

[Medicinski fakultet u Rijeci]

## Curriculum 2024/2025

[Za kolegij]

# Životinje koje prenose bolesti i njihovo suzbijanje

Study programme: **Sanitarno inženjerstvo (R)**  
[Sveučilišni diplomski studij]  
Department: **[Katedra za zdravstvenu ekologiju]**  
Course coordinator: **izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing.**

Year of study: **2**  
ECTS: **4**  
Incentive ECTS: **0 (0.00%)**  
Foreign language: **No**

## **Course information:**

**Cilj kolegija** je usvajanje osnovnih znanja o životinjama koje uzrokuju i prenose bolesti. Cilj je upoznati studente s građom, biologijom i etiologijom životinja koje imaju javnozdravstveni značaj za čovjeka. Osobiti naglasak je na prepoznavanju bolesti (zoonoza), putevima prijenosa i razvojnim fazama parazita i vektora prijenosnika zaraznih bolesti bitnih za čovjeka. Također je cilj kolegija upoznati studente s metodama suzbijanja uzročnika i prijenosnika tih bolesti. Tijekom kolegija koristit će se raznoliki pristupi učenju i poučavanju s naglaskom na učenje tijekom same nastave kako bi angažman studenata van nastave bio što manji. Koristit će se samostalno učenje i rad u grupi pri čemu će se jasno i unaprijed objasniti cilj i svrha zadatka, odnosno metode izvođenja zadatka. Predviđeno znanje i vještine stjecat će se korištenjem tri oblika nastave, a to su predavanja, seminari i vježbe/praktičan rad. Sadržaj nastavnih jedinica obrađuje se kroz sva tri oblika nastave pa je, za dobar konačni uspjeh studenta iznimno važno prisustvovati cjelokupnoj nastavi.

## **List of assigned reading:**

- B. Richter (1991) Medicinska parasitologija,
- A Asaj (1999) Zdravstvena dezinfekcija
- A Asaj (1999) Deratizacija u praksi
- Chapman & Hall – Medical entomology for students
- Focus on small animal parasitology – Maggie Fisher and John McGarry
- Predavanja, seminari i vježbi

## **List of optional reading:**

D. Krajcar (2001) Dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija

## Curriculum:

### Lectures list (with titles and explanation):

#### P1. Uvod u kolegij

Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija životinje koje prenose bolesti i njihovo suzbijanje. Podjela seminara, određivanje načina pisanja seminara, utvrđivanje redoslijeda i termina održavanja seminara. Upoznati se i usvojiti znanje o osnovnim metodama suzbijanja životinja koje prenose bolesti.

#### P2. Prirodni biomi, utjecaj čovjeka na prirodne ekosustave, medicinska klasifikacija

**Ishodi učenja:** Upoznati se sa glavnim tipovima kopnenih bioma i njihovim klimatskim prilikama. Steći znanja o osnovnim ekološkim i epidemiološkim pojmovima te utjecaju čovjeka na prirodne ekosustave. Upoznati se i usvojiti znanja o osnovnoj medicinskoj klasifikaciji, taksonomiji i nomenklaturi živih organizama.

#### P3. Klimatske promjene i utjecaj na okolinu

**Ishodi učenja:** Studenti će moći objasniti uzroke i mehanizama klimatskih promjena, razlikovati vremenske i klimatske promjene, moći identificirati i opisati glavne ljudske aktivnosti koje doprinose klimatskim promjenama, kao što su industrija, poljoprivreda, promet i deforestacija. Opisati glavne posljedice klimatskih promjena na okoliš, uključujući porast razine mora, promjene u ekosustavima i učestalost ekstremnih vremenskih događaja.

#### P5. Helmintologija

Ishodi učenja: Steći znanja o klasifikaciji višestaničnih beskrležnjaka iz koljena *Platyhelminthes* (plosnati crvi, metilji i trakavice) te koljena *Nematodes* (valjkasti crvi, oblici ili gliste). Upoznati se i usvojiti znanja o općoj morfologiji i biologiji helminata, životnom ciklusu, razmnožavanju te mijenom tvari plosnatih i valjkastih crva. Steći znanja o patogenosti i bolestima koje izazivaju pripadnici koljena *Platyhelminthes* i *Nematodes*, osnovama liječenja.

