[Medicinski fakultet u Rijeci]

Curriculum
2024/2025

[Za kolegij]

Javno zdravstvo

Study program:	**Medicina (R)** [Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij]
Department:	**[Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju]**
Course coordinator:	**prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing.**
Year of study:	**6**
ECTS:	**4**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s razvojem, ulogom i funkcioniranjem javnog zdravstva kod nas i u svijetu te o načinu funkcioniranja i organizacije zdravstvenog sustava.

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će naučiti što je to javno zdravstvo, koji su najznačajniji javnozdravstveni izazovi 21. stoljeća, organizaciji zdravstvene zaštite za sve populacijske skupine i u različitim izvanrednim situacijama. Nadalje, studenti će usvojiti znanja o specifičnostima organizacije zdravstvene zaštite, specifičnostima organizacije zdravstvene i socijalne skrbi, načinima financiranja i osnovama upravljanja u zdravstvenoj i socijalnoj skrbi, zdravstvenoj ekonomicite načinima provedbejavnozdravstvenih intervencija.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. **KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE**

Na kraju kolegija studentiće moći:

- objasniti važnost javnog zdravstvau 21. stoljeću te njegovutjecaj na organizaciju i pružanje zdravstvene zaštite,
- razlikovati razine zdravstvene zaštite,prepoznati načine financiranja te njihov utjecajna dostupnost i korištenje zdravstvene zašti
- objasniti značaj i organizaciju sustavasocijalne skrbi u Republici Hrvatskoj,
- interpretirati različite izazovedanašnjice i načine organiziranja i pružanja zdravstvene zaštite,
- objasniti važnost i načine provođenja javnozdravstvenih intervencija.

I. PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

Na kraju kolegijastudenti će moći identificirati metodologiju koja se koristiu javnozdravstvenim istraživanjima te je povezati s praksom.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a tijekom vježbi provedu istraživanje u zajednici. Tijekom predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativnopromišljanje. Aktivno sudjelovanje studenata u nastavnomprogramu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature izvođenjem ispravnih zaključaka, provođenjem istraživanja u zajednici te izradom seminarskih radova. Na vježbamaće studenti podijeljeni u grupe te će provesti istraživanje u zajednici putem konstruiranih upitnika, analizirati podatke i objasniti rezultate istraživanja u odnosu na postojeća slična istraživanja.

Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojemse raspravlja.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazanoznanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključi

List of assigned reading:

1. Dinko Puntarić , Darko Ropac , Anamarija Jurčev Savičević. Javno zdravstvo. Medicinska naklada. 2017.
2. Darko Ropac , Ina Stašević. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo. Medicinska naklada. 2018.
3. Selma Šogorić. Organizacija zdravstvene zaštite. Medicinska naklada. 2016.

List of optional reading:

1. Odabrane baze i članci iz relevantne literature slobodno dostupni na Internetu.

Curriculum:

[Predavanja] list (with titles and explanation):

P1 Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva, Determinante zdravlja

Prepoznati osnovne pojmove iz javnog zdravstva.

P2 Povijesni razvoj javnog zdravstva

Opisati povijesni razvoj javnog zdravstva.

P3 Istraživačko javno zdravstvo

Prepoznati, opisati i analizirati osnovne metodološke pristupe u javnom zdravstvu.

P 4 Determinante zdravlja

Opisati i prepoznati determinante zdravlja, Ocjena zdravstvenog stanja

P 5 Ocjena zdravstvenog stanja populacije

Ocjena zdravstvenog stanja

P6 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om

Opisati organizaciju zdravstvenog osiguranja, determinirati prava i dužnosti korisnika, razlikovati obvezno i dobrovoljno zdravstveno osiguranje,prepoznati temelje ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om,tko ima mogućnost ugovaranja te koja su prava i obvezeugovornih strana.

P7 Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici, planiranje ZZ

Prepoznati zakonodavni okvir zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj. Objasniti način provedbe te razine zdravstvene zaštite uz navođenje primjera (Zakon o zdravstvenoj zaštiti).

P 8 Zdravstvena skrb temeljena na ishodima (VBHC)

Opisati sustav i način organizacije zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj.

P9 Vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standardi i normativi/VBHC

Prikazati načine vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštitete osiguravanja standardai normativa za osiguranje kvalitete

P10, 11 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Obvezno i dobrovoljno ZO, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om

Opisati organizaciju zdravstvenog osiguranja, determinirati prava i dužnosti korisnika, razlikovati obvezno i dobrovoljno zdravstveno osiguranje,prepoznati temelje ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om,tko ima mogućnost ugovaranja te koja su prava i obvezeugovornih strana.

