Seminar 6 Liječnička torba, kućni posjet

1)Liječnička torba. Kućne posjete i liječenje u kući

2)Patronažni rad

3)Zdravstvena njega u kući

Seminar 7 Bolesnik s bolnim sindromom

Ishodi učenja:

1. Naučiti dijagnostiku i diferencijalnu dijagnostiku raznih vrsta kronične boli
2. Naučiti primjenu adekvatnih terapeutskih postupaka za navedena stanja:

   Mišično koštana bol - bol u vratu, križima,

   Bol u ramenu, laktu, ručnom zglobu

   Bol u koljenu, skočnom zglobu

1. Naučiti etiologiju i patofiziologiju kronične boli, s posebnim osvrtom na kompleksni regionalni bolni sindrom (KRBS)

Literatura za seminar

1. Obavezna I dopunska literature za ispit
2. Haller H, Cramer H, Lauche R, Dobos G. Somatoform disorders and medically unexplained symptoms in primary care. Dtsch Arztebl Int. 2015 Apr 17;112(16):279-87
3. Lloyd ECO, Dempsey B, Romero L. Am Fam Physician. 2021 Jul 1;104(1):49-55
4. Kessler A, Yoo M, Calisoff R. Complex regional pain syndrome: An updated comprehensive review. NeuroRehabilitation. 2020;47(3):253-264
5. Urits I, Charipova K, Gress K, Schaaf AL, Gupta S, Kiernan HC, Choi PE, Jung JW, Cornett E, Kaye AD, Viswanath O. Treatment and management of myofascial pain syndrome. Best Pract Res Clin Anaesthesiol. 2020 Sep;34(3):427-448
6. Urits I, Shen AH, Jones MR, Viswanath O, Kaye AD. Complex Regional Pain Syndrome, Current Concepts and Treatment Options. Curr Pain Headache Rep. 2018 Feb 5;22(2):10

Seminar 8 Prikaz bolesnika s psihičkim poremećajima

1)Anksiozni i/ili depresivni pacijent u ordinaciji obiteljske medicine (evaluacija psihičkog stanja, medikamentozno liječenje, psihološko savjetovanje, suportivna psihoterapija. Kada pacijenta uputiti psihijatru?)

2)Psihosomatske bolesti. Razlika između psihosomaskih bolesti i somatizacijskog/somatoformnog poremećaja. Uloga stresa u nastanku i tijeku psihosomatskih bolesti. Primjeri psihosomatskih bolesti (Arterijska hipertenzija, šećerna bolest, bronhalna astma...)

3)Psihotični pacijent. Komunikacija s psihotičnim pacijentom. Praćenje suradljivosti u medikamentoznom liječenju. Psihološki support

Seminar 9 Prikaz bolesnika s šećernom bolesti i komorbiditetima

Ishodi učenja:

1. Naučiti prepoznati i pratiti rizične čimbenike za razvoj šećerne bolesti, te naučiti minimalizirati

njihov učinak

1. Naučiti dijagnosticirati šećernu bolest, uznapredovalsost bolesti i uznapredovalsost pratećih

komplikacija

1. Uvođenje terapije i praćenje pacijenta (prikazi slučajeva)

Literatura za seminar

1. Obavezna I dopunska literature za ispit
2. Chatterjee S, Khunti K, Davies MJ. Type 2 diabetes. Lancet. 2017 Jun 3;389(10085):2239-2251
3. Zheng Y, Ley SH, Hu FB. Global aetiology and epidemiology of type 2 diabetes mellitus and its complications. Nat Rev Endocrinol. 2018 Feb;14(2):88-98
4. Hackett RA, Steptoe A. Type 2 diabetes mellitus and psychological stress - a modifiable risk factor. Nat Rev Endocrinol
5. Ma Q, Li Y, Li P, Wang M, Wang J, Tang Z, Wang T, Luo L, Wang C, Wang T, Zhao B. Research progress in the relationship between type 2 diabetes mellitus and intestinal flora. Biomed Pharmacother. 2019 Sep;117:109138
6. Kolb H, Martin S. Environmental/lifestyle factors in the pathogenesis and prevention of type 2 diabetes. BMC Med. 2017 Jul 19;15(1):131

Seminar 10 Rad sa školskim djetetom i adolescentom (specifičnosti u komunikaciji)

1. Prikaz slučaja: eksperimentator u ordinaciji (kako ga pridobiti, koga uključiti...)
2. Prikaz slučaja: sumnja na bulling kod školskog djeteta (interdisciplinarni pristup, koga uključiti u tretman, s kime surađivati...)
3. Prikaz slučaja: debelo dijete u ordinaciji (kako ga pridobiti, koga uključiti...)
4. Parlaonica: spolni odgoj DA/NE (dvoje priprema svako svoje stajalište i ima na svojoj strani pola grupe)
5. Parlaonica: cijepljenje DA/NE (dvoje priprema svako svoje stajalište i ima na svojoj strani pola grupe)
6. Zdravstveni odgoj mlađem školskom uzrastu (predavanje o pravilnoj prehrani i kretanju prilagođeno devetogodišnjacima, ostatak grupe su “učenici” i tako se ponašaju)
7. Zdravstveni odgoj srednjoškolcima (predavanje o spolno prenosivim bolestima prilagođeno petnaestogodišnjacima, ostatak grupe su “učenici” i tako se ponašaju)
8. Zdravstveni odgoj srednjoškolcima (predavanje o kontracepciji prilagođeno šesnaestogodišnjacima, ostatak grupe su “učenici” i tako se ponašaju)

[Predavanja] list (with titles and explanation):

Predavanje 1 Definicija, sadržaj i metode rada u obiteljskoj medicini

Razumijeti cilj kolegija obiteljska medicina i naučiti Europsku definiciju obiteljske medicine. Prepoznati I opisati model skrbi za bolesnika te specifične metode rada u obiteljskoj medicini: specifično odlučivanje, liječenje bolesnika s istodobnim bolestima, suradnja s konzultantima, kućno liječenje, propisivanje lijekova na recept, rad u hitnim stanjima izvan institucija.

Student će moći opisati metode timskog rada, i biopsihosocijalni, holistički i etnomedicinski model. Donošenje odluka razlikuje se od načina odlučivanja u drugim medicinskim specijalnostima i zahtjeva sustavan pristup uz uvažavanje posebnih karakteristika rada obiteljskog liječnika. Taj proces mora biti maksimalno učinkovit, učiniti dijagnostiku i liječenje što racionalnijim i uvažavati bolesnikovo pravo na informaciju. Pravodobnim i primjerenim upućivanjem na daljnju obradu obiteljski liječnik postiže optimalnu skrb za bolesnika a da pritom izbjegava nepotrebne, skupe i agresivne dijagnostičke i terapijske postupke. Student će razumijeti ulogu I odgovornosti obiteljskog liječnika u primjeni principa racionalnog propisivanja lijekova uz individualni pristuop bolesniku. Prepoznati će specifičan oblik rada liječnika obiteljske medicine - zbrinjavanje bolesnika u kući. Liječnik obiteljske medicine kao liječnik prvog kontakta susreće se i s različitim hitnim stanjima. Studenti će utvrditi I nabrojiti metode zbrinjavanja najčešćih hitnih stanja u obiteljskoj medicini.