#### P6. Biološki značaj i nadzor nad zdravstveno važnim insektima

Ishodi učenja: Steći znanja o klasifikaciji zdravstveno značajnim pripadnicima carstva Animalia - insektima, podrazredima Apterygota (bezkrilni) i Pterygota (krilatim). Upoznati se i usvojiti znanja o insektima molestanitima, vektorima zaraznih bolesti te ekonomskim štetnicima, kao i osnovama liječenja te načinu suzbijanja uzročnika tih bolesti.

#### P7. Ornitologija

Ishodi učenja: Steći znanja o klasifikaciji pripadnika carstva Animalia te razredu dvonožnih kralježnjaka ptica koja legu jaja. Upoznati se i usvojiti znanja o bolestima koje prenose ptice (ornitoze: klamidoze-psitakoze, salmoneloze, kampilobakterioze, ptičja gripa) i osnovama liječenja. Steći znanja o nadzoru nad pticama te metodama zaštite od istih.

#### P8. Repelenti i atraktanti

**Ishodi učenja:** Steći znanja o sredstvima prirodnog ili sintetskog podrijetla iz skupine pesticida koja se upotrebljavaju kao sredstva za odbijanje insekta a time i samnjenje mogućnosti prijenosa zaraznih bolesti. Upoznati se i usvojiti znanja o sredstvima koja se upotrebljavaju kao atraktanti pojedini vrsta insekata kao pomoć pri nadzoru ili monitoringu prijenosnika zaraznih bolesti.

#### P9. Životinje koje izazivaju alergijske reakcije

**Ishodi učenja:** Steći znanja o klasifikaciji životinja koje svojim ubodom ili dodiranjem mogu izazvati alergijske reakcije na koži ili organskom sustavu čovjeka. Upoznati se i usvojiti znanja o redu opnokrilaca (pčela, bumbar, osa, stršljen, mrav, termit) i smetnjama koje može izazvati njihov ubod, načinima suzbijanja i nadzora nad njima. Steći znanja o svim važnijim pripadnicima reda paučnjaka (*Arachnidae*).

#### P10. Otrovne, iritantne i gadljive životinje

Ishodi učenja: Usvojiti znanja o fanerotoksičnim, kriptotoksičnim životinjama i onim koji spadaju u skupinu između ove dvije navedene. Steći znanja o fitoplanktonskim organizmima dinoflagelatima, žarnjacima, te pojedinim vrstama riba, školjaka, pauka, štipavaca te kornjaša koji svojim otrovom mogu izazvati promjene na koži ili organskim sustavima kod čovjeka. Usvojiti osnovna znanja o nadzoru i suzbijanju ovih životinja

### **P11. Emergentne i remenrgentne infektivne bolesti u R Hrvatskoj**

Ishodi učenja: Usvojiti znanja o zaraznim bolestima koje se javljaju u epidemijskom obliku ili se nakon vremenske stanke remisije ponovno javljaju u pravilnim ili nepravilnim vremenskim intervalima. Steći znanja o bolestima koje prenose te nadzoru i metodama suzbijanja istih.

### **P12. Sustavna akcija deratizacije na području općina i gradova**

Ishodi učenja: Steći znanja o zakonskoj regulativi koja uređuje i propisuje minimalno potrebne mjere za preventivnu i obveznu preventivnu dezinfekciju, dezinfekciju i deratizaciju te izradi programa. Usvojiti znanja o provedbama mjera deratizacije u općinama i gradovima sa svim specifičnostima na terenu.

### **P13. Specifičnosti provedbe deratizacije u romskim naseljima**

**Ishodi učenja:** Upoznati se i usvojiti znanja o provedbi mjera deratizacije u romskim naseljima sa svim specifičnostima na terenu.