P12 Socijalno zakonodavstvo

Opisati način organizacije socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj. Identificirati zakonodavni okvir unutar kojeg je organizirana socijalna skrb, determinirati prava korisnika i najvažnije ustanove u kojima se obavlja djelatnost socijalne skrbi.

P 13 Financiranje zdravstvene zaštite

Kritički analizirati načine financiranja zdravstvene zaštite u nas i u svijetu. Opisati način **e** ekonomske organizacije zdravstvene zaštite i razlike između različitih sustava.

P 14 Ekonomika u zdravstvu, Racionalizacija u zdravstvenoj zaštiti

Analizirati osnovne ekonomske pojmove u sustavu zdravstva. Prikazati mogućnosti racionalizacije u zdravstvenoj zaštiti.

P 15 Zdravstvena i socijalna strategija i politika

Definirati planiranje zdravstvene i socijalne strategije i politike. Prikazdefinicija, strategija i

načinna koji su povezane zdravstvena i socijalna strategija.

P 16,17 Promocija zdravlja, zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost

Promocija zdravlja, zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost Ishod učenja: prepoznati osnovne pojmove promocije zdravlja i zdravstvenog odgoja te metoda rada u zdravstvenom odgoju. Studenti će moći izreći definiciju zdravstvene pismenosti i identificirati kritičke točke u sustavu.

P 18 Prevencija bolesti i razine prevencije

Razlikovati, razumjeti i protumačiti pojam prevencije i rane dijagnostike malignih bolesti te definirati pojavnost malignih oboljenja, a time i ciljnu populaciju za programe probira;Samostalno objasniti prednosti provođenja prevencije posebno u mlađim dobnim skupinama i razumjeti štetnost određenih proizvoda (duhan, alkohol i sl.) na zdravlje populacije; Analizirati korist ulaganja u genetska testiranja kod malignih oboljenja te navesti važnost dobre komunikacije i motivacije ciljne populacije za sudjelovanje i odazive javnozdravstvenim akcijama.

P 19, Javnozdravstvene intervencije 1

Definirati pojmove i razine javnozdravstvenih intervencija uz prikaze primjera.

P20 Primjer uspješne javnozdravstvene intervencije (EH-UH)

Ishod

P 21 Prioritetna područja javnozdravstvenih istraživanja za 21. stoljeće

Identificirati najznačajnija područja istraživanja u javnom zdravstvu 21. stoljeća.

P 22 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)

Objasniti ideju provođenja javnozdravstvenih projekata i programa. Primjer uspješnog javnozdravstvenog programa u RH (EH-UH), europski projekt UHCE, HORUS, Koliki je tvoj broj?

P23 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)

Objasniti ideju provođenja javnozdravstvenih projekata i programa. Primjer uspješnog javnozdravstvenog programa u RH (EH-UH), europski projekt UHCE, HORUS, Koliki je tvoj broj?

P24 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)

Objasniti ideju provođenja javnozdravstvenih projekata i programa. Primjer

uspješnog javnozdravstvenog programa u RH (EH-UH), europski projekt UHCE, HORUS, Koliki je tvoj broj

P 25 Medicina životnog stila

Prepoznati i opisati vodeće javnozdravstvene izazovesuvremenog svijeta.

P26 Međunarodne organizacije

Identificiratinajvažnije međunarodne organizacije i njihovu ulogu u društvu.

P 27,28 Posebne populacijske skupine

Klasificirativrednovanje mentalnog zdravljau odnosu na dob i populacijske skupine.

P 29 Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima

Definirati i podijeliti izvanredneokolnosti. Prepoznati utjecaj nasilja, sukoba i drugih izvanrednih okolnosti na zdravlje populacije.

P 30 Završno predavanje s prezentacijom seminarskih radova. Rasprava o analiziranim dimenzijama unutar upitnika Barometar zdravlja i stilova života.

Kritička analizajavnozdravstvenih programa/projekata obrađenihu seminarskim radovima.

[Seminari] list (with titles and explanation):

S1 Metodologija rada u javnom zdravstvu I.

Prepoznavanje osnovnih pojmova iz biostatistike i epidemiologije u svrhu istraživanja u javnom zdravstvu. Prepoznavanje metodologije kvantitativnih istraživanja u javnom zdravstvu. Prepoznavanje metodologije kvalitativnih istraživanja u javnom zdravstvu. Prepoznavanje etičkih aspekata istraživanja u javnom zdravstvu.