Predavanje 2 Obiteljska medicina u zdravstvenom sustavu, ugovaranje i financiranje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti

Upoznavanje studenata s organizacijom i planiranjem u zdravstvenom sustavu, njegovim ustrojstvom i načinom djelovanja kroz ekonomsko-poslovno-medicinski pristup. Upoznavanje osnova ekonomike zdravstva zbog boljeg razumijevanja procesa u sustavu. Svladavanje osnovnih pojmova i postupaka u organizaciji i planiranju, te ekonomici zdravstva zbog njihove primjene u svakodnevnoj praksi. Kroz dobivena znanja budućim liječnicima omogućiti će se kako kvalitetnije razumijevanje javnog i privatnog zdravstvenog sustava tako i svrsishodnije korištenje raspoloživih resursa.

Naučiti će razine zdravstvene zaštite s naglaskom na primarnu razinu, prava i obveze iz obveznog zdravstvenog osiguranja, prava za slučaj profesionalne bolesti i ozljede na radu. Definirat će i opisati posebne standarde i normative temeljem kojih se formira mreža zdravstvenih djelatnosti na razini RH, čiji je cilj osigurati nesmetano provođenje zdravstvene zaštite na cjelokupnom području Republike Hrvatske. Detaljno se obrađuje model ugovaranja i financiranja zdravstvene zaštite na primarnoj razini opće/obiteljske medicine, zdravstvene zaštite predškolske djece i zdravstvene zaštite žena. Ugovaranje i financiranje zdravstvene zaštite temelj je za osiguravanje jednake dostupnosti korištenja zdravstvene zaštite osiguranim osobama na svim razinama, kao i garant održivosti zdravstvenog sustava.

Predavanje 3 Obiteljski pristup u radu, Bolesniku orjentirana skrb

Naučiti da je poznavanje obitelji u zdravstvenoj skrbi značajno za rad liječnika obiteljske medicine. Struktura obitelji I njeno funkcioniranje, bolesti pojedinih članova I uloge u obitelji značajne su za razumijevanje etiologije zdravstvenih problema i ishoda liječenja.

Studenti će prepoznati I opisati specifičnosti odnosa bolesnika I obiteljskog liječnika. Komunikacija bolesnika i liječnika je kompleksan verbalni i neverbalni proces u kojem se razvija terapijski odnos, pri čemu je jako važan empatijski pristup u kojem liječnik procjenjuje individualne potrebe bolesnika, pruža mu potrebne informacije i daje mogućnost izbora u liječenju i cjelokupnoj skrbi. Studenti će prepoznati i opisati suočavanje s raznim osobnostima bolesnika te složenim medicinskim i socijalnim situacijama. Naučiti će da se dobra skrb može pružiti samo ako liječnik razumije bolesnika u njegovom osobnom životnom kontekstu.

Već prvi susret je put prema razvoju dobrog ili lošeg odnosa liječnika i bolesnika i sve njihove interakcije uključuju očekivanja s obje strane. Studenti će razumjeti da je dugotrajan odnos između bolesnika I njegovog obiteljskog liječnika specifičan odnos te predstavlja temelj za učinkovit I efikasan rad s dobrim zdravstvenim ishodima.

Predavanje 4 Preventivni postupci

Definirati i opisati preventivne postupke u obiteljskoj medicini kao jednim od temeljnih zadaća obiteljskog liječnika prema definiciji Obiteljske medicine. Naučiti I opisati pojmove i sadržaj primarne, sekundarne, tercijarne i kvartarne prevencije u Obiteljskoj medicini. Definirati i opisati metodu oportunističkog screening-a te sudjelovanje u posebnim programima prevencije za najčešće javno zdravstvene probleme.

Predavanje 5 Polivaskularna bolest

Definirati i opisati pojam polivaskularne bolesti kao istovremeno prisustvo klinički relevantne aterosklerotske lezije u najmanje dva vaskularna područja te kao znak uznapredovale ateroskleroze s vrlo visokim rizikom za zdravlje. Najčešće su kombinacije koronarne bolesti, cerebrovaskularne bolesti i periferne arterijske bolesti, ali mogu biti prisutne i manifestacije na drugim arterijama (bubrežnim, mezenteričnim i aorti). Studenti će naučiti značajke svake pojedinačne sastavnice kao i i kombinacije, kliničke manifestacije te opisati osnovne postupke liječenja. Prikazati mogućnosti rane dijagnostike u OM koja uključuje prepoznavanje čimbenika rizika za aterosklerozu, različite testove i mjerenja (AT, KMAT, EKG, pedobrahijalni indeks, glikemija, lipidogram, glomeruralna filtracija) kao i postupke u praćenju bolesnika. Objasniti model racionalnog upućivanja na dijagnostičko- terapijske postupke i model koordinacije unutar multidisciplinarnog tima zdravstvenih djelatnika koji o takvom komorbiditetnom bolesniku skrbi, a sve s ciljem smanjenja komplikacija bolesti (amputacija, akutni infarkt miokarda, cerebrovaskularni inzult) i očuvanja kvalitete života.

Predavanje 6 Dijagnostičke pretrage u obiteljskoj medicini

Definirati I opisati model upućivanja na dijagnostičke pretrage u sklopu rada liječnika obiteljske medicine. Upućivanje na dijagnostičke pretrage jedna je od faza u postupku obrade bolesnika u ordinacijama obiteljske medicine te ono nikako ne može samo sebi biti cilj u situacijama u kojima ne znamo u kojem bi pravcu tražili uzroke bolesnikovih tegoba. Stoga ovu specifičnu disciplinu liječnik obiteljske medicine treba dobro savladati da bi što bolje skrbio za svoje bolesnike, a pritom racionalno koristio sve resurse zdravstvenog sustava te primjerenim upućivanje izbjegao specifične rizike koje neke pretrage uključuju. U procesu upućivanja na dijagnostičke pretrage liječnik obiteljske medicine mora dobro poznavati indikacije i kontraindikacije, specifičnost i osjetljivost pojedine dijagnostičke pretrage, moguće komplikacije, pripremu bolesnika te sam tijek pretrage i interpretaciju nalaza. Isto tako, liječnik treba imati stavove i vještine koji su nužni kako bi bolesnik shvatio bit pretrage, razloge upućivanja te tijekom priprema i same pretrage kako bi bolesnik što bolje surađivao, a neophodno je dobiti i bolesnikov pristanak za izvođenje dijagnostičke pretrage.

Predavanje 7 Karakteristike farmakoterapije u obiteljskoj medicini

Naučiti značajke kvalitetnog propisivanja lijekova (adekvatan izbor lijeka, u optimalnoj dozi, uz najmanji rizik i racionalan trošak) te najčešćim problemima sa kojima se susreću liječnici obiteljske medicine pri propisivanju farmakoterapije. Naglasit će se važnost primjerenog praćenja bolesnikova stanja pri propisivanju lijekova za dugotrajno liječenje kroničnih bolesti, te značaj problema polipragmazije pri određivanju terapije bolesnicima sa komorbiditetima, kao i važnost poznavanja interakcija među lijekovima te prepoznavanja potencijalnih nuspojava.

