

[Medicinski fakultet u Rijeci]

## Curriculum 2025/2026

[Za kolegij]

# Javno zdravstvo

Study programme: **Medicina (R)**  
[Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij]  
Department: **[Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju]**  
Course coordinator: **prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing.**

Year of study: **6**  
ECTS: **4**  
Incentive ECTS: **0 (0.00%)**  
Foreign language: **No**

## Course information:

**Cilj kolegija je upoznavanje studenta s razvojem, ulogom i funkcioniranjem javnog zdravstva kod nas i u svijetu te o načinu funkcioniranja i organizacije zdravstvenog sustava.**

## Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će naučiti što je to javno zdravstvo, koji su najznačajniji javnozdravstveni izazovi 21. stoljeća, organizaciji zdravstvene zaštite za sve populacijske skupine i u različitim izvanrednim situacijama. Nadalje, studenti će usvojiti znanja o specifičnostima organizacije zdravstvene zaštite, specifičnostima organizacije zdravstvene i socijalne skrbi, načinima financiranja i osnovama upravljanja u zdravstvenoj i socijalnoj skrbi, zdravstvenoj ekonomici te načinima provedbe javnozdravstvenih intervencija.

## ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

### I. KOGNITIVNA DOMENA - ZNANJE

Na kraju kolegija studenti će moći:

- objasniti važnost javnog zdravstva u 21. stoljeću te njegov utjecaj na organizaciju i pružanje zdravstvene zaštite,
- razlikovati razine zdravstvene zaštite, prepoznati načine financiranja te njihov utjecajna dostupnost i korištenje zdravstvene zaštite,
- objasniti značaj i organizaciju sustava socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj,
- interpretirati različite izazove današnjice i načine organiziranja i pružanja zdravstvene zaštite,
- objasniti važnost i načine provođenja javnozdravstvenih intervencija.

### I. PSIHOMOTORIČKA DOMENA - VJEŠTINE

Na kraju kolegija studenti će moći identificirati metodologiju koja se koristi u javnozdravstvenim istraživanjima te je povezati s praksom.

## Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a tijekom vježbi provedu istraživanje u zajednici. Tijekom predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje. Aktivno sudjelovanje studenata u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature izvođenjem ispravnih zaključaka, provođenjem istraživanja u zajednici te izradom seminarskih radova. Na vježbama će studenti podijeljeni u grupe te će provesti istraživanje u zajednici putem konstruiranih upitnika, analizirati podatke i objasniti rezultate istraživanja u odnosu na postojeća slična istraživanja.

Studentu je obveza pripremiti gradivo o kojem se raspravlja.

Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključci).

## List of assigned reading:

1. Dinko Puntarić , Darko Ropac , Anamarija Jurčev Savičević. Javno zdravstvo. Medicinska naklada. 2017.
2. Darko Ropac , Ina Stašević. Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo. Medicinska naklada. 2018.
3. Selma Šogorić. Organizacija zdravstvene zaštite. Medicinska naklada. 2016.

**List of optional reading:**

1. Odabrane baze i članci iz relevantne literature slobodno dostupni na Internetu.

## Curriculum:

### Lectures list (with titles and explanation):

#### **P1 Pojam i koncept javnog zdravstva, definicija, ciljevi i nova područja interesa javnoga zdravstva**

Prepoznati osnovne pojmove iz javnog zdravstva.

#### **P2 Povijesni razvoj javnog zdravstva**

Opisati povijesni razvoj javnog zdravstva.

#### **P3 Metodologija rada u javnom zdravstvu**

Prepoznati, opisati i analizirati osnovne metodološke pristupe u javnom zdravstvu.

#### **P 4 Zdravlje i mjerila zdravlja**

Opisati i prepoznati determinante zdravlja, Ocjena zdravstvenog stanja

#### **P 5 Zdravlje i mjerila zdravlja**

Ocjena zdravstvenog stanja

#### **P6 Organizacija zdravstvene zaštite**

Prepoznati zakonodavni okvir zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj. Objasniti način provedbe te razine zdravstvene zaštite uz navođenje primjera (Zakon o zdravstvenoj zaštiti).

#### **P7 Organizacija zdravstvene zaštite**

Prepoznati zakonodavni okvir zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj. Objasniti način provedbe te razine zdravstvene zaštite uz navođenje primjera (Zakon o zdravstvenoj zaštiti).

#### **P 8 Zdravstvena skrb temeljena na ishodima (VBHC)**

Opisati sustav i način organizacije zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj.

#### **P9 Vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standardi i normativi/VBHC**

Prikazati načine vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštite osiguravanja standardai normativa za osiguranje kvalitete

#### **P10, 11 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Obvezno i dobrovoljno ZO, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om**

Opisati organizaciju zdravstvenog osiguranja, determinirati prava i dužnosti korisnika, razlikovati obvezno i dobrovoljno zdravstveno osiguranje, prepoznati temelje ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om,tko ima mogućnost ugovaranja te koja su prava i obvezeugovornih strana.

