

[Medicinski fakultet u Rijeci]

## Curriculum 2024/2025

[Za kolegij]

# Javno zdravstvo

Study programme: **Sanitarno inženjerstvo (R)**  
[Sveučilišni prijediplomski studij]  
Department: **[Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju]**  
Course coordinator: **prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med.**

Year of study: **3**  
ECTS: **2.5**  
Incentive ECTS: **0 (0.00%)**  
Foreign language: **No**

## Course information:

Kolegij Javno zdravstvo je obvezni predmet na 3. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Sanitarno inženjerstvo koji se održava u ljetnom semestru, a sastoji se od 15 sati predavanja, 10 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 40 sati **(2,5 ECTS)**.

**Cilj** kolegija je omogućiti studentima upoznavanje s populacijskim zdravljem, rizičnim čimbenicima, prevencijom i promocijom zdravlja populacije u društvu.

### Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će se upoznati s važećim zakonima vezanim uz zdravstvenu zaštitu, te načinima vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštite. Studenti će usvojiti način odabira zdravstvenih prioriteta, načine financiranja zdravstvene zaštite. Informirat će se i o promociji zdravlja, utjecaju globalizacije na zdravlje te zdravstvenom odgoju.

### ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

#### I. KOGNITIVNA DOMENA - ZNANJE

- sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva
- opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća
- zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje
- zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina
- reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće

#### II. PSIHOMOTORIČKA DOMENA - VJEŠTINE

- **odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literaturu te o odabranoj temi napisati seminarski rad; rad oblikovati sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada**
- provesti validaciju zdravstvenih upitnika
- provesti analizu postojećih podataka provedenih istraživanja putem anketnih upitnika
- sintetizirati i prezentirati rezultate

### Educational Outcomes:

Predavanja:

#### 1. Povijesni razvoj javnog zdravstva

Ishod učenja: sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva

#### 2. Suvremeno javno zdravstvo

Ishod učenja: opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća

#### 3. Determinante zdravlja

Ishod učenja: zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje

#### 4. Posebne populacijske skupine

Ishod učenja: zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina

#### 5. Organizacija zdravstvene zaštite

Ishod učenja: reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustav zdravstva u cijelosti

#### 6. Financiranje zdravstvene zaštite u RH

Ishod učenja: opisati i kritički analizirati načine financiranja zdravstva

#### 7. Uvod u zdravstvenu ekonomiku

Ishod učenja: razlikovati ekonomske analize u zdravstvu, prepoznati etičke dileme te svrsishodnost ekonomike u zdravstvu

#### 8. Ocjena zdravstvenog stanja

Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja

#### 9. Javnozdravstvene intervencije

Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u okviru intervencija radi očuvanja i unaprjeđenja zdravlja u populaciji

#### 10. Zdravstveni odgoj

Ishod učenja: objasniti osnovne pojmove iz područja zdravlja i zdravstvenog ponašanja, procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina, opisati osnovne pojmove iz područja učenja i poučavanja

#### 11. Zdravstvena pismenost

Ishod učenja: opisati osnovne značajke zdravstvene pismenosti te značaj znanstvene pismenosti za zdravlje populacije

#### 12. Promicanje zdravlja

Ishod učenja: opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj

#### 13. Zdravstvene strategije i politike

Ishod učenja: opisati i definirati kreiranje i donošenje zdravstvenih strategija i politika

#### 14. Katastrofe

Ishod učenja: nabrojati podjelu katastrofa, identificirati tijek katastrofa, zapamtiti važnost postojanja standardiziranih operativnih postupaka

Seminari:

Seminar 1 – 4: Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu

Ishodi učenja: oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada

- odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literaturu te o odabranoj temi napisati seminarski rad

Vježbe:

Vježba 1 – 6: Rad na projektnom zadatku

Ishodi učenja:

- provesti validaciju zdravstvenih upitnika
- provesti analizu postojećih podataka provedenih istraživanja putem anketnih upitnika
- sintetizirati i prezentirati rezultate

### **List of assigned reading:**

1. Predavanja
2. Skripta Socijalna medicina, Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
3. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, urednica Selma Šogorić, Medicinska naklada

### **List of optional reading:**

### **Examination Manner:**

Završni ispit polaže se pismeno rješavanjem test ispita koji se sastoji od 30 pitanja.

## Detailed Overview of Grading within ECTS:

### ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova.

#### I. Tijekom nastave vrednuje se (max. 70 bodova):

**Pisani seminarski rad** – max. 30 bodova

Ocjena	Broj bodova
izvrstan	28-30 bodova
vrlo dobar	23-27 bodova
dobar	18-22 bodova
dovoljan	15-17 bodova

**Parcijalni ispit 1 i 2** – max. 40 bodova (2 \* 20 bodova)

Maksimalno ostvareni bodovi na parcijalnim ispitima mogu iznositi 40 bodova. Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom. Prag za prolaz parcijalnih ispita je minimalno 50% točnih odgovorana na oba ispita (20 bodova = 10 + 10).

#### II. Završni ispit (max. 30 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test ima 30 pitanja, a bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa (15 točnih odgovora). Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom.

