[Medicinski fakultet u Rijeci]

Curriculum
2024/2025

[Za kolegij]

Javno zdravstvo

Study program:	**Sanitarno inženjerstvo (R)** [Sveučilišni prijediplomski studij]
Department:	**[Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju]**
Course coordinator:	**prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med.**
Year of study:	**3**
ECTS:	**2.5**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

Kolegij Javno zdravstvo je obvezni predmet na 3. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Sanitarno inženjerstvo koji se održava u ljetnom semestru, a sastoji se od 15 sati predavanja, 10 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 40 sati **(2,5 ECTS)**.

Cilj kolegija je omogućiti studentima upoznavanje s populacijskim zdravljem, rizičnim čimbenicima, prevencijom i promocijom zdravlja populacije u društvu.

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će se upoznati s važećim zakonima vezanim uz zdravstvenu zaštitu, te načinima vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštite. Studenti će usvojiti način odabira zdravstvenih prioriteta, načine financiranja zdravstvene zaštite. Informirat će se i o promociji zdravlja, utjecaju globalizacije na zdravlje te zdravstvenom odgoju.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

- sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva
- opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća
- zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje
- zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina
- reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće

II.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

- **odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literature te o odabranoj temi napisati seminarski rad; rad oblikovati sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada**
- provesti validaciju zdravstvenih upitnika
- provesti analizu postojećih podataka provedenih istraživanja putem anketnih upitnika
- sintetizirati i prezentirati rezultate

[Ishodi učenja]:

Predavanja:

1. Povijesni razvoj javnog zdravstva
Ishod učenja: sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva
2. Suvremeno javno zdravstvo
Ishod učenja: opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća
3. Determinante zdravlja
Ishod učenja: zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje
4. Posebne populacijske skupine
Ishod učenja: zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina
5. Organizacija zdravstvene zaštite
Ishod učenja: reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustav zdravstva u cijelosti
6. Financiranje zdravstvene zaštite u RH
Ishod učenja: opisati i kritički analizirati načine financiranja zdravstva
7. Uvod u zdravstvenu ekonomiku
Ishod učenja: razlikovati ekonomske analize u zdravstvu, prepoznati etičke dileme te svrsishodnost ekonomike u zdravstvu
8. Ocjena zdravstvenog stanja
Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja
9. Javnozdravstvene intervencije
Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u okviru intervencija radi očuvanja I unaprjeđenja zdravlja u populaciji
10. Zdravstveni odgoj
Ishod učenja: objasniti osnovne pojmove iz područja zdravlja i zdravstvenog ponašanja, procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina, opisati osnovne pojmove iz područja učenja i poučavanja
11. Zdravstvena pismenost
Ishod učenja: opisati osnovne značajke zdravstvene pismenosti te značaj znanstvene pismenosti za zdravlje populacije
12. Promicanje zdravlja

Ishod učenja: opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj
13. Zdravstvene strategije i politike
Ishod učenja: opisati i definirati kreiranje i donošenje zdravstvenih strategija i politika
14. Katastrofe
Ishod učenja: nabrojati podjelu katastrofa, identificirati tijek katastrofa, zapamtiti važnost postojanja standardiziranih operativnih postupaka

Seminari:

Seminar 1 – 4: Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu
Ishodi učenja: oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada
- odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literature te o odabranoj temi napisati seminarski rad

Vježbe:

Vježba 1 – 6: Rad na projektnom zadatku
Ishodi učenja:
- provesti validaciju zdravstvenih upitnika
- provesti analizu postojećih podataka provedenih istraživanja putem anketnih upitnika
- sintetizirati i prezentirati rezultate

List of assigned reading:

1. Predavanja
2. Skripta Socijalna medicina, Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci
3. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, urednica Selma Šogorić, Medicinska naklada

List of optional reading:

[Način polaganja ispita]:

Završni ispit polaže se pismeno rješavanjem test ispita koji se sastoji od 30 pitanja.

[Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova]:

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).
Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova.

I. Tijekom nastave vrednuje se (max. 70 bodova):

Pisani seminarski rad – max. 30 bodova

Ocjena	**Broj bodova**
izvrstan	**28-30 bodova**
vrlo dobar	**23-27 bodova**
dobar	**18-22 bodova**
dovoljan	**15-17 bodova**

Parcijalni ispit 1 i 2 – max. 40 bodova (2 * 20 bodova)
Maksimalno ostvareni bodovi na parcijalnim ispitima mogu iznositi 40 bodova. Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom. Prag za prolaz parcijalnih ispita je minimalno 50% točnih odgovorana na oba ispita (20 bodova = 10 + 10).

II. Završni ispit (max. 30 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test ima 30 pitanja, a bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa (15točnih odgovora). Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom.