Predavanje 8 Zaštita zdravlja starijih osoba

Studenti će naučiti da starije osobe imaju brojne osobitosti koje je nužno poznavati, češće boluju od većeg broja kroničnih bolesti u isto vrijeme (komorbiditet, multimorbiditet) pa je odabir primjerenog liječenja pojedinačnih bolesti složen. Naučiti će također da starenje utječe na djelotvornost lijeka, starije osobe su češće izložene polipragmaziji i posljedičnim neželjenim štetnim reakcijama lijekova. Starenjem se povećava krhkost odnosno osjetljivost pojedinca na različite podražaje koji mogu rezultirati nepovoljnim ishodima. Studenti će opisati pojam krhkosti koji je uveden prije 30-tak godina da bi se bolje razumjele promjene zdravstvenog stanja starijih osoba s ciljem prepoznavanja najranjivijih bolesnika. U gerijatriji se krhkost definira kao biološki sindrom klinički karakteriziran sporijim i/ili nepotpunim oporavkom od stresora, uključuje interakciju bioloških, psiholoških i društvenih čimbenika, povezan s većim rizikom od štetnih ishoda, padom funkcionalne sposobnosti, delirija, padova, institucionalizacije, hospitalizacije i smrti. Mjerenje krhkosti pomaže u odabiru pojedinih intervencija za pojedinca s ciljem poboljšanja ishoda

Predavanje 9 Kronično bolesno dijete u obitelji i školi

Opisati proces suočavanja djeteta i obitelji kod pojave kronične bolesti. Prepoznati i prevenirati pojavu sniženja samopouzdanja, poteškoća u ponašanju, socijalne izoliranosti, anksioznosti, depresije. Studenti će naučiti o osnovama rada školskog liječnika u povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja, a sve vezano uz tretman djece s kroničnim bolestima i poteškoćama koje utječu na način školovanja te djetetovo mjesto u obitelji i društvu.

Predavanje 10 Bolesnik s poremećajem spavanja u OM

Definirati poremećaj spavanja. Nesanicu karakterizira poteškoća uspavljivanja, održavanja sna ili problem preranog buđenja. Poremećajima spavanja zajedničke su karakteristike poteškoće u funkcioniranju te utjecaj na kvalitetu života, ali I rizici za nastanak brojnih upalnih I kroničnih bolesti. Studenti će naučiti prepoznati i pravovremeno dijagnosticirati poremećaj spavanja kao zasebne dijagnoze, a ne kao simptoma drugih komorbiditetnih stanja.

Predavanje 11. Liječenje respiratornih bolesti u obiteljskoj medicini

Prepoznati čimbenike rizika u nastanku respiratornih bolesti u svjetlu biopsihosocijalnog modela. Razlike i sličnosti između KOPB-a i bronhalne astme. Pušenje i kronične respiratorne bolesti, važnost promicanja nepušenja. Opisati ulogu obiteljskog liječnika u prevenciji kroničnih respiratornih bolesti, vođenje panela KOPB-a. Spirometrija u ordinaciji obiteljskog liječnika. GOLD i GINA smjernice u liječenju kroničnih respiratornih bolesti. Definirati kada uputiti bolesnika pulmologu? Pravilno korištenje inhalatora, provjera suradljivosti pacijenata. Liječenje egzacerbacije KOPB-a. Opisati terapiju koncentriranim kisikom u kućnim uvjetima.

Predavanje 12 Bolesnik s arterijskom hipertenzijom u obiteljskoj medicini

Naučiti osnove nefarmakološkog i farmakološkog liječenja arterijske hipertenzije . Prepoznati značaj arterijske hipertenzije kao javno zdravstvenog problema, najčešće kronične bolesti, najznačajnijeg neovisnog, promijenjivog čimbenika kardiovaskularnog rizika. Obrađuje se klinički pristup obiteljskog liječnika bolesniku s arterijskom hipertenzijom temeljen na suvremenim smjernicama za liječenje hipertenzije i prevenciju kardiovaskularnih bolesti. Naučiti važnost suradljivosti bolesnika u farmakološkom i nefarmakološkom liječenju. Definirati i opisati specifičnosti liječenja hipertenzije u bolesnika s istodobnim bolestima.

Predavanje 13 Bolesnik s urinarnom infekcijom u obiteljskoj medicini

Naučiti sadržaj smjernica za liječenje bolesnika s urinarnom infekcijom. Infekcije mokraćnih puteva predstavljaju heterogenu grupu kliniĉkih sindroma koji se razlikuju po epidemiologiji, etiologiji, lokalizaciji, težini poremećaja, uĉestalosti pojavljivanja. Smjerice daju terapijske preporuke za većinu bolesnika, u cilju nestanka simptoma bolesti, eradikacije uzročnika i spriječavanja recidiva. Preko 90% antimikrobnih lijekova se propisuje na razini primarne zdravstvene zaštite. Studenti će definirati I opisati racionalnu uporabu antimikrobnih lijekova, kao ključan proces u spriječavanju porasta rezistencije bakterija. Studenti će također naučiti o prevenciji urinarnih infekcija, kao i njihovom značaju kod prisutnih komorbiditeta.

Predavanje 14 Liječenje bolesnika sa šećernom bolesti u obiteljskoj medicini

Definirati ulogu obiteljskog liječnika u ranom otkrivanju dijabetesa, posebno dijabetesa tipa 2, prevenciji i liječenju dijabetesa u sklopu biopsihosocijalnog modela. Naučiti I opisati nefarmakološki načini liječenja (pravilna prehrana, tjelesno vježbanje, nepušenje) te naučiti načela farmakološkog liječenja oralnim antidijabeticima, indikacije za liječenje inzulinskim pripravcima. Definirati I opisati znakove hipoglikemije. Nabrojiti komplikacije dijabetesa. Opisati ulogu kroničnog stresa u nastanku i razvoju dijabetesa i načine smanjenja percepcije stresa. Utvrditi kada uputiti pacijenta dijabetologu

Predavanje 15 Bolesnik s anemijom u OM

Definirati kriterije za dijagnozu anemije te definirati laboratorijske kriterije za najčešće vrste anemija. Usvojiti stav o anemiji kao simptomu te naučiti temeljne algoritme dijagnostičkog I terapijskog postupka u bolesnika s najčešćim vrstama anemije u obiteljskoj medicine. Upoznavanje s proaktivnim pristupom obiteljskog liječnika u ranoj detekciji anemija u populaciji.

Predavanje 16 Bolesnik s kroničnom ranom u obiteljskoj medicini

Definirati pojam kronične rane, čimbenike otežanog cijeljenja te pojavnost kroničnih rana. Nabrojiti karakteristike najčešćih tipova kroničnih rana: venske i arterijske potkoljenične rane, rane dijabetičkog stopala i dekubitalne rane za razliku od tzv. atipičnih rana. Prikazati osnovne kliničke i dijagnostičke postupke u procjeni rane, mjerenja dostupna u OM u procjeni žilnog statusa (gležanjski indeks) i postupke uzimanja uzorka iz rane za dijagnostičke testove (mikrobiološke, patohistološke). Objasniti komplikacije rana i liječenje te liječenje boli. Opisati osnovne principe lokalnog liječenja rane te u ovisnosti o tipu rane prikazati specifične postupke liječenja, poput kompresivne terapije za vensku potkoljeničnu ranu. Prikazati dijagnostičko-terapijske mogućnosti multidisciplinarnog tima u liječenju bolesnika s kroničnom ranom i značaj tako organiziranog tima. Naučiti osnove adjuvantne terapije poput hiperbarične oksigenoterapije, terapije negativnim tlakom i sl. Prepoznati ulogu liječnika obiteljske medicine i njegovog tima u zbrinjavanju kronične rane te individualiziran, bolesniku usmjeren pristup i utjecaj takvog oblika rada na kvalitetu života kako samog bolesnika tako i obitelji

Predavanje 17 Pristup bolesniku s dispepsijom

Naučiti pristup bolesniku s dispepsijom u obiteljskoj medicini. Dispepsija je čest simptom u bolesnika koji posjećuju ordinaciju obiteljske medicine. Prevalencija u odrasloj populaciji iznosi oko 40 %. Student će se upoznati I usvojiti postupak kliničke procjene, dijagnostike i liječenja bolesnika ovisi o dobi, simptomima i infekciji bakterijom Helicobacter pylori. U bolesnika s dispepsijom neophodno je procijeniti mogući učinak drugih istodobnih bolesti i lijekova koje bolesnik redovito koristi. Promptna ili rana endoskopija preporučuje se bolesnicima sa simptomima alarma i starijima od 50 godina s novonastalom dispepsijom. U mlađih od 50 godina preporučena strategija je „testiraj i tretiraj“. U dijelu bolesnika liječenje se provodi supresijom kiseline. Usvojiti pristup bolesniku s bolestima hepatobilijarnog trakta i pankreasa, a koji se prezentiraju simptomima dispepsije te pristup bolesnicima s komorbiditetom psihičkog poremećaja čije liječenjemože unaprijediti simptome dispepsije.

Predavanje 18 Bolesnik s moždanim udarom

Prepoznati značaj moždanog udara kao globalnog javnozdravstvenog problema i bolesti pojedinca, obitelji i zajednice. Definirati kliničke odrednice moždanog udara i najznačajnije metode liječenja. Upoznati se s ulogom obiteljskog liječnika u prevenciji moždanog udara kao najznačajnijoj strategiji za smanjenje posljedica moždanog udara te u skrbi za bolesnika s moždanim udarom. Upoznati se s vođenjem bolesnika i suradnjom s multidisciplinarnim timom konzultanata i suradnika na primarnoj razini. Naglasiti važnost uspješne komunikacija te specifičnog odnosa između bolesnika i liječnika te članova obitelji kao temelj promjene životnih navika i prihvaćanja metoda liječenja.

Predavanje 19 Zaštita mentalnog zdravlja – najčešći psihički poremećaji u obiteljskoj medicini

Naučiti osnove farmakološkog i nefarmakološkog liječenja najučestalijih mentalnih poremećaja i bolesti. Prepoznati problem mentalnog zdravlja kao javnozdravstvenim problemom. Definirati najčešće psihičkeporemećaje i bolesti te opisati pristup obiteljskog liječnika. Zadaci obiteljskog liječnika su prevencija, rana detekcija i liječenje, suradnja s konzilijarnom psihijatrijskom službom u zajedničkom liječenju i praćenju reverzibilnih i kroničnih psihičkih bolesti s naglaskom na osposobljavanju bolesnika za rad i uključivanje u zajednicu u smislu biopsihosocijalnog modela. Stdenti će upoznati jedinstvo mentalnih i tjelesnih patofizioloških procesa te značaj istovremenih bolesti kao i međusobna povezanost i utjecaj tjelesnih bolesti na mentalne bolesti i obrnuto.

Predavanje 20 Pristup adolescentu s poteškoćama u mentalnom zdravlju

Upoznati se s najčešćim poteškoćama mentalnog zdravlja koji su tipični za adolescenciju. Usvojiti osnove komunikacije i intervencije kod mladih koji pokazuju znakove anksioznosti, stresa, poremećaja raspoloženja, prilagodbe, poremećaja ponašanja kao i eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti. Naučiti sadržaj i osnove savjetovališnog rada s učenicima, studentima, roditeljima, učiteljima i profesorima, upoznati metode u provođenju zdravstvenog odgoja i promicanja zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina, roditeljskih sastanaka i sastanaka učiteljskih I nastavničkih vijeća.

Predavanje 21 Seksualno zdravlje

Naučiti o osnovama seksualne medicine te steći spoznaje o seksualnom zdravlju i seksualnim smetnjama kao i pristupu problemima iz ovog kompleksnog i interdisciplinarnog područja. Područje seksualnosti uključuje liječnike obiteljske medicine, urologe, ginekologe, kardiologe, endokrinologe, psihijatre, psihologe, psihoterapeute, radne terapeute, primalje, rehabilitatore i defektologe, te zahtjeva timski rad. Problematika područja seksualnosti uključuje liječnike obiteljske medicine obzirom da je liječnik obiteljske medicine osoba prvog kontakta, osoba od povjerenja koja poznaje obiteljsku dinamiku te je isto tako i osoba kojoj bi se bolesnik trebao obratiti u slučaju seksualnih poteškoća. Studenti će naučiti o komunikaciji o „osjetljivim“sadržajima, o povezivanju stručnjaka koji se bave rješavanjem problema iz područja seksualnosti. Naučiti će kako seksualno zdravlje utječe na ukupno zdravlje bolesnika te uvidjeti povezanost seksualnih poteškoća sa kroničnim bolestima. Kronične bolesti i seksualne tegobe nalaze se u obostranoj uzročno-posljedičnoj povezanosti obzirom da kronične bolesti mogu utjecati na pojavu seksualnih tegoba kao i terapija koja je potrebna u liječenju istih, a seksualne tegobe mogu utjecati na progresiju kroničnih bolesti. Studenti će razumjeti važnost prepoznavanja seksualnih problema, postavljanja pravilne dijagnoze i korištenja dijagnostičkih postupaka. Utvrdit će osnove primjene terapijskih metoda u liječenju seksualnih problema.

Predavanje 22 Bolesnik s malignom bolesti

Upoznati studente s posebnostima u radu s onkološkim bolesnicima u obiteljskoj medicini. Svjedoci smo porasta incidencije i prevalencije malignih bolesti. Dijagnoza maligne bolesti izaziva u mnogih pacijenata i njihovih obitelji stresnu reakciju, koja rezultira poremećajem prilagodbe, tjeskobom i depresijom. Bolesnik je zabrinut za budućnost, prolazi kroz faze prilagodbe na novu životnu situaciju. Obiteljski liječnik, koji koristi biopsihosocijalni model, i holistički pristup u liječenju, od ključne je važnosti za uspješnu prilagodbu bolesnika i njegove obitelji na novonastalu situaciju. Studenti će se upoznati s važnosti empatije u komunikaciji s bolesnikom i njegovom obitelji, te osnovnim psihoterapijskim intervencijama u radu s onkološkim bolesnikom. Također, studenti će se upoznati sa osnovama palijativne skrbi za bolesnike s progresivnom malignom bolešću i infaustnom prognozom, te ulogom obiteljskog liječnika u timu palijativne skrbi.

Predavanje 23 Liječenje boli

Bol pripada najčešćim simptomima koje pacijente dovode obieljskom liječniku. Student će biti upoznat s patofiziologijom osjeta boli, te procjenom percepije boli kroz biopsihosocijalni pristup. U procjeni boli, su, uz anamnezu, važne ljestvice i upitnici percepcije boli. Studenti će definirati razlike između akutne i kronične boli, uz poseban osvrt na malignu bol. Također tu su i karakteristike koje razlikuju nociceptivnu (somatsku i visceralnu) i neuropatsku bol. Kao poseban entitet, važan u radu obiteljskog liječnika, obradit će se psihogena bol. Kroz biopsihopsihosocijalni model, prikazat će se farmakološko liječenje boli, te nefarmakološki načini liječenje boli. Također, biti će prikazana uloga percepcije boli pri određivanju privremene radne nesposobnosti.

Predavanje 24 Bolesnik s križoboljom

Bol u leđima jedan od najčešćih razloga posjeta liječniku obiteljske medicine, oko 80% populacije tijekom svog života ima križobolju. Predstavlja značajan medicinsko-socijalni problem, glavni je razlog privremene nesposobnosti za rad u mlađih osoba. Studenti će prepoznati znakove „crvene zastave“i definirati uzroke križobolje (nespecifična križobolja, križobolja povezana s radikulopatijom, upalna križobolja križobolja povezana s drugim specifičnim uzrokom), potom odrediti dijagnostičko-terapijske postupke. Opisati će kako liječiti križobolju, spriječiti ponavljanje tegoba i moguće komplikacije bolesti, kada uputiti bolesnika liječniku kozultantu.

Predavanje 25 Hitna stanja u obiteljskoj medicini

Hitna stanja iziskuju hitno zbrinjavanje i stabiliziranje osnovnih životnih funkcija, stoga je važno da ih liječnici rano prepoznaju i primjereno postupaju. To je posebno važno u obiteljskoj medicini jer se liječnik obiteljske medicine susreće sa širokom paletom različitih stanja u ranim fazama bolesti u kojima klinička slika često još nije posve jasna. Studenti će naučiti vještine potrebne za samostalno donošenje odluke o ispravnom postupanju u hitnim stanjima posebno u okolnostima (kućne posjete) u kojima mora svoje sudove donositi na temelju dobre (hetero) anamneze i kliničkog statusa bez mogućnosti opsežnih pretraga. U skrbi i liječenju hitnih stanja slijedimo algoritam za hitna stanja.

Predavanje 26 Hitna stanja u obiteljskoj medicini

Hitna stanja su ona stanja koja ugrožavaju život bolesnika. Iziskuju hitno zbrinjavanje i stabiliziranje osnovnih životnih funkcija. Hitna stanja se nalaze u gotovo svim granama medicine, stoga je važno da ih liječnici i zdravstveni djelatnici znaju prepoznati te prema njima primjereno postupati.To je posebno važno u obiteljskoj medicini jer se liječnik obiteljske medicine susreće sa širokom paletom različitih stanja u ranim fazama bolesti u kojima klinička slika često još nije posve jasna. Stjecanje znanja i vještina potrebnih za samostalno donošenje odluke o ispravnom postupanju u hitnim stanjima vrlo je bitno u okolnostima (kućne posjete) u kojima mora svoje sudove donositi na temelju dobre (hetero) anamneze i kliničkog statusa bez mogućnosti opsežnih pretraga. Pri prepoznavanju ugroženog bolesnika važan je kontinuitet skrbi koji osigurava obiteljska medicina što liječniku olakšava rad jer obrađuje bolesnika kojeg dobro poznaje. U skrbi i liječenju hitnih stanja slijedimo algoritam za hitna stanja.

Student obligations:

Obveze studenata (sustav općih i specifičnih pravila o provođenju nastave kojih se studenti i nastavnici moraju pridržavati):

NAČIN OBAVJEŠTAVANJA STUDENATA O PROVOĐENJU NASTAVE:

Sve obavijesti o provođenju kolegija, kao i nastavni materijali bit će dostupni na sustavu za e-učenje Merlin. Studenti trebaju redovito posjećivati navedene sustave kako bi bili na vrijeme informirani o svim činjenicama ili promjenama koje se tiču kolegija.

Nadalje, studenti trebaju redovito izvršavati obveze koje su specifične za kolegij, a odnose se na pohađanje nastave, pripremanje za nastavu, aktivno sudjelovanje na nastavi.

POHAĐANJE NASTAVE:

Nastava je organizirana prema istovjetnom rasporedu objavljenom na sustavu za e-učenje Merlin i INP aplikaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci. Prisustvovanje predavanjima, seminarima, vježbama i međuispitima je obavezno te se za svaki od navedenih oblika nastave zasebno vodi evidencija za svakog studenta u INP aplikaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci. Svi navedeni oblici nastave započinju u točno naznačeno vrijeme prema navedenom rasporedu te će kašnjenje biti tretirano kao izostanak. Ulasci/izlasci tijekom održavanja nastave se ne uvažavaju. Student može opravdano izostati do 30 % sati predviđenih zasebno za vježbe, seminare i predavanja, isključivo zbog zdravstvenih razloga, što se opravdava liječničkom ispričnicom (uključujući izostanke s međuispita). Ako student neopravdano izostane s više od 30 % nastave po pojedinom obliku nastave (6 sati predavanja, 6 sati seminara, 14 sata vježbi), ne može nastaviti praćenje kolegija i gubi mogućnost izlaska na završni ispit (0 ECTS bodova, ocjena F).

POSEBNE ODREDBE ZA ONLINE NASTAVU:

Shodno trenutno važećim “Preporukama za primjereno ponašanje u virtualnim sustavima za provođenje online nastave” Sveučilišta u Rijeci od 3.3.2021., svi oblici nastave koji će biti održani u online okruženju, bit će održani u realnom vremenu. Obavijest o online nastavi biti će objavljena naknadno.

PRIPREMANJE ZA NASTAVU:

Za pojedine oblike nastave (predavanje i seminari) studenti se moraju pripremiti obnavljanjem stečenog znanja ovisno o temi koja će se obrađivati te pregledati unaprijed pripremljen materijal za nastavu. Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na seminaru, sudjelovati u aktivnom rješavanju slučajeva tijekom seminara, na završetku pojedinih seminara ispuniti pismeni test.