#### III. Konačna ocjena

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%)	nedovoljan (1)

50 bodova ili manje od polovice bodova

\* - ukoliko je student zbrajanjem bodova ostvario ukupno manje od  
tijekom nastave ili manje od polovice bodova na završnom ispitu

## **Curriculum:**

### **Lectures list (with titles and explanation):**

#### **Povijesni razvoj javnog zdravstva**

Sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva

#### **Suvremeno javno zdravstvo**

Opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća

#### **Determinante zdravlja**

Zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najznačajnije čimbenike rizika za zdravlje

#### **Posebne populacijske skupine**

Zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina

#### **Organizacija zdravstvene zaštite**

Reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće

#### **Financiranje zdravstvene zaštite u RH**

Opisati i kritički analizirati načine financiranja zdravstva

#### **Uvod u zdravstvenu ekonomiku**

Razlikovati ekonomske analize u zdravstvu, prepoznati etičke dileme te svrsishodnosti ekonomike i zdravstva

#### **Ocjena zdravstvenog stanja**

Opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja

#### **Javnozdravstvene intervencije**

Razumjeti pojam javnozdravstvene intervencije te proces njihova kreiranja i provedbe

#### **Zdravstveni odgoj**

Opisati i definirati zdravstveni odgoj

#### **Zdravstvena pismenost**

Opisati osnovne značajke zdravstvene pismenosti te značaj znanstvene pismenosti za zdravlje populacije

#### **Promicanje zdravlja**

Opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj

#### **Zdravstvene strategije i politike**

Opisati i definirati kreiranje i donošenje zdravstvenih strategija i politika

#### **Katastrofe**

Nabrojati podjelu katastrofa, identificirati tijek katastrofa, zapamtiti važnost postojanja standardiziranih operativnih postupaka te SAFE QUAKE protokola

### **Seminars list (with titles and explanation):**

### **Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 1**

**Odabрати jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literaturu te o odabranoj temi napisati seminarski rad.**

### **Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 2**

Odabрати jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literaturu te o odabranoj temi napisati seminarski rad.

### **Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 3**

Odabрати jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literaturu te o odabranoj temi napisati seminarski rad.

### **Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 4**

Odabрати jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literaturu te o odabranoj temi napisati seminarski rad.

### **Exercises list (with titles and explanation):**

#### **Uvod u projektni zadatak / podjela tema**

Upoznavanje s projektnim zadacima u svezi s:

- provedbom validacije zdravstvenih upitnika
- provedbom analize postojećih podataka provedenih istraživanja putem anketnih upitnika
- sintezom i prezentacijom rezultata

#### **Vođena izrada projektnog zadatka 1**

Rad na projektnom zadatku

#### **Vođena izrada projektnog zadatka 2**

Rad na projektnom zadatku

#### **Vođena izrada projektnog zadatka 3**

Rad na projektnom zadatku

#### **Vođena izrada projektnog zadatka 4**

Rad na projektnom zadatku

#### **Prezentacija rezultata projektnog zadatka**

Prezentacija rezultata projektnog zadatka

### **Student obligations:**

Redovito prisustvovanje nastavi i završni ispit. U skladu s vrijedećim aktima Fakulteta.

Izostanak s nastave do 30 % pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine. Studenti/ce su dužni prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.

Nije moguće "odbiti" ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

**Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):**

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 35 – 70 bodova obavezno pristupaju završnom test-ispitu u kojem dobivaju dodatne bodove. Studenti na završnom test ispitu trebaju ostvariti minimalno 15 bodova.

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 35 bodova ili izostali s više od 30% nastave nemaju pravo izaći na završni ispit (neuspješan F), tj. moraju predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

**Other notes (related to the course) important for students:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na sustavu **Merlin**.

Izrada seminarskog rada obavlja se uz obveznu konzultaciju s mentorima. Studenti su dužni predati rad u pisanom obliku (u skladu s uputama za pisanje seminarskih radova).

Termin parcijalnog ispita 1 je 10.03.2025. od 15,30-15,50, a parcijalnog ispita 2 je 17.03.2025. od 11,15-11,35.

Gradivo koje će biti obuhvaćeno parcijalnim ispitom 1 je gradivo s predavanja 1, 2, 3, 4, 5 i 6.

Gradivo koje će biti obuhvaćeno parcijalnim ispitom 2 je gradivo s predavanja 7, 8, 9, 10, 11, 12 i 13.

Parcijalni i završni ispiti će se polagati preko sustava Merlin stoga je potrebno da studenti sa sobom donesu elektronički uređaj pomoću kojega će moći pristupiti navedenom sustavu.

## COURSE HOURS 2024/2025

Javno zdravstvo

<b>Lectures</b> (Place and time or group)	<b>Exercises</b> (Place and time or group)	<b>Seminars</b> (Place and time or group)
<b>11.03.2025</b>		
Javnozdravstvene intervencije: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P15 - VIJEĆNICA] (12:15 - 13:00) [169]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		
<b>13.03.2025</b>		
Zdravstvena pismenost: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P02] (08:15 - 09:00) [1182]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul> Promicanje zdravlja: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P02] (09:15 - 10:00) [336]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul> Zdravstvene strategije i politike: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P02] (10:15 - 11:00) [169]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>		
Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		
<b>18.03.2025</b>		
		Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 1: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P01] (11:15 - 13:00) [334]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>20.03.2025</b>		
		Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 2: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P02] (08:15 - 11:00) [334] [3310]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>24.03.2025</b>		
	Uvod u projektni zadatak / podjela tema: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P15 - VIJEĆNICA] (10:15 - 11:00) [3310] [334]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li><li>• [P15 - VIJEĆNICA] (11:15 - 12:00) [3310] [334]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>	
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>27.03.2025</b>		
	Vođena izrada projektnog zadatka 1: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P03 - INFORMATIČKA UČIONICA] (08:15 - 11:00) [3310] [334]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ_687</li></ul></li></ul>	
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		

<b>01.04.2025</b>		
	Vođena izrada projektnog zadatka 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (12:15 - 15:00) [3310] [334]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>	
Hlaća Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>03.04.2025</b>		
	Vođena izrada projektnog zadatka 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:15 - 10:00) [3310] [334]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul> Vođena izrada projektnog zadatka 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (10:15 - 14:00) [3310] [334]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>	
Hlaća Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>08.04.2025</b>		
		Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P15 - VIJEĆNICA] (11:15 - 14:00) [334] [3310]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>
Hlaća Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>09.04.2025</b>		
	Prezentacija rezultata projektnog zadatka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P15 - VIJEĆNICA] (12:15 - 13:00) [3310] [334]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>	Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P15 - VIJEĆNICA] (10:15 - 12:00) [334] [3310]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>
Hlaća Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
<b>02.03.2026</b>		
Povijesni razvoj javnog zdravstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P06] (10:15 - 12:00) [336]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul> Suvremeno javno zdravstvo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P06] (10:15 - 12:00) [336]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>		
doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
<b>03.03.2026</b>		
Determinante zdravlja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (12:15 - 14:00) [3305]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul> Posebne populacijske skupine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (12:15 - 14:00) [3305]             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ_687</li> </ul> </li> </ul>		
doc. dr. sc. Benjak Tomislav [3305]		
<b>05.03.2026</b>		

Organizacija zdravstvene zaštite: • [P01] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
<b>09.03.2026</b>		
Financiranje zdravstvene zaštite u RH: • [P08] (14:15 - 15:00) [335] ◦ JZ_687		
Uvod u zdravstvenu ekonomiku: • [P08] (15:00 - 16:00) [335] ◦ JZ_687		
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335]		
<b>10.03.2026</b>		
Ocjena zdravstvenog stanja: • [P08] (12:15 - 14:00) [169] ◦ JZ_687		
Zdravstvene strategije i politike: • [P08] (12:15 - 14:00) [169] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		
<b>12.03.2026</b>		
Zdravstveni odgoj: • [P08] (08:15 - 11:00) [336] ◦ JZ_687		
Zdravstvena pismenost: • [P08] (08:15 - 11:00) [336] ◦ JZ_687		
doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
<b>16.03.2026</b>		
Katastrofe: • [P08] (10:15 - 11:00) [169] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		

### List of lectures, seminars and practicals:

LECTURES (TOPIC)	Number of hours	Location
Povijesni razvoj javnog zdravstva	1	[P06]
Suvremeno javno zdravstvo	1	[P06]
Determinante zdravlja	1	[ONLINE]
Posebne populacijske skupine	1	[ONLINE]
Organizacija zdravstvene zaštite	2	[P01]
Financiranje zdravstvene zaštite u RH	1	[P08]
Uvod u zdravstvenu ekonomiku	1	[P08]

Ocjena zdravstvenog stanja	1	[P08]
Javnozdravstvene intervencije	1	[P15 - VIJEĆNICA]
Zdravstveni odgoj	1	[P08]
Zdravstvena pismenost	1	[P02] [P08]
Promicanje zdravlja	1	[P02]
Zdravstvene strategije i politike	1	[P02] [P08]
Katastrofe	1	[P08]

<b>EXERCISES (TOPIC)</b>	<b>Number of hours</b>	<b>Location</b>
Uvod u projektni zadatak / podjela tema	2	[P15 - VIJEĆNICA]
Vođena izrada projektnog zadatka 1	3	[P03 - INFORMATIČKA UČIONICA]
Vođena izrada projektnog zadatka 2	3	[ONLINE]
Vođena izrada projektnog zadatka 3	2	[ONLINE]
Vođena izrada projektnog zadatka 4	4	[ONLINE]
Prezentacija rezultata projektnog zadatka	1	[P15 - VIJEĆNICA]

<b>SEMINARS (TOPIC)</b>	<b>Number of hours</b>	<b>Location</b>
Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 1	2	[P01]
Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 2	3	[P02]
Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 3	3	[P15 - VIJEĆNICA]
Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 4	2	[P15 - VIJEĆNICA]

### **EXAM DATES (final exam):**

1.	14.04.2025.
2.	23.06.2025.
3.	07.07.2025.
4.	08.09.2025.
5.	15.04.2025.