S2 Metodologija rada u javnom zdravstvu II.

Odabir dimenzija upitnika Barometar zdravlja i stilova života.

S3 Metodologija rada u javnom zdravstvu III.

Pretraživanje evidence-based baza podataka u javnom zdravstvu.

S4 Metodologija rada u javnom zdravstvu IV.

Razumijevanje obrade podataka u javnom zdravstvu. *Otkriti prikladnost postupka s obzirom na zadatak ili problem.*

S5 Metodologija rada u javnom zdravstvu V.

Stvarati nove ideje i rješenja. Izvoditi generalizacije na temelju dobivenih podataka. Povezati znanje iz različitih područja.Uočavati nove obrasce.

[Vježbe] list (with titles and explanation):

V1 Grupna provedba istraživanja I. dimenzije – kvaliteta života studenata UNIRI-a.

Provesti terensko istraživanje, kreirati bazu podataka s prikupljenim podacima,grupirati i opisati dobivene rezultatete ih povezati s javnozdravstvenom dimenzijom.

V2 Grupna provedba istraživanja II. dimenzije – stilovi života studenata UNIRI-a.

Provesti terensko istraživanje, kreirati bazu podataka s prikupljenim podacima,grupirati i opisati dobivene rezultatete ih povezati s javnozdravstvenom dimenzijom

V3 Grupna provedba istraživanja III. dimenzije – korištenje zelenih površina studenata UNIRI-a

Provesti terensko istraživanje, kreirati bazu podataka s prikupljenim podacima,grupirati i opisati dobivene rezultatete ih povezati s javnozdravstvenom dimenzijom.

V4 Grupna provedba istraživanja IV. dimenzije – stres i anksioznost studenata UNIRI-a.

Provesti terensko istraživanje, kreirati bazu podataka s prikupljenim podacima,grupirati i opisati dobivene rezultatete ih povezati s javnozdravstvenom dimenzijom.

V5 Grupna provedba istraživanja V. dimenzije – usamljenost studenata UNIRI-a.

Provesti terensko istraživanje, kreirati bazu podataka s prikupljenim podacima,grupirati i opisati dobivene rezultatete ih povezati s ispitivanom javnozdravstvenom dimenzijom.

Student obligations:

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se govori na predavanjima i raspravlja na seminarima, te sudjelovati aktivno na vježbama. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.) te prilikom provođenja vježbi. "Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu iz dotičnog predmeta. Završniispit se provodi usmeno.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

ECTS bodovnisustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovatće se i ocjenjivati tijekomizvođenja nastave, te na završnomispitu. Od ukupno

100 bodova, tijekomnastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnomispitu **50 bodova.**

I. **Tijekom nastavevrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

a. Izrada pisanog seminarskog rada/ javnozdravstveni program/projekt (30 bodova)
b. Usmena prezentacija seminara(20 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 50% (25 bodova)ostvarenih tijekom nastave.

a. **Seminarski pisanirad (30 bodova)**
b.

U pisanom seminarskom radu prikazuje se programski/projektni zadatak i piše se prema dobivenim uputama. Svako poglavlje nosi određeni broj bodova. Prikaz rezultata obuhvaća rezultate dobivene tijekom provođenja istraživanja na zadanu temu.

Uvod i ciljrada	5 bodova
Materijali i metode	5 bodova
Prikaz rezultata	15 bodova
Zaključak i literatura	5 bodova
UKUPNO max	**30 bodova**

a. **Usmena prezentacija seminarskog rada (20 bodova)**

Pozitivno ocjenjena prezentacija iz određenog područjaboduje se:

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	15 boda
dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

II. Završni ispit (do 50 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test sastoji se od pisanog dijela (esejski oblik gdje student elaborira jednu zadanu temu) nakon čega slijedi usmeni ispit.

Tko može pristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50% bodova (25 bodova)** imaju pravo pristupanja završnom pismenom i usmenom ispitu, a bodovanje oba dijela završnog ispita je kumulativno.

Tko ne možepristupiti završnom ispitu:

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 49,9 bodova ili koji imaju 30% ili više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovnoupisati naredne akademskegodine.

III. **Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnomispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%) ili manje od polovice bodovakoje je mogućeostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova kojeje moguće ostvariti na završnom ispitu	nedovoljan (1)

Other notes (related to the course) important for students:

Nastavni sadržajii sve obavijesti vezane uz nastavu nalazese na sustavu ***Merlin***.