### **P14. Fumigacija**

**Ishodi učenja:** Steći znanja o postupcima suzbijanja mikroorganizama, insekata (njihovih razvojnih oblika) i glodavaca plinovima. Upoznati se i usvojiti znanja o fizikalnim svojstima plinova bitnih za suzbijanje vektora zaraznih bolesti, metodama primjene fumiganata, uporabi specifične zaštitne opreme te vremenu ekpozicije.

### **P15. Dezinfekcija javnozdravstveno bitnih insekata**

Ishodi učenja: Steći znanja o metodama koje se koriste za smanjenje populacije komaraca, biološkim i kemijskim metodama (larvicidnim, adulticidnim), metodama aplikacije kemijskih sredstava, isplativosti i učinkovitosti provedbe. Kao i metodama suzbijanja stjenica. Upoznati se sa preventivnim postupcima koji pomažu u smanjenju populacije komaraca te ulozi svakog pojedinca u društvu. Steći znanja o preventivnim metodama spriječavanja razvoja populacije muha i žohara, monitoringu (utvrđivanju prisutnosti) istih u prostorima za promet namirnicama.

### **P16. Provedba dezinfekcije i deratizacije u objektima s osjetljivom populacijom ljudi (vrtići, škole, bolnice)**

Ishodi učenja: Upoznati se sa metodama suzbijanja insekata i glodavaca u objektima s osjetljivom populacijom, vremenu i načinu aplikacije kemijskih sredstava te specifičnostima provedbe na terenu.

### **P4. Protozoologija**

**Ishodi učenja:** Steći znanja o klasifikaciji jednostaničnih eukariotskih organizama iz nekih koljena carstva Protista. Upoznati se sa životnim ciklusom, morfologijom, načinom razmnožavanja te mijenom tvari Protozoa. Steći znanja o patogenosti i bolestima koje izazivaju pripadnici carstva Protista, osnovama liječenja i suzbijanja ovih parazita. Carstvo Protista: koljeno *Sarcomastigophora*, *Apicomplexa* te *Ciliophora*.

### **Seminars list (with titles and explanation):**

#### **S1. Protisti u crijevima- koljeno *Sarcomastigophora*, koljeno *Apikomplexa*, koljeno *Ciliophora* Bolest spavanja - Chagasova bolest (*Trypanosoma brucei*, *Trypanosoma cruzi*)**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produblivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S2. Lišmanioza - *Leishmania spp.*, Trihomonoza - *Trichomonas vaginalis***

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i

praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

### **S3. Giardiasis - Giardia lamblia, Amebiasis - Entamoeba histolytica**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

### **S4. Malaria - Plasmodium spp., Babesiosis - Babesia spp.**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

### **S5. Toxoplasmosis - Toxoplasma gondii, Cryptosporidiosis - Cryptosporidium parvum**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

### **S6. Balanthidiosis - Balantidium coli, Helminthosis - Ascaris lumbricoides, Anisakis simplex**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

### **S7. Fascioloses - metiljavost - Fasciola hepatica, Schistosoma haematobium, Taeniasis - Taenia spp.**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

### **S8. Echinococcosis - Echinococcus spp., Trichinelosis - Trichinella spiralis**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

### **S9. Trichurosis - Trichuris trichura, Ancylostomiasis - Ancylostoma duodenale**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S10. Anaerobioses - Enterobius vermicularis, Toxocariasis - Toxocara spp.**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S11. Filarioza - Dirofilaria repens, Ornithoses - bolesti koje prenose ptice**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S12. . Pediculosis - Pediculus spp., Scabies - Sarcoptes scabiei**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produblјivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S13. Arahnidizam - Latrodectus - Ugriz pauka, Mijaze - Bolesti koje prenose muhe**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produblјivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S14. . Životinje koje izazivaju alergijske reakcije, Glodavci - bolesti koje prenose glodavci**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produblјivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S15. Žohari - bolesti koje prenose žohar, Culicidae - bolesti koje prenose komarci, Otrovnе životinje - Žarnjaci, školjke, ribe, pauci štípavci, štrige, kornjaši, dinoflagelati**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi. Naglasak je na javnozdravstvenom značaju, načinu prijenosa bolesti, osnovama liječenja i metodama suzbijanja vektora te zarazne bolesti.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produblјivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