III. Konačna ocjena

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (**0**-49,9%)	nedovoljan (1)

* - ukoliko je student zbrajanjem bodova ostvario ukupno manje od 50 bodova ili manje od polovice bodova tijekom nastave ili manje od polovice bodova na završnom ispitu

Curriculum:

[Predavanja] list (with titles and explanation):

Povijesni razvoj javnog zdravstva

Sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva

Suvremeno javno zdravstvo

Opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća

Determinante zdravlja

Zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najznačajnije čimbenike rizika za zdravlje

Posebne populacijske skupine

Zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina

Organizacija zdravstvene zaštite

Reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće

Financiranje zdravstvene zaštite u RH

Opisati i kritički analizirati načine financiranja zdravstva

Uvod u zdravstvenu ekonomiku

Razlikovati ekonomske analize u zdravstvu, prepoznati etičke dileme te svrsishodnosti ekonomike i zdravstva

Ocjena zdravstvenog stanja

Opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja

Javnozdravstvene intervencije

Razumjeti pojam javnozdravstvene intervencije te proces njihova kreiranja i provedbe

Zdravstveni odgoj

Opisati i definirati zdravstveni odgoj

Zdravstvena pismenost

Opisati osnovne značajke zdravstvene pismenosti te značaj znanstvene pismenosti za zdravlje populacije

Promicanje zdravlja

Opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj

Zdravstvene strategije i politike

Opisati i definirati kreiranje i donošenje zdravstvenih strategija i politika

Katastrofe

Nabrojati podjelu katastrofa, identificirati tijek katastrofa, zapamtiti važnost postojanja standardiziranih operativnih postupaka te SAFE QUAKE protokola

[Seminari] list (with titles and explanation):

Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 1

Odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literature te o odabranoj temi napisati seminarski rad.

Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 2

Odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literature te o odabranoj temi napisati seminarski rad.

Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 3

Odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literature te o odabranoj temi napisati seminarski rad.

Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 4

Odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literature te o odabranoj temi napisati seminarski rad.

[Vježbe] list (with titles and explanation):

Uvod u projektni zadatak / podjela tema

Upoznavanje s projektnim zadatcima u svezi s:

- provedbom validacije zdravstvenih upitnika
- provedbom analize postojećih podataka provedenih istraživanja putem anketnih upitnika
- sintezom i prezentacijom rezultata

Vođena izrada projektnog zadatka 1

Rad na projektnom zadatku

Vođena izrada projektnog zadatka 2

Rad na projektnom zadatku

Vođena izrada projektnog zadatka 3

Rad na projektnom zadatku

Vođena izrada projektnog zadatka 4

Rad na projektnom zadatku

Prezentacija rezultata projektnog zadatka

Prezentacija rezultata projektnog zadatka

Student obligations:

Redovito prisustvovanje nastavi i završni ispit. U skladu s vrijedećim aktima Fakulteta.

Izostanak s nastave do 30 % pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine. Studenti/ce su dužni prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.

Nije moguće “odbiti” ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Tko može pristupiti završnom ispitu:
Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 35 – 70 bodova obavezno pristupaju završnom test-ispitu u kojem dobivaju dodatne bodove. Studenti na završnom test ispitu trebaju ostvariti minimalno 15 bodova.
Tko ne može pristupiti završnom ispitu:
Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 35 bodova ili izostali s više od 30% nastave nemaju pravo izaći na završni ispit (neuspješan F), tj. moraju predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

Other notes (related to the course) important for students:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na sustavu ***Merlin***.
Izrada seminarskog rada obavlja se uz obveznu konzultaciju s mentorima. Studenti su dužni predati rad u pisanom obliku (u skladu s uputama za pisanje seminarskih radova).

Termin parcijalnog ispita 1 je 10.03.2025. od 15,30-15,50, a parcijalnog ispita 2 je 17.03.2025. od 11,15-11,35.
Gradivo koje će biti obuhvaćeno parcijalnim ispitom 1 je gradivo s predavanja 1, 2, 3, 4, 5 i 6.
Gradivo koje će biti obuhvaćeno parcijalnim ispitom 2 je gradivo s predavanja 7, 8, 9, 10, 11, 12 i 13.
Parcijalni i završni ispiti će se polagati preko sustava Merlin stoga je potrebno da studenti sa sobom donesu elektronički uređaj pomoću kojega će moći pristupiti navedenom sustavu.

COURSE HOURS 2024/2025

Javno zdravstvo

[Predavanja] (Place and time or group)	**[Vježbe]** (Place and time or group)	**[Seminari]** (Place and time or group)
11.03.2025		
Javnozdravstvene intervencije: • [P15 - VIJEĆNICA] (12:15 - 13:00) [169] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		
13.03.2025		
Zdravstvena pismenost: • [P02] (08:15 - 09:00) [1182] ◦ JZ_687 Promicanje zdravlja: • [P02] (09:15 - 10:00) [336] ◦ JZ_687 Zdravstvene strategije i politike: • [P02] (10:15 - 11:00) [169] ◦ JZ_687		
Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		
18.03.2025		
		Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 1: • [P01] (11:15 - 13:00) [334] ◦ JZ_687
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
20.03.2025		
		Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 2: • [P02] (08:15 - 11:00) [334] [3310] ◦ JZ_687
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
24.03.2025		
	Uvod u projektni zadatak / podjela tema: • [P15 - VIJEĆNICA] (10:15 - 11:00) [3310] [334] ◦ JZ_687 • [P15 - VIJEĆNICA] (11:15 - 12:00) [3310] [334] ◦ JZ_687	
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
27.03.2025		
	Vođena izrada projektnog zadatka 1: • [P03 - INFORMATIČKA UČIONICA] (08:15 - 11:00) [3310] [334] ◦ JZ_687	
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		