Studentu je obaveza na vježbama donijeti bijelu kutu i stetoskop, prijaviti se u INP aplikaciju, ispuniti Katalog kliničkih vještina i Dnevnik rada (prilog br.1) koji potpisuje voditelj vježbi. U Dnevniku rada potrebno je svaki radni dan prikazati 3 klinička slučaja.

Studenti moraju pripremiti osvrt na znanstveni ili stručni članak s temom iz obiteljske medicine kojeg će asistentima poslati online, predložak osvrta prikazan u prilogu br.2

Obrazac za Dnevnik rada i osvrt na znanstveni ili stručni članak dostupni su na sustavu za e-učenje Merlin.

AKTIVNO SUDJELOVANJE NA NASTAVI:

Studenti moraju na svim oblicima nastave aktivno sudjelovati u radu.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Vrednovanje, bodovanje i ocjenjivanje (detaljno definiranje vrste vrednovanja, te kriterija i načina bodovanja i ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o Medicinskom fakultetu u Rijeci. Ocjenjivanje se provodi primjenom ECTS ocjene (%/A-F) i brojčane ocjene (1-5).

Rad studenata vrednovat će se, bodovati i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 10 nastave student može ostvariti 70 ocjenskih bodova (70 %) (po 10 bodova za seminare i kritički osvrt te 50 bodova n završni ispit nosi 30 ocjenskih bodova (30 %).

TIJEKOM NASTAVE (UKUPNO NAJVIŠE 70 OCJENSKIH BODOVA):

1. Znanje na seminarima

Nakon završetka pojedinačnih seminara biti će proveden pisani test sa 10 pitanja, u kojem svaki točan odgovor nosi jedan odgovora = 10 ocjenskih bodova). Test uključuje pitanja višestrukog izbora odgovora i točno/netočno pitanja. Minimalan b od kojih se mogu steći bodovi je 5 točnih odgovora, odnosno 50 %.

2. Kritički osvrt na pregledni članak

Vrednovanje kritičkog osvrta izvršit će se prema obrascu prikazanom u prilogu br 2.

Osvrt mora sadržavati odgovarajuću strukturu (uvod, raspravu, zaključak), procijeniti će se preglednost napisanog teksta stjecanje ocjenskih bodova, studenti trebaju ispuniti barem 50 % traženih kriterija, odnosno minimalni broj bodova koji se maksimalni 10.

3. Pisani međuispit

Nakon odslušanih predavanja i seminara vrednovat će se usvojena znanja polaganjem pisanog međuispita koji će biti prov od 50 pitanja i nosi 50 ocjenskih bodova (jedan točan odgovor je jedan ocjenski bod). Minimalni broj ocjenskih bodova koji odgovara broju od 25 točno riješenih pitanja (50 %). Trajanje pisanja je 50 minuta. Test se sastoji od pitanja višestrukog o pitanja, povezivanja pojmova.

Položeni međuispit nije prenosiv i vrijedi za tekuću akademsku godinu. Prisustvovanje pismenom međuispitu je obavezno se pismeno opravdati i za njega će biti organiziran popravak. Međuispit će se održati prema rasporedu navedenom u susta

ZAVRŠNI ISPIT (UKUPNO NAJVIŠE 30 OCJENSKIH BODOVA):

Završnom ispitu ne mogu pristupiti studenti koji :

- konačno ostvaruju manje od 35 ocjenskih bodova, i/ili
- imaju 30 % i više neopravdanih izostanaka s nastave

Takav student ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan), ne može steći ECTS bodove niti izaći na završni ispit, odnosno mo naredne akademske godine.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji :

- su tijekom nastave ostvarili ≥35 ocjenskih bodova
- nemaju više od 30 % i neopravdanih izostanaka s nastave

Završni ispit je strukturirani i sastoji se od praktičnog (2 pitanja vezana za obradu kliničkog slučaja) i usmenog dijela (3 održati u ordinacijama obiteljske medicine prema rasporedu navedenom u sustavu za e-učenje Merlin.

	Ocjenski bodovi	
ocjene	Praktični dio	Usmeni
odgovor zadovoljava minimalne kriterije	7	8

Other notes (related to the course) important for students:

-

COURSE HOURS 2021/2022

Obiteljska medicina

[Predavanja] (Place and time or group)	**[Vježbe]** (Place and time or group)	**[Seminari]** (Place and time or group)
13.12.2021		

Predavanje 1 Definicija, sadržaj i metode rada u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (08:00 - 11:45) [159]
  ○ OM
 	
Predavanje 2 Obiteljska medicina u zdravstvenom sustavu, ugovaranje i financiranje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti:
• [ONLINE] (08:00 - 11:45) [159]
  ○ OM
 	
Predavanje 3 Obiteljski pristup u radu, Bolesniku orjentirana skrb:
• [ONLINE] (08:00 - 11:45) [159]
  ○ OM
 	
Predavanje 4 Preventivni postupci:
• [ONLINE] (08:00 - 11:45) [159]
  ○ OM		

naslovna prof. dr. sc. Diminić-Lisica Ines, dr. med. [159]		
14.12.2021		

Predavanje 5 Polivaskularna bolest:
• [ONLINE] (14:00 - 17:45) [1186]
  ○ OM
 	
Predavanje 6 Dijagnostičke pretrage u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (14:00 - 17:45) [1186]
  ○ OM
 	
Predavanje 7 Karakteristike farmakoterapije u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (14:00 - 17:45) [1186]
  ○ OM
 	
Predavanje 8 Zaštita zdravlja starijih osoba:
• [ONLINE] (14:00 - 17:45) [1186]
  ○ OM		

doc. dr. sc. Bašić-Marković Nina [1186]		
15.12.2021		

Predavanje 9 Kronično bolesno dijete u obitelji i školi:
• [ONLINE] (08:00 - 11:30) [1186]
  ◦ OM
 	
Predavanje 10 Bolesnik s poremećajem spavanja u OM:
• [ONLINE] (08:00 - 11:30) [1186]
  ◦ OM
 	
Predavanje 11. Liječenje respiratornih bolesti u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (08:00 - 11:30) [1186]
  ◦ OM		

doc. dr. sc. Bašić-Marković Nina [1186]		
16.12.2021		

Predavanje 12 Bolesnik s arterijskom hipertenzijom u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (08:00 - 11:30) [1186]
  ◦ OM
 	
Predavanje 13 Bolesnik s urinarnom infekcijom u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (08:00 - 11:30) [1186]
  ◦ OM
 	
Predavanje 14 Liječenje bolesnika sa šećernom bolesti u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (08:00 - 11:30) [1186]
  ◦ OM		

doc. dr. sc. Bašić-Marković Nina [1186]		
17.12.2021		

Predavanje 15 Bolesnik s anemijom u OM:
• [ONLINE] (14:00 - 17:30) [1186]
  ◦ OM
 	
Predavanje 16 Bolesnik s kroničnom ranom u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (14:00 - 17:30) [1186]
  ◦ OM
 	