## **Exercises list (with titles and explanation):**

### **V1. Sustavna deratizacija - ispunјavanje zadanih obrazaca na osnovu terenskog izvida Ishodi učenja:**

### **Studenti se upoznaju sa sredstvima, metodama i načinima suzbijanja životinja koje prenose**

Ishodi učenja: Studenti se upoznaju sa sredstvima, metodama i načinima suzbijanja životinja koje prenose

#### **V2. Fumigacija**

Ishodi učenja: upoznati se sa pripremnim radnjama prije

#### **V3. Legla komaraca - prikaz filmova, uzorkovanje komaraca**

Ishodi učenja: Studenti se upoznaju s uzorkovanjem komaraca i drugih insekte zbog utvrđivanja rizika i vrste pojave određenih bolesti.

#### **V4. . Izrada operativnog plana za bolnice, dječje vrtiće i škole**

Ishodi učenja: Upoznati se sa sa izradom operativnog plana bolnica, dječjih vrtića i škola

#### **V5. Terenska nastava**

Ishodi učenja: Studenti se upoznaje sa radom na terenu. Pripremom radnog materijala za uzorkovanje razvojnih oblika komaraca.

### **Student obligations:**

Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. Student nije izvršio svoje obveze propisane studijskim programom ukoliko je izostao više od 30% nastavnih sati svih oblika nastave (predavanje, seminari) prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Prema preporuci Sveučilišta student može odbiti pozitivnu ocjenu na ispitu ali pri tome mora potpisati obrazac kojim prihvaća nedovoljnu ocjenu uz iskorišten jedan od tri moguća izlaska na ispit. Kolokvij je također moguće ponavljati ali će termin popravnog kolokvija biti nakon prvog ispitnog roka.

Studenti koji mogu pristupiti završnom ispitu su oni studenti koji od maksimalnih 70 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice.

### **Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):**

Tijekom nastave održat će se 1 obvezni test, te na kraju nastave usmeni ispit kao završni ispit. Uvjet pristupanja usmenom ispitu je uspješno položen pismeni kolokvij

## Other notes (related to the course) important for students:

### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **70 bodova**, a na završnom ispitu **30 bodova**.

#### **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 70 bodova):**

Ocjenske bodove (maksimalno 70 bodova) student tijekom nastave stječe na slijedeći način:

- vježbe (do 10 bodova) – prag prolaza na vježbama je 50% a bodovi ispod praga se ne daju.
- seminari (do 20 bodova)- prag prolaza na seminaru je 50% a bodovi ispod praga se ne daju
- obvezni pismeni kolokvij (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju.

VJEŽBE (do 10 bodova) – prag prolaza na vježbama je 50% a bodovi ispod praga se ne daju.

<b>Dodjeljivanje ocjenkih bodova vježbi</b>	
pripremljenost za vježbu	3
zalaganje na vježbi / organiziranost u radu	3
uspješnost rasprave	4
<b>S V E U K U P N O</b>	<b>10</b>

## SEMINAR

Svaki student ima obavezu samostalno izraditi jedan seminarski zadatak na dogovorenu temu, u kojem će predstaviti i analizirati određeni problem. Za pisanje i izlaganje seminarskog rada student stječe maksimalno 20 bodova.

<b>Kriteriji za dodjeljivanje ocjenkih bodova seminara</b>	
Angažiranost studenta u prikupljanju i način iznošenja informacija	5
Pisanje seminarskog rada, izvornost seminarskog rada	5
Uključenost u analizu problema, donošenje zaključaka i njihova povezanost	5
Način prezentacije	5
<b>UKUPNO</b>	<b>20</b>

OBVEZNI PISMENI KOLOKVIJ (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju.