01.04.2025		
	Vođena izrada projektnog zadatka 2: • [ONLINE] (12:15 - 15:00) [3310] [334] ◦ JZ_687	
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
03.04.2025		
	Vođena izrada projektnog zadatka 3: • [ONLINE] (08:15 - 10:00) [3310] [334] ◦ JZ_687 Vođena izrada projektnog zadatka 4: • [ONLINE] (10:15 - 14:00) [3310] [334] ◦ JZ_687	
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
08.04.2025		
		Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 3: • [P15 - VIJEĆNICA] (11:15 - 14:00) [334] [3310] ◦ JZ_687
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
09.04.2025		
	Prezentacija rezultata projektnog zadatka: • [P15 - VIJEĆNICA] (12:15 - 13:00) [3310] [334] ◦ JZ_687	Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 4: • [P15 - VIJEĆNICA] (10:15 - 12:00) [334] [3310] ◦ JZ_687
Hlača Lorena [3310] · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
02.03.2026		
Povijesni razvoj javnog zdravstva: • [P06] (10:15 - 12:00) [336] ◦ JZ_687 Suvremeno javno zdravstvo: • [P06] (10:15 - 12:00) [336] ◦ JZ_687		
doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
03.03.2026		
Determinante zdravlja: • [ONLINE] (12:15 - 14:00) [3305] ◦ JZ_687 Posebne populacijske skupine: • [ONLINE] (12:15 - 14:00) [3305] ◦ JZ_687		
doc. dr. sc. Benjak Tomislav [3305]		
05.03.2026		

Organizacija zdravstvene zaštite: • [P01] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
09.03.2026		
Financiranje zdravstvene zaštite u RH: • [P08] (14:15 - 15:00) [335] ◦ JZ_687 Uvod u zdravstvenu ekonomiku: • [P08] (15:00 - 16:00) [335] ◦ JZ_687		
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335]		
10.03.2026		
Ocjena zdravstvenog stanja: • [P08] (12:15 - 14:00) [169] ◦ JZ_687 Zdravstvene strategije i politike: • [P08] (12:15 - 14:00) [169] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		
12.03.2026		
Zdravstveni odgoj: • [P08] (08:15 - 11:00) [336] ◦ JZ_687 Zdravstvena pismenost: • [P08] (08:15 - 11:00) [336] ◦ JZ_687		
doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
16.03.2026		
Katastrofe: • [P08] (10:15 - 11:00) [169] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		

List of lectures, seminars and practicals:

[PREDAVANJA] (TOPIC)	Number of hours	Location
Povijesni razvoj javnog zdravstva	1	[P06]
Suvremeno javno zdravstvo	1	[P06]
Determinante zdravlja	1	[ONLINE]
Posebne populacijske skupine	1	[ONLINE]
Organizacija zdravstvene zaštite	2	[P01]
Financiranje zdravstvene zaštite u RH	1	[P08]
Uvod u zdravstvenu ekonomiku	1	[P08]

Ocjena zdravstvenog stanja	1	[P08]
Javnozdravstvene intervencije	1	[P15 - VIJEĆNICA]
Zdravstveni odgoj	1	[P08]
Zdravstvena pismenost	1	[P02] [P08]
Promicanje zdravlja	1	[P02]
Zdravstvene strategije i politike	1	[P02] [P08]
Katastrofe	1	[P08]

[VJEŽBE] (TOPIC)	Number of hours	Location
Uvod u projektni zadatak / podjela tema	2	[P15 - VIJEĆNICA]
Vođena izrada projektnog zadatka 1	3	[P03 - INFORMATIČKA UČIONICA]
Vođena izrada projektnog zadatka 2	3	[ONLINE]
Vođena izrada projektnog zadatka 3	2	[ONLINE]
Vođena izrada projektnog zadatka 4	4	[ONLINE]
Prezentacija rezultata projektnog zadatka	1	[P15 - VIJEĆNICA]

[SEMINARI] (TOPIC)	Number of hours	Location
Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 1	2	[P01]
Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 2	3	[P02]
Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 3	3	[P15 - VIJEĆNICA]
Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu 4	2	[P15 - VIJEĆNICA]

EXAM DATES (final exam):

1.	14.04.2025.
2.	23.06.2025.
3.	07.07.2025.
4.	08.09.2025.
5.	15.04.2025.