[Medicinski fakultet u Rijeci]

**Curriculum**
**2021/2022**

[Za kolegij]

# Mozak i um: temelji neurofilozofije

| | |
|---|---|
| Study program: | **Medicina (R)** (elective)<br>[Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij] |
| Department: | **[Katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini]** |
| Course coordinator: | **izv. prof. dr. sc. Horvat Saša** |
| Year of study: | **2** |
| ECTS: | **1.5** |
| Incentive ECTS: | **0 (0.00%)** |
| Foreign language: | **No** |

## Course information:

**Upoznati polaznike s temeljima neurofilozofije – nove znanstvene discipline koja integrira spoznaje filozofije i neuroznanosti, a u cilju potpunijeg razumijevanja odnosa uma, mozga, tijela i okoline.**

## List of assigned reading:

Prezentacije s predavanja.

Michael Jungert, „Neurophilosophy or Philosophy of Neuroscience? What Neuroscience and Philosophy Can and Cannot Do for Each Other“, u: Jon Leefmann – Elisabeth Hildt (ur.), *The Human Sciences after the Decade of the Brain*, London, 2017., 3-13. DOI: 10.1016/B978-0-12-804205-2.00001-X, https://www.researchgate.net/publication/312525666_Neurophilosophy_or_Philosophy_of_Neuroscience_What_Neuroscience_and_Philos

Juan José Sanguineti, „Trends in Philosophy of Mind and in Philosophy of Neuroscience“, u: Pascual Ángel Gargiulo - Humberto Luis Mesones-Arroyo (ur.), *Psychiatry and Neuroscience Update. Bridging the Divide*, Springer, 2015, 23-37. DOI 10.1007/978-3-319-17103-6

https://www.academia.edu/17779735/Trends_in_Philosophy_of_Mind_and_Philosophy_of_Neuroscience

Boris Kotchoubey et all, “Methodological Problems on the Way to Integrative Human Neuroscience”, u: *Front. Integr. Neurosci.*, 29 November 2016, 1-19., https://doi.org/10.3389/fnint.2016.00041

Georg Northoff, “Brain and Self – A neurophilosophical account”, u: *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 2013, 7(1):28, 1-12, https://doi.org/10.1186/1753-2000-7-28

Ned Block, “Comparing the major theories of consciousness”, u: Michael S. Gazzaniga i ostali (ur.), *The cognitive neurosciences*, MIT, 2009., 1111–1122; https://www.nyu.edu/gsas/dept/philo/faculty/block/papers/Theories_of_Consciousness.pdf

Amir Muzur, *Tajne mozga*, Zagreb, 2010., 1-9.

Daniel C. Dennett, *Vrste umova: k razumijevanju svijesti*, Zagreb, 2017., 9-24.

**Sva obvezna literatura bit će dostupna studentima.**

## List of optional reading:

Antonio Damasio, *Osjećaj zbivanja. Tijelo, emocije i postanak svijesti* , Zagreb, 2005., 15-43.

Hans Lenk, *Mala filozofija mozga*, Zagreb, 2012., 131-166.

V. S. Ramachandran, *Pričljivi mozak. Potraga neuroznanstvenika za onim što nas čini ljudima* , Zagreb, 2013., 249-287.

Patrick Becker, *U stupici svijesti? Duh i mozak u raspravi teologije, filozofije i prirodnih znanosti* , Zagreb, 2015., 31-42.; 87-155.

Michael Schaefer - Georg Northoff, “Who Am I: The Conscious and the Unconscious Self”, *Front. Hum. Neurosci*., 17 March 2017, 1-5, https://doi.org/10.3389/fnhum.2017.00126

Kai Vogeley - Shaun Gallagher, “The self in the brain”, u: Shaun Gallagher (ed.), *The Oxford Handbook of the Self*, Oxford, 2011, 111-136., https://www.academia.edu/20554600/Vogeley_K_and_Gallagher_S_2011_The_self_in_the_brain

## Curriculum:

**[Predavanja] list (with titles and explanation):**

**Uvod u filozofiju**

Studenti će moći opisati ciljeve pojedinih filozofskig disciplina: Antropologija; Filozofija tehnike; Filozofija znanosti.

Studenti će moći izdvojiti glavne predstavnike filozofije znanosti.

**Neuroznanost - filozofska perspektiva**

Studenti će moći objasniti osnove podjele znanosti i disciplina koje obuhvaća neuroznanost.

Studenti će moći pokazati glavne probleme interdisciplinarnosti na primjeru neuroznanosti.

**[Seminari] list (with titles and explanation):**

**Prezentacije eseja studenata na odabrane teme neurofilozofije: sebstvo, svijest, slobodna volja, mozak-um odnos.**

Studenti kritički analiziraju odabranu temu vezanu uz neurofilozofiju.

**Filozofija neuroznanosti i neurofilozofija**

Studenti će moći objasniti osnove metode i ciljeve filozofije neuroznanosti.

Studenti će moći objasniti osnove metode i ciljeve neurofilozofije.

**Neurofilozofija - glavni predstavnici**

Studenti će znati navesti glavne predstavnike s područja neurofilozofije.

Studenti će znati objasniti temeljne ideje glavnih predstavnika s područja neurofilozofije.

**Glavne teme neurofilozofije - sebstvo i svijest**

Studenti će moći objasniti osnove teme vezane uz neurofilozofiju i sebstvo.

Studenti će moći objasniti osnove teme vezane uz neurofilozofiju i svijest.

## Student obligations:

**Redovito pohađanje nastave, pismeni seminarski rad i završni pismeni ispit.**

## Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Ocjenjivanje se vrši u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci: pohađanje nastave 54 (%): broj dolazaka studenata na nastavu; seminarski rad 16 (%): formalno oblikovanje, sadržaj, originalnost, korištena literatura; završni pismeni ispit 30 (%): činjenično znanje, razumijevanje.

## Other notes (related to the course) important for students:

-

## COURSE HOURS 2021/2022

Mozak i um: temelji neurofilozofije

| **[Predavanja]**<br>(Place and time or group) | **[Seminari]**<br>(Place and time or group) |
|---|---|

## List of lectures, seminars and practicals:

| [PREDAVANJA] (TOPIC) | Number of hours | Location |
|---|---|---|
| Uvod u filozofiju | 3 | |
| Neuroznanost - filozofska perspektiva | 3 | |

| [SEMINARI] (TOPIC) | Number of hours | Location |
|---|---|---|
| Prezentacije eseja studenata na odabrane teme neurofilozofije: sebstvo, svijest, slobodna volja, mozak-um odnos. | 7 | |
| Filozofija neuroznanosti i neurofilozofija | 4 | |
| Neurofilozofija - glavni predstavnici | 4 | |
| Glavne teme neurofilozofije - sebstvo i svijest | 4 | |

## EXAM DATES (final exam):