#### **P12 Socijalno zakonodavstvo**

Opisati način organizacije socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj. Identificirati zakonodavni okvir unutar kojeg je organizirana socijalna skrb, determinirati prava korisnika i najvažnije ustanove u kojima se obavlja djelatnost socijalne skrbi.

#### **P 13 Financiranje zdravstvene zaštite**

Kritički analizirati načine financiranja zdravstvene zaštite u nas i u svijetu. Opisati način e ekonomske organizacije zdravstvene zaštite i razlike između različitih sustava.

#### **P 14 Ekonomika u zdravstvu, Racionalizacija u zdravstvenoj zaštiti**

Analizirati osnovne ekonomske pojmove u sustavu zdravstva. Prikazati mogućnosti racionalizacije u zdravstvenoj zaštiti.

#### **P 15 Zdravstvena i socijalna strategija i politika**

Definirati planiranje zdravstvene i socijalne strategije i politike. Prikazdefinicija, strategija i načinna koji su povezane zdravstvena i socijalna strategija.

## **P 16 Promocija zdravlja, zdravstveni odgoj**

Definirati pojmove promocija zdravlja, zdravstveni odgoj. Prikaz važnosti ulaganja u programe promicanja zdravlja, zdravstvenog odgoja. Opisati organizirane načine masovnog unapređenja zdravlja na populacijskoj razini.

## **P 17 Prevencija bolesti i razine prevencije**

Opisati organizirane, masovne akcije prevencije bolesti na populacijskoj razini.

Opisati razine prevencije i potkrijepiti primjerima. Objasniti na koji način se kreira preventivni program.

## **P 18 Zdravstvena pismenost**

Definirati pojam zdravstvene pismenosti. Opisati važnost ulaganja u unapređenje zdravstvene pismenosti. Objasniti i prikazati trenutnu razinu zdravstvene pismenosti u RH.

## **P 19, Javnozdravstvene intervencije**

Definirati pojmove i razine javnozdravstvenih intervencija uz prikaze primjera.

## **P20 Javnozdravstvene intervencije**

Definirati pojmove i razine javnozdravstvenih intervencija uz prikaz primjera.

## **P 21 Prioritetna područja javnozdravstvenih istraživanja za 21. stoljeće**

Identificirati najznačajnija područja istraživanja u javnom zdravstvu 21. stoljeća.

## **P 22 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)**

Objasniti ideju provođenja javnozdravstvenih projekata i programa. Primjer uspješnog javnozdravstvenog programa u RH (EH-UH), europski projekt UHCE, HORUS, Koliki je tvoj broj?

## **P23 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)**

Objasniti ideju provođenja javnozdravstvenih projekata i programa. Primjer uspješnog javnozdravstvenog programa u RH (EH-UH), europski projekt UHCE, HORUS, Koliki je tvoj broj?

## **P24 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)**

Objasniti ideju provođenja javnozdravstvenih projekata i programa. Primjer

uspješnog javnozdravstvenog programa u RH (EH-UH), europski projekt UHCE, HORUS, Koliki je tvoj broj

## **P 25 Medicina životnog stila**

Prepoznati i opisati vodeće javnozdravstvene izazove suvremenog svijeta.

## **P26 Međunarodne organizacije**

Identificirati najvažnije međunarodne organizacije i njihovu ulogu u društvu.

## **P 27,28 Posebne populacijske skupine**

Klasificirati i vrednovanje mentalnog zdravlja u odnosu na dob i populacijske skupine.

## **P 29 Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima**

Definirati i podijeliti izvanredne okolnosti. Prepoznati utjecaj nasilja, sukoba i drugih izvanrednih okolnosti na zdravlje populacije.

## **P 30 Završno predavanje s prezentacijom seminarskih radova. Rasprava o analiziranim dimenzijama unutar upitnika Barometar zdravlja i stilova života.**

**Kritička analiza javnozdravstvenih programa/projekata obrađenih u seminarskim radovima.**

**Seminars list (with titles and explanation):**

## **S1 Konceptualna osnova javnozdravstvenih upitnika**

Objasniti ciljeve i istraživačka pitanja projekta HORUS. Povezati konstrukte upitnika s javnozdravstvenim prioritetima. Kritički analizirati javnozdravstvene upitnika. Prepoznati međusobnu povezanost mentalnog zdravlja, stilova života i urbanog okoliša. Reflektirati vlastite stilove života i mentalno zdravlje kroz ispunjavanje dijela upitnika.

## **S2 Kvantitativna metodologija u javnom zdravstvu - izrada i primjena više instrumenata**

Odabir dimenzija upitnika.

Planirati i izraditi kvantitativna javnozdravstvena istraživanja s više dimenzija mjerenja (mini-EAT, IPAQ, PROMIS10,...). Primijeniti principe konstrukcije, validacije i prilagodbe višestrukih javnozdravstvenih upitnika. Izraditi i testirati online upitnika. Analizirati etičke aspekte istraživanja s više instrumenata i populacija. Izraditi dopis za Etičko povjerenstvo MEDRI. Planirati terensko prikupljanje podataka među studentima i građanima.