COURSE HOURS 2024/2025

Javno zdravstvo

[Predavanja] (Place and time or group)	**[Vježbe]** (Place and time or group)	**[Seminari]** (Place and time or group)
15.11.2024		
P1 Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva, Determinante zdravlja: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333] [334] ◦ JZ P2 Povijesni razvoj javnog zdravstva: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333] [334] ◦ JZ P3 Istraživačko javno zdravstvo: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333] [334] ◦ JZ		
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
19.11.2024		
P 4 Determinante zdravlja: • [P01] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P 5 Ocjena zdravstvenog stanja populacije: • [P01] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P6 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om: • [P01] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P7 Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici, planiranje ZZ: • [P01] (12:15 - 15:00) [333] ◦ JZ P 8 Zdravstvena skrb temeljena na ishodima (VBHC): • [P01] (12:15 - 15:00) [333] ◦ JZ P9 Vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standardi i normativi/VBHC: • [P01] (12:15 - 15:00) [333] ◦ JZ		
prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
20.11.2024		

P10, 11 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Obvezno i dobrovoljno ZO, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om: • [P02] (13:15 - 15:00) [335] ◦ JZ P12 Socijalno zakonodavstvo: • [P02] (15:00 - 16:00) [1182] ◦ JZ	V1 Grupna provedba istraživanja I. dimenzije – kvaliteta života studenata UNIRI-a.: • [P02] (08:15 - 10:45) [334] ◦ JZGA ◦ JZGB ◦ JZGC V2 Grupna provedba istraživanja II. dimenzije – stilovi života studenata UNIRI-a.: • [ONLINE] (10:45 - 13:00) [335] [333] [336] [1182] [1495] [334] ◦ JZGC ◦ JZGB ◦ JZGA	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
21.11.2024		
P 13 Financiranje zdravstvene zaštite: • [ONLINE] (09:15 - 11:00) [335] ◦ JZ P 14 Ekonomika u zdravstvu, Racionalizacija u zdravstvenoj zaštiti: • [ONLINE] (09:15 - 11:00) [335] ◦ JZ P 15 Zdravstvena i socijalna strategija i politika: • [ONLINE] (11:00 - 12:00) [169] ◦ JZ	V3 Grupna provedba istraživanja III. dimenzije – korištenje zelenih površina studenata UNIRI-a: • [ONLINE] (12:15 - 15:00) [335] [1495] [1182] [333] [336] [334] ◦ JZGB ◦ JZGC ◦ JZGA	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
22.11.2024		
P 16,17 Promocija zdravlja, zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost: • [ONLINE] (11:15 - 14:00) [336] ◦ JZ P 18 Prevencija bolesti i razine prevencije: • [ONLINE] (11:15 - 14:00) [336] ◦ JZ P 19, Javnozdravstvene intervencije 1: • [P02] (14:15 - 15:00) [333] ◦ JZ	V4 Grupna provedba istraživanja IV. dimenzije – stres i anksioznost studenata UNIRI-a.: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [335] [333] [336] [1495] [1182] [334] ◦ JZGC ◦ JZGB ◦ JZGA	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
25.11.2024		

P20 Primjer uspješne javnozdravstvene intervencije (EH-UH): • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [2836] ◦ JZ P 21 Prioritetna područja javnozdravstvenih istraživanja za 21. stoljeće: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [2836] ◦ JZ P 22 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina): • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [2836] ◦ JZ	V5 Grupna provedba istraživanja V. dimenzije – usamljenost studenata UNIRI-a.: • [ONLINE] (12:15 - 14:00) [335] [333] [336] [1182] [1495] [334] ◦ JZGC ◦ JZGB ◦ JZGA	
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · nasl.doc.dr.sc Jelaković Ana, dr.med. [2836] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
26.11.2024		
		S1 Metodologija rada u javnom zdravstvu I.: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [334] ◦ JZGA ◦ JZGB ◦ JZGC S2 Metodologija rada u javnom zdravstvu II.: • [ONLINE] (11:15 - 14:00) [1495] ◦ JZGA ◦ JZGB ◦ JZGC
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495]		
27.11.2024		
		S3 Metodologija rada u javnom zdravstvu III.: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [336] ◦ JZGA ◦ JZGB ◦ JZGC S4 Metodologija rada u javnom zdravstvu IV.: • [ONLINE] (11:15 - 14:00) [335] [1495] [1182] [334] ◦ JZGB ◦ JZGA • [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU] (11:15 - 14:00) [333] [336] ◦ JZGC
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
28.11.2024		