Predavanje 17 Pristup bolesniku s dispepsijom:
• [ONLINE] (14:00 - 17:30) [1186]
  ◦ OM		

doc. dr. sc. Bašić-Marković Nina [1186]		
20.12.2021		

Predavanje 18 Bolesnik s moždanim udarom:
• [ONLINE] (14:00 - 17:30) [1186]
  ◦ OM
 	
Predavanje 19 Zaštita mentalnog zdravlja – najčešći psihički poremećaji u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (14:00 - 17:30) [1186]
  ◦ OM
 	
Predavanje 20 Pristup adolescentu s poteškoćama u mentalnom zdravlju:
• [ONLINE] (14:00 - 17:30) [1186]
  ◦ OM		

doc. dr. sc. Bašić-Marković Nina [1186]		
21.12.2021		

Predavanje 21 Seksualno zdravlje:
• [ONLINE] (14:00 - 17:45) [1187]
  ◦ OM
 	
Predavanje 22 Bolesnik s malignom bolesti:
• [ONLINE] (14:00 - 17:45) [1187]
  ◦ OM
 	
Predavanje 23 Liječenje boli:
• [ONLINE] (14:00 - 17:45) [1187]
  ◦ OM
 	
Predavanje 24 Bolesnik s križoboljom:
• [ONLINE] (14:00 - 17:45) [1187]
  ◦ OM		

izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187]		
22.12.2021		

		Seminar 2 Komunikacija između liječnika i pacijenta (kronični bolesnik, bolesnik koji plače, ljutiti bolesnik):
		• [KBC Rijeka] (08:00 - 10:30) [159]
		  ◦ OMGBvj
		
		Seminar 3 Privremena radna nesposobnost:
		• [P12 - KBC SUŠAK] (08:00 - 10:30) [1192]
		  ◦ OMGCvj
		
		Seminar 1 Simptomi bolesti u ordinaciji obiteljske medicine (glavobolja, grudna bol, bol u abdomenu, mišićno koštana bol, bol u ramenu, križobolja):
		• [P02] (08:00 - 10:30) [1191]
		  ◦ OMGAvj

naslovna prof. dr. sc. Diminić-Lisica Ines, dr. med. [159] · Zavidić Tina, dr. med. [1191] · asistentica Šutić Ivana, dr. med. [1192]		
23.12.2021		

Predavanje 25 Hitna stanja u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (15:30 - 17:15) [1188]
  ◦ OM
 	
Predavanje 26 Hitna stanja u obiteljskoj medicini:
• [ONLINE] (15:30 - 17:15) [1188]
  ◦ OM		

izv.prof.dr. sc. Popović Branislava [1188]		
17.01.2022		
		Seminar 1 Simptomi bolesti u ordinaciji obiteljske medicine (glavobolja, grudna bol, bol u abdomenu, mišićno koštana bol, bol u ramenu, križobolja): • [KBC Rijeka] (08:00 - 10:30) [1191] ◦ OMGCvj • [P08] (12:00 - 14:30) [1191] ◦ OMGBvj Seminar 4 Kronične rane: • [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU] (10:00 - 12:30) [1190] ◦ OMGBvj • [ONLINE] (13:00 - 15:30) [1190] ◦ OMGAvj Seminar 2 Komunikacija između liječnika i pacijenta (kronični bolesnik, bolesnik koji plače, ljutiti bolesnik): • [KBC Rijeka] (11:00 - 13:30) [159] ◦ OMGCvj Seminar 3 Privremena radna nesposobnost: • [P08] (15:00 - 17:30) [1192] ◦ OMGAvj
naslovna prof. dr. sc. Diminić-Lisica Ines, dr. med. [159] · naslovni doc. dr. sc. Sinožić Tamara, dr. med. [1190] · Zavidić Tina, dr. med. [1191] · asistentica Šutić Ivana, dr. med. [1192]		
18.01.2022		
		Seminar 8 Prikaz bolesnika s psihičkim poremećajima: • [KBC Rijeka] (08:00 - 10:30) [1189] ◦ OMGCvj • [KBC Rijeka] (11:00 - 13:30) [1189] ◦ OMGAvj Seminar 6 Liječnička torba, kućni posjet: • [P12 - KBC SUŠAK] (08:00 - 10:30) [1193] ◦ OMGBvj • [P15 - VIJEĆNICA] (12:00 - 14:30) [1193] ◦ OMGCvj Seminar 5 Prikaz bolesnika s arterijskom hipertenzijom i komorbiditetima: • [KBC Rijeka] (15:00 - 17:30) [1191] ◦ OMGAvj
Fišić Martina, dr. med. [1193] · naslovni doc. dr. sc. Ljubotina Aleksandar, dr. med. [1189] · Zavidić Tina, dr. med. [1191]		
19.01.2022		

		Seminar 10 Rad sa školskim djetetom i adolescentom (specifičnosti u komunikaciji):
		• [ONLINE] (08:00 - 10:30) [1187]
		  ◦ OMGCvj
		
		Seminar 3 Privremena radna nesposobnost:
		• [KBC Rijeka] (08:00 - 10:30) [1192]
		  ◦ OMGBvj
		
		Seminar 2 Komunikacija između liječnika i pacijenta (kronični bolesnik, bolesnik koji plače, ljutiti bolesnik):
		• [P04] (10:30 - 13:00) [159]
		  ◦ OMGAvj
		
		Seminar 4 Kronične rane:
		• [P12 - KBC SUŠAK] (11:00 - 13:30) [1190]
		  ◦ OMGCvj
		
		Seminar 7 Bolesnik s bolnim sindromom:
		• [KBC Rijeka] (11:00 - 13:30) [1188]
		  ◦ OMGBvj
		
		Seminar 9 Prikaz bolesnika s šećernom bolesti i komorbiditetima:
		• [KBC Rijeka] (14:00 - 16:30) [1193]
		  ◦ OMGAvj

naslovna prof. dr. sc. Diminić-Lisica Ines, dr. med. [159] · Fišić Martina, dr. med. [1193] · izv.prof.dr. sc. Popović Branislava [1188] · naslovni doc. dr. sc. Sinožić Tamara, dr. med. [1190] · izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187] · asistentica Šutić Ivana, dr. med. [1192]		
20.01.2022		

		Seminar 7 Bolesnik s bolnim sindromom:
		• [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU] (08:00 - 10:30) [1188]
		  ◦ OMGAvj
		
		Seminar 10 Rad sa školskim djetetom i adolescentom (specifičnosti u komunikaciji):
		• [KBC Rijeka] (11:00 - 13:30) [1187]
		  ◦ OMGBvj
		
		Seminar 8 Prikaz bolesnika s psihičkim poremećajima:
		• [KBC Rijeka] (11:00 - 13:30) [1189]
		  ◦ OMGBvj
		
		Seminar 5 Prikaz bolesnika s arterijskom hipertenzijom i komorbiditetima:
		• [P08] (12:00 - 14:30) [1191]
		  ◦ OMGCvj
		