<b>Pretvaranje bodova na kolokviju u ocjenske bodove</b>	
Bodovanje točnih odgovora na kolokviju	Ocjenski bodovi
Točan odgovor na 90-100% postavljenih pitanja	36 – 40
Točan odgovor na 75-89,9% postavljenih pitanja	30 – 35
Točan odgovor na 60-74,9% postavljenih pitanja	25 – 29
Točan odgovor na 50-59,9% postavljenih pitanja	20 – 24

## **II. Završni ispit (do 30 bodova)**

Završni ispit je usmeni i boduje se s maksimalno 30 ocjenskih bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student uspješno odgovori na najmanje 50% postavljenih pitanja.

<b>Vrednovanje završnog ispita</b>	
Bodovanje točnih odgovora na završnom ispitu	Ocjenski bodovi
Točan odgovor na 90-100% postavljenih pitanja	27-30
Točan odgovor na 75-89,9% postavljenih pitanja	23-26
Točan odgovor na 60-74,9% postavljenih pitanja	19-22
Točan odgovor na 50-59,9% postavljenih pitanja	15-18

### **Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 49,9 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

**III. Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

**Konačna ocjena**

A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	Vrlo dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 30 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

Obvezni pismeni kolokvij održat će se 14.03.2025. godine.

## COURSE HOURS 2024/2025

Životinje koje prenose bolesti i njihovo suzbijanje

<b>Lectures</b> (Place and time or group)	<b>Exercises</b> (Place and time or group)	<b>Seminars</b> (Place and time or group)
<b>17.02.2025</b>		
<p>P1. Uvod u kolegij: • [/] (09:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNŠ</p> <p>P2. Prirodni biomi, utjecaj čovjeka na prirodne ekosustave, medicinska klasifikacija: • [/] (09:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNŠ</p>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]		
<b>18.02.2025</b>		
<p>P3. Klimatske promjene i utjecaj na okolinu: • [/] (09:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNŠ</p> <p>P4. Protozoologija: • [/] (09:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNŠ</p>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]		
<b>19.02.2025</b>		
<p>P5. Helmintologija: • [/] (09:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNŠ</p> <p>P6. Biološki značaj i nadzor nad zdravstveno važnim insektima: • [/] (09:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNŠ</p>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]		
<b>20.02.2025</b>		
<p>P7. Ornitologija: • [/] (09:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNŠ</p> <p>P8. Repelenti i atraktanti: • [/] (09:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNŠ</p>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]		
<b>21.02.2025</b>		

<p>P9. Životinje koje izazivaju alergijske reakcije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (09:00 - 12:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNS</li> </ul> </li> </ul> <p>P10. Otrovnne, iritantne i gadjlive životinje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (09:00 - 12:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNS</li> </ul> </li> </ul>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. <sup>[1310]</sup>		
<b>24.02.2025</b>		
<p>P11. Emergentne i remenrgentne infektivne bolesti u R Hrvatskoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (11:00 - 14:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNS</li> </ul> </li> </ul> <p>P12. Sustavna akcija deratizacije na području općina i gradova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (11:00 - 14:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNS</li> </ul> </li> </ul>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. <sup>[1310]</sup>		
<b>25.02.2025</b>		
<p>P13. Specifičnosti provedbe deratizacije u romskim naseljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (11:00 - 14:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNS</li> </ul> </li> </ul>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. <sup>[1310]</sup>		
<b>26.02.2025</b>		
<p>P14. Fumigacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNS</li> </ul> </li> </ul>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. <sup>[1310]</sup>		
<b>27.02.2025</b>		
<p>P15. Dezinsekcija javnozdravstveno bitnih insekata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNS</li> </ul> </li> </ul>		
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. <sup>[1310]</sup>		
<b>28.02.2025</b>		
<p>P16. Provedba dezinsekcije i deratizacije u objektima s osjetljivom populacijom ljudi (vrtići, škole, bolnice):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNS</li> </ul> </li> </ul>		

izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]