## **S3 Analiza podataka s više instrumenata i interpretacija rezultata**

Primijeniti deskriptivne statističke metode na podatke iz više upitnika. Analizirati povezanost različitih javnozdravstvenih pokazatelja (npr. razina fizičke aktivnosti i depresivnosti). Koristiti računalne alate (Excel) za obradu višedimenzionalnih podataka. Interpretirati rezultate u javnozdravstvenom i socijalno-urbanom kontekstu. Kritički raspraviti ograničenja i implikacije višedimenzionalnih istraživanja.

## **S4 Planiranje javnozdravstvenih intervencija temeljenih na više izvora podataka**

Osmisliti intervencije za mentalno zdravlje, stilove života i ostale dimenzije upitnika, temeljene na više javnozdravstvenih indikatora. Prikazati integrirani pristup promociji zdravlja u urbanim sredinama. Izraditi javnozdravstvene kampanje i promotivne materijale temeljene na temelju rezultata.

Kritički evaluirati održivost i etičnost intervencija.

## **S5 Kritička evaluacija javnozdravstvenih istraživanja i etički aspekti primjene više upitnika**

Kritički analizirati etičke izazove višedimenzionalnih istraživanja (npr. privatnost, stigmatizacija, upravljanje podacima). Integrirati rezultate različitih upitnika u smislenu javnozdravstvenu interpretaciju. Izraditi prijedloge za daljnja istraživanja i javnozdravstvene politike temeljem kombiniranih rezultata. Povezati spoznaje iz epidemiologije, socijalne medicine i javnog zdravstva u interpretaciji podataka. Reflektirati osobnu i profesionalnu odgovornost u javnozdravstvenim intervencijama.

### **Exercises list (with titles and explanation):**

#### **V1 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika**

Provoditi kvantitativno terensko istraživanje koristeći standardizirane instrumente. Primijeniti načela etičkog prikupljanja podataka u stvarnom okruženju. Organizirati i pratiti kvalitetu prikupljanja podataka.

#### **V2 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika**

Provesti istraživanje o prehrambenim navikama i tjelesnoj aktivnosti u studentskoj populaciji. Primijeniti različite upitnike u istom istraživanju i osigurati njihovu kompatibilnost. Prepoznati praktične izazove višestrukog mjerenja u jednoj populaciji.

#### **V3 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika**

Provesti istraživanje o konzumaciji alkoholnih pića i duhanskih proizvoda u studentskoj populaciji. Primijeniti različite upitnike u istom istraživanju i osigurati njihovu kompatibilnost. Prepoznati praktične izazove višestrukog mjerenja u jednoj populaciji.

#### **V4 Unos i osnovna analiza prikupljenih podataka**

Organizirati bazu podataka i unijeti podatke iz različitih upitnika. Primijeniti osnovne statističke postupke u analizi javnozdravstvenih podataka. Interpretirati rezultate u kontekstu ispitivanih dimenzija.

#### **V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala**

Kritički analizirati rezultate vlastitog istraživanja. Povezati dobivene podatke s javnozdravstvenim potrebama i prioritetima. Pripremiti i predstaviti javnozdravstvenu preporuku temeljenu na dokazima.

**Student obligations:**

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se govori na predavanjima i raspravlja na seminarima, te sudjelovati aktivno na vježbama. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.) te prilikom provođenja vježbi. "Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu iz dotičnog predmeta. Završni ispit se provodi usmeno.

## **Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):**

### **ECTS bodovnisustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno

**100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

#### **I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a. Izrada pisanog seminarskog rada/ javnozdravstveni program/projekt (30 bodova)
- b. Usmena prezentacija seminara (20 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je minimalno 50% (25 bodova) ostvarenih tijekom nastave.

#### **a. Seminarski pisanirad (30 bodova)**

b.

U pisanom seminarskom radu prikazuje se programski/projektni zadatak i piše se prema dobivenim uputama. Svako poglavlje nosi određeni broj bodova. Prikaz rezultata obuhvaća rezultate dobivene tijekom provođenja istraživanja na zadanu temu.

Uvod i cilj rada	5 bodova
Materijali i metode	5 bodova
Prikaz rezultata	15 bodova
Zaključak i literatura	5 bodova
<b>UKUPNO max</b>	<b>30 bodova</b>

#### **a. Usmena prezentacija seminarskog rada (20 bodova)**

Pozitivno ocjenjena prezentacija iz određenog područja boduje se:

izvrstan	20 bodova
vrlo dobar	15 bodova
dobar	12 bodova
dovoljan	10 bodova

## **II. Završni ispit (do 50 bodova)**

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test sastoji se od pisanog dijela (esejski oblik gdje student elaborira jednu zadanu temu) nakon čega slijedi usmeni ispit.

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili minimalno 50% bodova (25 bodova)** imaju pravo pristupanja završnom pismenom i usmenom ispitu, a bodovanje oba dijela završnog ispita je kumulativno.

**Tko ne možepristupiti završnom ispitu:**

- **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 0 do 49,9 bodova ili koji imaju 30% ili više izostanaka s nastave.** