[Medicinski fakultet u Rijeci]

Curriculum
2024/2025

[Za kolegij]

Multidisciplinarni pristup kvaliteti života hematoloških i onkoloških bolesnika

Study program:	**Medicina (R)** (elective) [Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij]
Department:	**[Katedra za internu medicinu]**
Course coordinator:	**doc.dr. sc. Petranović Duška, prim.dr. med.**
Year of study:	**1**
ECTS:	**1.5**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

CILJ KOLEGIJA:

upoznati i poučiti studente o raznim domenama kvalitete života te p odići svijest o važnosti kvalitete života oboljelih od zloćudnih bolesti (usvajanje teorijskog znanja i praktičnih vještina)

-Objasniti multidisciplinarni pristup (osim studenata medicine predviđeno je sudjelovanje studenata drugih studijskih programa Sveučilišta: npr. Zdravstvenih studija, Studija psihologije, Pravnog fakulteta, Ekonomskog fakulteta i dr.)

-Upoznati studente sa mogućnostima poboljšanja različitih aspekata kvalitete života (s naglaskom na praktičnu primjenu u svakodnevnoj praksi)

-Zainteresirati studente za ovu problematiku i angažirati ih na implementiranju stečenih znanja i vještina svog područja interesa u svom budućem radu te ih stimulirati na osobni doprinos

ISHODI UČENJA ZA KOLEGIJ:

Nakon završenog kolegija, student će biti osposobljen:

A.KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

Studenti će naučiti i usvojiti znanja koja će moći implementirati u svom sadašnjem i budućem radu:

- Definirati, opisati i analizirati što je kvaliteta života, te koje su domene i sastavnice kvalitete života.
- Studenti će analizirati načine mjerenja i značenje pojedinih parametara kvalitete života.
- Upoznat će se s etičkim, ekonomskim i legislativnim načelima u pristupu malignom bolesniku
- Temeljem usvojenih znanja moći će razlikovati samoprocjenu bolesnika (“PRO” prema engl. Patient reported Outcome) od procjene ishoda bolesti ili kvalitete života od strane liječnika ili njegovatelja bolesnika.
- Analizirat će najnovije literaturne podatke i istraživačke studije te projekte o mogućnostima poboljšanja kvalitete života maligno oboljelih, njihovih obitelji, ali i medicinskog i drugog osoblja koje je uključeno u rad s oboljelima, te načine na koji mogu (svaki s aspekta svoje struke) aktivno sudjelovati u realizaciji i primjeni navedenih rezultata (primjeri iz prakse, otvorena pitanja, rezultati studija).

- Studenti će biti osposobljeni da usvojena znanja primjene u svojoj budućoj struci sa posebnim naglaskom na potrebu međusobne povezanosti, interdisciplinarnosti, te socijalne i humane angažiranosti.

Usvajanje ovih znanja ima za cilj podizanje svijesti o mogućnosti interdisciplinarnog pristupa i osobnog doprinosa poboljšanju kvalitete života oboljelih od malignih bolesti ne samo s medicinskog aspekta, već i pravnog, ekonomskog, sportskog, psihološkog i svakog drugog oblika potpore koje su važan dio liječenja (i izlječenja) ovih bolesnika.

B.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

Studenti će naučiti koristiti različite upitnike za procjenu kvalitete života i ishode liječenja prijavljene od strane samog bolesnika (engl.patient reported outcome-PRO) u kliničkoj praksi. Ovisno o studiju studenti će savladati i uvježbati vještine koje mogu implementirati u svoj rad (psihometrijska mjerenja, priprema ankete, informacijske brošure i predavanja o raznim temama kojima bolesnici mogu poboljšati kvalitetu života, pristup bolesniku i obitelji, priprema vježbi za mentalno i fizičko zdravlje bolesnika i dr.)

***Istraživački rad**:* Studenti će samostalno ili u paru kreirati i provesti vlastito originalno istraživanje ili eksperimentalni rad na zadane teme ili obraditi istraživačke studije na određenu temu koja se tiče kvalitete života i potpornog liječenja.

Ponuđene ili samostalno odabrane teme ovisno o interesima studenata i određenom studiju, uz superviziju i pomoć mentora, studenti će obraditi i prezentirati na zajedničkom završnom predavanju. Predložene teme su npr.prikaz kliničkih studija, prikaz vlastitih istraživanja, analiza rezultata prikupljenih upitnika ili anketa, financijska toksičnost kemoterapije za bolesnika i obitelj, pravni aspekti i medikolegalna pomoć, informiranje bolesnika, slobodne teme i dr.

***Praktični rad*:** Studentima se praktično prezentira rad na Zavodu za hematologiju, u Dnevnoj bolnici, hematološkoj ambulanti i po mogućnosti drugim poligonima (Hospicij, Liga protiv raka…) Studenti uz superviziju razgovaraju s bolesnicima, obitelji ili

osobljem te prikupljaju upitnike i skale za procjenu kvalitete života. Podatke kasnije statistički analiziraju i prikazuju.

Posebno se vrednuju originalni prijedlozi i samostalno osmišljavanje raznih programa za poboljšanje kvalitete života od strane studenata.

Studenti samostalno kreiraju i pripremaju prezentaciju i/ili seminarski rad koji izlažu ostalim studentima.

SADRŽAJ KOLEGIJA:

- Definicija, ispitivanje, analiza i mjerenje kvalitete života oboljelih od zloćudnih bolesti
- Upoznavanje sa instrumentarijem za mjerenje kvalitete života i samoprocjene bolesnika o ishodu liječenj (PRO, eng. Patients reported Outcome)
- Procjena multidimenzionalnih aspekata kvalitete života kao mjerljivi ishod liječenja zloćudnih bolesti (vježbe i obrada podataka)
- Kvaliteta života u kliničkim studijama (Quality of Life and Cancer Clinical Trials) seminari i/ili prezentacije
- Organizirani susret/radionica/edukativna predavanja s bolesnicima, medicinskim i drugim osobljem, psihologom, članovima udruga, Lige za borbu protiv raka i sl.
- Strategije suočavanja oboljelih od malignih bolesti u kurativnoj i palijativnoj skrbi, suočavanje sa umiranjem. Korelacija s kvalitetom života, depresijom i beznađem
- Multidisciplinarni pristup (komplementarna i alternativna medicina, tehnike za poboljšanje psihološkog, socijalno ekonomskog, fizičkog zdravlja, prava pacijenata...)
- Kako možemo doprinijeti? Individualni prijedlozi i inicijative (npr priprema kratkih pisanih uputa važnih za različite domene kvalitete života za bolesnike, organizacija kratkih edukativnih predavanja- npr prehrana za vrijeme kemoterapije, što očekivati za vrijeme dijagnostičkih postupaka i sl.)
- Interdisciplinarne teme važne za kvalitetu života (npr. Financijska toksičnost liječenja, Povreda prava bolesnika, Kvaliteta života- prognostički pozitivan prediktor preživljenja, Pacijentova prava na informiranje, Etiološki aspekti i informirani pristanak, Vidljivost bolesnikove dokumentacije, Kvaliteta života kao primarni ciljni ishod randomiziranih kliničkih studija, „Sagorijevanje“ medicinskog osoblja i njegovatelja…)
- Uvođenje elektronskog prikupljanja podataka i primjena umjetne inteligencije (AI) u poboljšanju kvalitete života
- Druge teme po izboru i prijedlogu studenata

List of assigned reading:

EORTC QoL manual,P. Fayers, N. Aaronson, K. Bjordal, M. Groenvold, D. Curran and A. Bottomley.

Dostupan na internetu

List of optional reading:

- *Barcaccia, Barbara (4 September 2013).* *"Quality Of Life: Everyone Wants It, But What Is It?"* *. Forbes/ Education. Retrieved 10 May 2016.*
- *Bottomley, Andrew (2002).* *"The Cancer Patient and Quality of Life"* *. The Oncologist.* ***7*** *(2): 120–125. doi. ISSN 1083-7159. PMID 11961195. Retrieved 2015-05-07.* Sva je literature dostupna na internetu

Curriculum:

[Predavanja] list (with titles and explanation):

P1. Što je kvaliteta života

Definirati, nabrojati (navesti primjere) te razlikovati različite domene kvalitete života i klinički pristup bolesniku s hematološkim i onkološkim bolestima.

P2. Korištenje različitih upitnika koji mjere kvalitetu života

Definirati, nabrojati (navesti primjere) različite upitnike i skale kojima mjerimo različite domene kvalitete života hematoloških i onkoloških bolesnika.

P3. Nuspojave, štetni događaji I komplikacije liječenja.

Definirati, nabrojati (navesti primjere) te razlikovati različite nuspojave, štetne događaje i komplikacije u tijeku liječenja hematoloških i onkoloških bolesnika.

P4: Prospektivno praćenje kvalitete života.

Definirati, nabrojati (navesti primjere) načina i mogućnosti prospektivnog praćenja kvalitete života u kliničkim studijama i svakodnevnoj kliničkoj praksi (korištenje kompjutoriziranih programa za praćenje, telemedicina, samoprocjena pacijenata…)

P5: Kvaliteta života njegovatelja i medicinskog osoblja.

Definirati, nabrojati (navesti primjere) te razlikovati osnovne domene kvalitete života njegovatelja pacijenata (obitelji i medicinskog osoblja) te mogućnosti pozitivnog utjecanja na njihovu kvalitetu života.

[Seminari] list (with titles and explanation):

S1. Navigacija kroz zloćudnu bolest.

Definirati, nabrojati (navesti primjere) te razlikovati vrste navigacije, provođenja pacijenta kroz medicinske, sociekonomske, pravne i druge probleme od trenutka dijangoze so izlječenja i nakon izlječenja.

Važnost informiranja pacijenta i obitelji.

S2. Prikaz projekata vezanih uz kvalitetu života (EORTC, MASSC, ASCO i drugih organizacija).

Upoznati se sa svjetskim projektima u vezi kvalitete života i upoznati se sa mogućnošću aktivnog sudjelovanja u različitim projektima.

S3. Kako djelovati na nuspojave i štetne događaje poboljšanjem kvalitete života.

Upoznati se sa različitim metodama poboljšanja kvalitete života i potpornim liječenjem koje može doprinijeti kvalitetnijem životu pacijenata tijekom liječenja.

S4. Palijativna skrb

Upoznati se sa mogućnostima poboljšanja kvaliteta života umirućih osoba i njihovih njegovatelja.

S5. Komplementarna i alternativna potporna terapija

Upoznati se sa zakonskim okvirima u Hrvatskoj i inozemstvu, financijskim opterećenjem, učestalošću primjene, vrstama terapija.

[Vježbe] list (with titles and explanation):

V1-5: Praktični rad s pacijentima

Upoznavanje sa radom Odjela hematologije, Dnevne bolnice i hematološke ambulante. Povođenje intervjua, anketa i

upitnika u neposrednom kontaktu s pacijentima. Priprema radionica i edukativnog materijala za pacijente

V6-10. Praktični rad s mjernim instrumentarijem.

Uvježbavanje primjene instrumentarija, prikupljanje i statistička obrada podataka. Primjena u praksi.

Student obligations:

Redovito pohađanje svih oblika nastave; aktivno sudjelovanje u seminarima i vježbama; pisanje seminara i završna prezentacija.

POHAĐANJE NASTAVE:

Nastava je organizirana prema rasporedu objavljenom u INP aplikaciji Medicinskog fakulteta u Rijeci. Prisustvovanje predavanjima, seminarima, vježbama je obavezno te se za svaki od navedenih oblika nastave zasebno vodi evidencija za svakog studenta.

Student može opravdano izostati do 30 % sati predviđenih zasebno za vježbe, seminare i predavanja, isključivo zbog zdravstvenih razloga, što se opravdava liječničkom ispričnicom (uključujući izostanke s međuispita). Ako student neopravdano izostane s više od 30 % nastave ne može nastaviti praćenje kolegija i gubi mogućnost izlaska na završni ispit (0 ECTS bodova, ocjena F).

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Ocjenjivanje se provodi primjenom ECTS bodova (% / A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave te na završnom izlaganju prema modelu:

a. Pohađanje nastave 0,8 ECTS
b. Eksperimentalni rad 0,2 ECTS
c. Istraživanje 0,2 ECTS
d. Praktični rad 0,3 ECTS

Posebno se vrednuje redovito pohađanje nastave (5 sati predavanja), seminari, radionice i samostalni zadaci (eksperimentalni rad, istraživanje, praktični rad...) te pisanje seminarskog rada i /ili prezentacija.

1. Ocjena aktivnosti i angažiranosti u svakom obliku izvedbe izbornog kolegija
2. Ocjena praktičnog rada, predavanja i pisanja seminara
3. Ocjena osobnog doprinosa u poboljšanju kvalitete života

Predviđeno je uzajamno ocjenjivanje studentskih aktivnosti od strane samih studenata kao i ocjena predavača i voditelja kolegija od strane studenata

TIJEKOM NASTAVE (UKUPNO NAJVIŠE 50 BODOVA):

Tijekom trajanja nastave procjenjivat će se usvojeno znanje i vještine vrednovanjem pisanog seminarskog rada ili usmenog izlaganja koja će se vršiti “onsite”, eventualno ovisno o trenutnoj situaciji moguće i “online”.

Ukoliko je student uredno prisustvovao nastavi, a nije zadovoljio na završnoj prezentaciji ili usmenom izlaganju biti će omogućeno pristupanje popravcima (termini će e dogovoriti s voditeljem izbornog predmeta unutar mjesec dana od prve pismene provjere znanja tj. prezentacije.