### 03.03.2025

		<p>S1. Protisti u crijevima- koljeno Sarcomastigophora, koljeno Apikomplexa, koljeno Ciliophora Bolest spavanja - Chagasova bolest (Trypanosoma brucei, Trypanosoma cruzi):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (11:00 - 14:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul> <p>S2. Lišmanioza - Leishmania spp., Trihomonoza - Trichomonas vaginalis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (11:00 - 14:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul> <p>S3. Giardiasis - Giardia lamblia, Amebiasis - Entamoeba histolytica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (11:00 - 14:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul>
--	--	---

izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]

### 04.03.2025

		<p>S4. Malaria - Plasmodium spp., Babesiosis - Babesia spp.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (11:00 - 14:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul> <p>S5. Toxoplasmosis - Toxoplasma gondi, Cryptosporidiosis - Cryptosporidium parvum:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (11:00 - 14:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul> <p>S6. Balantidiosis - Balantidium coli, Helminthosis - Ascaris lumbricoides, Anisakis simplex:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (11:00 - 14:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul>
--	--	---

izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]

### 05.03.2025

		<p>S7. Fasciolosis - metiljavost - Fasciola hepatica, Schistosoma haematobium, Taeniasis - Taenia spp.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (10:00 - 13:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul> <p>S8. Echinococcosis - Echinococcus spp., Trichinelosis - Trichinella spiralis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (10:00 - 13:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul> <p>S9. Trichuriasis - Trichuris trichura, Ancylostomiasis - Ancylostoma duodenale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [/] (10:00 - 13:00) [1310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ ŽKPBS</li></ul></li></ul>
--	--	---

izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]

### 06.03.2025

		<p>S10. Anaerobioses - <i>Enterobius vermicularis</i>, Toxocariasis - <i>Toxocara</i> spp.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul> <p>S11. Filarioza - <i>Dirofilaria repens</i>, Ornithoses - bolesti koje prenose ptice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul> <p>S12. . Pediculosis - <i>Pediculus</i> spp., Scabies - <i>Sarcoptes scabiei</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul>
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. <sup>[1310]</sup>		
<b>07.03.2025</b>		
		<p>S13. Arahnidizam - <i>Latrodectus</i> - Ugriz pauka, Mijaze - Bolesti koje prenose muhe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul> <p>S14. . Životinje koje izazivaju alergijske reakcije, Glodavci - bolesti koje prenose glodavci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul> <p>S15. Žohari - bolesti koje prenose žohar, <i>Culicidae</i> - bolesti koje prenose komarci, Otrovne životinje - Žarnjaci, školjke, ribe, pauci štipavci, štrige, kornjaši, dinoflagelati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (10:00 - 13:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul>
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. <sup>[1310]</sup>		
<b>10.03.2025</b>		
	<p>V1. Sustavna deratizacija - ispunjavanje zadanih obrazaca na osnovu terenskog izvida Ishodi učenja: Studenti se upoznaju sa sredstvima, metodama i načinima suzbijanja životinja koje prenose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (12:00 - 14:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul> <p>V3. Legla komaraca - prikaz filmova, uzorkovanje komaraca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (12:00 - 14:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul>	
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. <sup>[1310]</sup>		
<b>11.03.2025</b>		
	<p>V2. Fumigacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (12:00 - 14:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul> <p>V4. . Izrada operativnog plana za bolnice, dječje vrtiće i škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [/] (12:00 - 14:00) <sup>[1310]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ŽKPBNŠ</li> </ul> </li> </ul>	

izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]		
<b>12.03.2025</b>		
	V5. Terenska nastava: • [/] (08:00 - 12:00) [1310] ◦ ŽKPBNS	
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]		
<b>13.03.2025</b>		
	V5. Terenska nastava: • [/] (08:00 - 11:00) [1310] ◦ ŽKPBNS	
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]		
<b>14.03.2025</b>		
	V5. Terenska nastava: • [/] (08:00 - 11:00) [1310] ◦ ŽKPBNS	
izv. prof. dr. sc. Tomić Linšak Dijana, dipl. sanit. ing. [1310]		