P23 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina): • [ONLINE] (11:15 - 12:00) [335] ◦ JZ P24 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina): • [ONLINE] (12:15 - 14:00) [333] ◦ JZ P 25 Medicina životnog stila: • [ONLINE] (12:15 - 14:00) [333] ◦ JZ		S5 Metodologija rada u javnom zdravstvu V.: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [1495] ◦ JZGB ◦ JZGA ◦ JZGC
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
29.11.2024		
P26 Međunarodne organizacije: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P 27,28 Posebne populacijske skupine: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P 29 Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima: • [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ P 30 Završno predavanje s prezentacijom seminarskih radova. Rasprava o analiziranim dimenzijama unutar upitnika Barometar zdravlja i stilova života.: • [ONLINE] (12:15 - 13:00) [333] [169] [334] [335] [336] [1182] [1495] [2836] ◦ JZ		
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · nasl.doc.dr.sc Jelaković Ana, dr.med. [2836] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		

List of lectures, seminars and practicals:

[PREDAVANJA] (TOPIC)	Number of hours	Location
P1 Definicija, zadaci i uloga javnog zdravstva, Determinante zdravlja	1	[ONLINE]
P2 Povijesni razvoj javnog zdravstva	1	[ONLINE]
P3 Istraživačko javno zdravstvo	1	[ONLINE]
P 4 Determinante zdravlja	1	[P01]
P 5 Ocjena zdravstvenog stanja populacije	1	[P01]
P6 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om	2	[P01]
P7 Zdravstvene ustanove, zdravstveni radnici, planiranje ZZ	1	[P01]
P 8 Zdravstvena skrb temeljena na ishodima (VBHC)	1	[P01]
P9 Vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standardi i normativi/VBHC	1	[P01]
P10, 11 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Obvezno i dobrovoljno ZO, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om	1	[P02]

P12 Socijalno zakonodavstvo	1	[P02]
P 13 Financiranje zdravstvene zaštite	1	[ONLINE]
P 14 Ekonomika u zdravstvu, Racionalizacija u zdravstvenoj zaštiti	1	[ONLINE]
P 15 Zdravstvena i socijalna strategija i politika	1	[ONLINE]
P 16,17 Promocija zdravlja, zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost	2	[ONLINE]
P 18 Prevencija bolesti i razine prevencije	1	[ONLINE]
P 19, Javnozdravstvene intervencije 1	1	[P02]
P20 Primjer uspješne javnozdravstvene intervencije (EH-UH)	1	[ONLINE]
P 21 Prioritetna područja javnozdravstvenih istraživanja za 21. stoljeće	1	[ONLINE]
P 22 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)	1	[ONLINE]
P23 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)	1	[ONLINE]
P24 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)	1	[ONLINE]
P 25 Medicina životnog stila	1	[ONLINE]
P26 Međunarodne organizacije	1	[ONLINE]
P 27,28 Posebne populacijske skupine	2	[ONLINE]
P 29 Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima	1	[ONLINE]
P 30 Završno predavanje s prezentacijom seminarskih radova. Rasprava o analiziranim dimenzijama unutar upitnika Barometar zdravlja i stilova života.	1	[ONLINE]

[VJEŽBE] (TOPIC)	Number of hours	Location
V1 Grupna provedba istraživanja I. dimenzije – kvaliteta života studenata UNIRI-a.	3	[P02]
V2 Grupna provedba istraživanja II. dimenzije – stilovi života studenata UNIRI-a.	3	[ONLINE]
V3 Grupna provedba istraživanja III. dimenzije – korištenje zelenih površina studenata UNIRI-a	3	[ONLINE]
V4 Grupna provedba istraživanja IV. dimenzije – stres i anksioznost studenata UNIRI-a.	3	[ONLINE]
V5 Grupna provedba istraživanja V. dimenzije – usamljenost studenata UNIRI-a.	3	[ONLINE]

[SEMINARI] (TOPIC)	Number of hours	Location
S1 Metodologija rada u javnom zdravstvu I.	3	[ONLINE]
S2 Metodologija rada u javnom zdravstvu II.	3	[ONLINE]
S3 Metodologija rada u javnom zdravstvu III.	3	[ONLINE]
S4 Metodologija rada u javnom zdravstvu IV.	3	[ONLINE] [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU]
S5 Metodologija rada u javnom zdravstvu V.	3	[ONLINE]

EXAM DATES (final exam):

1.	04.12.2024.
2.	05.03.2025.
3.	24.04.2025.
4.	09.07.2025.
5.	08.09.2025.
6.	22.09.2025.