ZAVRŠNI ISPIT (UKUPNO NAJVIŠE __ BODOVA):

Završnom ispitu ne mogu pristupiti studenti koji:

- nisu zadovoljili pismenu provjeru znanja ili izlaganje tijekom pohađanja nastave i/ili
- imaju 30 % i više neopravdanih izostanaka s nastave

Takav student ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan), ne može steći ECTS bodove niti izaći na završni ispit, odnosno mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji:

su uredno pohađali nastavu iz predmeta (manje od 30% neprisustvovanja na nastavi) te koji su zadovoljili na pismenoj provjeri znanja ili usmenom izlaganju.

Završni ispit je usmeni ispit, usmeno izlaganje (prezentacija) ili pisanje seminara kojima se dokazuje usvojeno znanje i vještine.

KONAČNA OCJENA:

Ocjenske bodove student stječe na slijedeći način:

- Pohađanje nastave 0,8 ECTS
- Eksperimentalni rad 0,2 ECTS
- Istraživanje 0,2 ECTS
- Praktični rad 0,3 ECTS

U završnom dijelu nastave svi studenti su obvezni pristupiti završnoj provjeri znanja (prezentacija zadane teme, prikaz seminarskog rada).

Konačna ocjena je zbroj ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave i na završnom ispitu/prezentaciji. Ocjenjivanje unutar ECTS sustava provodi se prema ostvarenom konačnom uspjehu na sljedeći način:

Postotak ostvarenih ocjenskih bodova	ECTS ocjena	Brojčana ocjena
90-100	A	izvrstan (5)
75-89,9	B	vrlo dobar (4)
60-74,9	C	dobar (3)
50-59,9	D	dovoljan (2)
0-49,9	F	nedovoljan (1)

Other notes (related to the course) important for students:

POSEBNE ODREDBE ZA ONLINE NASTAVU (ako je primjenjivo za kolegij):

Određeni oblici nastave mogu biti održani u online okruženju u realnom vremenu prema objavljenom rasporedu i uz prethodni dogovor sa studentima (platforma MS Teams), a studenti trebaju imati uključenu kameru čitavo vrijeme trajanja nastave, te mikrofon u trenutku interakcije. Ponovljena nemogućnost uključivanja kamere i/ili mikrofona bit će tretirana kao izostanak.

KONTAKTIRANJE S NASTAVNICIMA:

Nastavnici su svakodnevno tijekom radnog vremena dostupni putem e-mail adresa (dostupnim na internetskim stranicama Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci) za sva pitanja koja se tiču nastave.

AKADEMSKA ČESTITOST:

Očekuje se da će nastavnik poštivati Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci, a studenti Etički kodeks za studente Sveučilišta u Rijeci

COURSE HOURS 2024/2025

Multidisciplinarni pristup kvaliteti života hematoloških i onkoloških bolesnika

[Predavanja] (Place and time or group)	**[Vježbe]** (Place and time or group)	**[Seminari]** (Place and time or group)
26.02.2025		

P1. Što je kvaliteta života:
• [ONLINE] (18:00 - 21:00) [316]
  ○ MPKžHOB
 	
P2. Korištenje različitih upitnika koji mjere kvalitetu života:
• [ONLINE] (18:00 - 21:00) [316]
  ○ MPKžHOB
 	
P3. Nuspojave, štetni događaji I komplikacije liječenja.:
• [ONLINE] (18:00 - 21:00) [316]
  ○ MPKžHOB
 	
P4: Prospektivno praćenje kvalitete života.:
• [ONLINE] (18:00 - 21:00) [316]
  ○ MPKžHOB		

doc.dr. sc. Petranović Duška, prim.dr. med. [316]		

List of lectures, seminars and practicals:

[PREDAVANJA] (TOPIC)	**Number of hours**	**Location**
P1. Što je kvaliteta života	1	[ONLINE]
P2. Korištenje različitih upitnika koji mjere kvalitetu života	1	[ONLINE]
P3. Nuspojave, štetni događaji I komplikacije liječenja.	1	[ONLINE]
P4: Prospektivno praćenje kvalitete života.	1	[ONLINE]
P5: Kvaliteta života njegovatelja i medicinskog osoblja.	1	

[VJEŽBE] (TOPIC)	**Number of hours**	**Location**
V1-5: Praktični rad s pacijentima	5	
V6-10. Praktični rad s mjernim instrumentarijem.	5	

[SEMINARI] (TOPIC)	**Number of hours**	**Location**
S1. Navigacija kroz zloćudnu bolest.	2	
S2. Prikaz projekata vezanih uz kvalitetu života (EORTC, MASSC, ASCO i drugih organizacija).	2	
S3. Kako djelovati na nuspojave i štetne događaje poboljšanjem kvalitete života.	2	
S4. Palijativna skrb	2	
S5. Komplementarna i alternativna potporna terapija	2	

EXAM DATES (final exam):

1.	18.06.2024.
2.	09.07.2024.
3.	03.09.2024.
4.	19.09.2024.