#### List of lectures, seminars and practicals:

LECTURES (TOPIC)	Number of hours	Location
P1. Uvod u kolegij	1	[/]
P2. Prirodni biomi, utjecaj čovjeka na prirodne ekosustave, medicinska klasifikacija	2	[/]
P3. Klimatske promjene i utjecaj na okolinu	1	[/]
P5. Helmintologija	2	[/]
P6. Biološki značaj i nadzor nad zdravstveno važnim insektima	1	[/]
P7. Ornitologija	2	[/]
P8. Repelenti i atraktanti	1	[/]
P9. Životinje koje izazivaju alergijske reakcije	1	[ONLINE]
P10. Otrovnne, iritantne i gadljive životinje	2	[ONLINE]
P11. Emergentne i remenrgentne infektivne bolesti u R Hrvatskoj	2	[/]
P12. Sustavna akcija deratizacije na području općina i gradova	1	[/]
P13. Specifičnosti provedbe deratizacije u romskim naseljima	3	[/]
P14. Fumigacija	3	[/]
P15. Dezinsekcija javnozdravstveno bitnih insekata	3	[/]
P16. Provedba dezinsekcije i deratizacije u objektima s osjetljivom populacijom ljudi (vrtići, škole, bolnice)	3	[/]
P4. Protozoologija	2	[/]

EXERCISES (TOPIC)	Number of hours	Location
-------------------	-----------------	----------

V1. Sustavna deratizacija - ispunjavanje zadanih obrazaca na osnovu terenskog izvida Ishodi učenja: Studenti se upoznaju sa sredstvima, metodama i načinima suzbijanja životinja koje prenose	1	[/]
V2. Fumigacija	2	[/]
V3. Legla komaraca - prikaz filmova, uzorkovanje komaraca	1	[/]
V4. . Izrada operativnog plana za bolnice, dječje vrtiće i škole	1	[/]
V5. Terenska nastava	10	[/]

SEMINARS (TOPIC)	Number of hours	Location
S1. Protisti u crijevima- koljeno Sarcomastigophora, koljeno Apikomplexa, koljeno Ciliophora Bolest spavanja - Chagasova bolest (Trypanosoma brucei, Trypanosoma cruzi)	1	[/]
S2. Lišmanioza - Leishmania spp., Trihomonoza - Trichomonas vaginalis	1	[/]
S3. Giardiasis - Giardia lamblia, Amebiasis - Entamoeba histolytica	1	[/]
S4. Malaria - Plasmodium spp., Babesiosis - Babesia spp.	1	[/]
S5. Toxoplasmosis - Toxoplasma gondii, Cryptosporidiosis - Cryptosporidium parvum	1	[/]
S6. Balantidiosis - Balantidium coli, Helminthosis - Ascaris lumbricoides, Anisakis simplex	1	[/]
S7. Fasciolosis - metiljavost - Fasciola hepatica, Schistosoma haematobium, Taeniasis - Taenia spp.	1	[/]
S8. Echinococcosis - Echinococcus spp., Trichinelosis - Trichinella spiralis	1	[/]
S9. Trichuriasis - Trichuris trichura, Ancylostomiasis - Ancylostoma duodenale	1	[/]
S10. Anaerobiosis - Enterobius vermicularis, Toxocariasis - Toxocara spp.	1	[/]
S11. Filarioza - Dirofilaria repens, Ornithoses - bolesti koje prenose ptice	1	[/]
S12. . Pediculosis - Pediculus spp., Scabies - Sarcoptes scabiei	1	[/]
S13. Arahnidizam - Latrodectus - Ugriz pauka, Mijaze - Bolesti koje prenose muhe	1	[/]
S14. . Životinje koje izazivaju alergijske reakcije, Glodavci - bolesti koje prenose glodavci	1	[/]
S15. Žohari - bolesti koje prenose žohar, Culicidae - bolesti koje prenose komarci, Otrovnice životinje - Žrnjaci, školjke, ribe, pauci štípavci, štrige, kornjaši, dinoflagelati	1	[/]

### EXAM DATES (final exam):

1.	21.03.2025.
2.	04.04.2025.
3.	06.06.2025.
4.	05.09.2025.