		Seminar 6 Liječnička torba, kućni posjet:
		• [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU] (13:00 - 15:30) [1193]
		  ◦ OMGAvj
		
		Seminar 9 Prikaz bolesnika s šećernom bolesti i komorbiditetima:
		• [P08] (15:00 - 17:30) [1187]
		  ◦ OMGCvj

Fišić Martina, dr. med. [1193] · naslovni doc. dr. sc. Ljubotina Aleksandar, dr. med. [1189] · izv.prof.dr. sc. Popović Branislava [1188] · Zavidić Tina, dr. med. [1191] · izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187]		
21.01.2022		

		Seminar 9 Prikaz bolesnika s šećernom bolesti i komorbiditetima:
		• [KBC Rijeka] (08:00 - 10:30) [1193]
		  ◦ OMGBvj
		
		Seminar 10 Rad sa školskim djetetom i adolescentom (specifičnosti u komunikaciji):
		• [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU] (08:00 - 10:30) [1187]
		  ◦ OMGAvj
		
		Seminar 7 Bolesnik s bolnim sindromom:
		• [P08] (10:00 - 12:30) [1188]
		  ◦ OMGCvj

Fišić Martina, dr. med. [1193] · izv.prof.dr. sc. Popović Branislava [1188] · izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187]		

List of lectures, seminars and practicals:

[PREDAVANJA] (TOPIC)	Number of hours	Location
Predavanje 1 Definicija, sadržaj i metode rada u obiteljskoj medicini	1	[ONLINE]
Predavanje 2 Obiteljska medicina u zdravstvenom sustavu, ugovaranje i financiranje u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	1	[ONLINE]
Predavanje 3 Obiteljski pristup u radu, Bolesniku orjentirana skrb	1	[ONLINE]
Predavanje 4 Preventivni postupci	1	[ONLINE]
Predavanje 5 Polivaskularna bolest	1	[ONLINE]
Predavanje 6 Dijagnostičke pretrage u obiteljskoj medicini	1	[ONLINE]
Predavanje 7 Karakteristike farmakoterapije u obiteljskoj medicini	2	[ONLINE]
Predavanje 8 Zaštita zdravlja starijih osoba	1	[ONLINE]
Predavanje 9 Kronično bolesno dijete u obitelji i školi	1	[ONLINE]
Predavanje 10 Bolesnik s poremećajem spavanja u OM	1	[ONLINE]
Predavanje 11. Liječenje respiratornih bolesti u obiteljskoj medicini	2	[ONLINE]
Predavanje 12 Bolesnik s arterijskom hipertenzijom u obiteljskoj medicini	2	[ONLINE]
Predavanje 13 Bolesnik s urinarnom infekcijom u obiteljskoj medicini	1	[ONLINE]
Predavanje 14 Liječenje bolesnika sa šećernom bolesti u obiteljskoj medicini	2	[ONLINE]
Predavanje 15 Bolesnik s anemijom u OM	1	[ONLINE]
Predavanje 16 Bolesnik s kroničnom ranom u obiteljskoj medicini	1	[ONLINE]
Predavanje 17 Pristup bolesniku s dispepsijom	1	[ONLINE]
Predavanje 18 Bolesnik s moždanim udarom	1	[ONLINE]
Predavanje 19 Zaštita mentalnog zdravlja – najčešći psihički poremećaji u obiteljskoj medicini	2	[ONLINE]
Predavanje 20 Pristup adolescentu s poteškoćama u mentalnom zdravlju	1	[ONLINE]
Predavanje 21 Seksualno zdravlje	1	[ONLINE]
Predavanje 22 Bolesnik s malignom bolesti	1	[ONLINE]
Predavanje 23 Liječenje boli	1	[ONLINE]
Predavanje 24 Bolesnik s križoboljom	1	[ONLINE]

Predavanje 25 Hitna stanja u obiteljskoj medicini	1	[ONLINE]
Predavanje 26 Hitna stanja u obiteljskoj medicini	1	[ONLINE]

[VJEŽBE] (TOPIC)	Number of hours	Location
Vježba 1(OM) Uloga obiteljskog liječnika i njegovog tima u zaštiti zdravlja obitelji	7	
Vježba 2(OM) Vještina kliničkog pregleda u obiteljskoj medicini	7	
Vježba 3(OM) Dijagnostički postupci (uzimanje uzoraka, otoskopija, rinoskopija, dermatoskopija, elektrokardiografija, spirometrija, ultrazvuk)	7	
Vježba 4(OM) Primjena parenteralne terapije	7	
Vježba 5(OM) Ispiranje ušiju, obrada kronične rane	7	
Vježba 6(OM) Propisivanje lijekova na recept	7	
Vježba 7(OM) Propisivanje pomagala	7	
Vježba 8(OM) Kućni posjet i pregled u kući	7	
Vježba 9(OM) Suradnja s patronažnom sestrom i zdravstvenom njegom u kući	7	
Vježba 10(OM) Ispisivanje dnevnika rada i Katalog kliničkih vještina	7	
Vježba 1(ŠM) Organizacija i program mjera u Službi školske medicine	6	
Vježba 2(ŠM) Pregled djece za upis u I. razred osnovne škole	6	
Vježba 3(ŠM) Savjetovališni rad	6	
Vježba 4(ŠM) Promicanje zdravlja	6	
Vježba 5(ŠM) Samostalna obrada jedne tematske jedinice iz zdravstvenog odgoja	6	

[SEMINARI] (TOPIC)	Number of hours	Location
Seminar 1 Simptomi bolesti u ordinaciji obiteljske medicine (glavobolja, grudna bol, bol u abdomenu, mišićno koštana bol, bol u ramenu, križobolja)	3	[KBC Rijeka] [P02] [P08]
Seminar 2 Komunikacija između liječnika i pacijenta (kronični bolesnik, bolesnik koji plače, ljutiti bolesnik)	3	[KBC Rijeka] [P04]
Seminar 3 Privremena radna nesposobnost	3	[KBC Rijeka] [P08] [P12 - KBC SUŠAK]
Seminar 4 Kronične rane	3	[ONLINE] [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU] [P12 - KBC SUŠAK]
Seminar 5 Prikaz bolesnika s arterijskom hipertenzijom i komorbiditetima	3	[KBC Rijeka] [P08]
Seminar 6 Liječnička torba, kućni posjet	3	[P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU] [P12 - KBC SUŠAK] [P15 - VIJEĆNICA]

Seminar 7 Bolesnik s bolnim sindromom	3	[KBC Rijeka] [P08] [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU]
Seminar 8 Prikaz bolesnika s psihičkim poremećajima	3	[KBC Rijeka]
Seminar 9 Prikaz bolesnika s šećernom bolesti i komorbiditetima	3	[KBC Rijeka] [P08]
Seminar 10 Rad sa školskim djetetom i adolescentom (specifičnosti u komunikaciji)	3	[KBC Rijeka] [ONLINE] [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU]

EXAM DATES (final exam):

1.	09.03.2022.
2.	27.04.2022.
3.	13.07.2022.
4.	08.09.2022.
5.	22.09.2022.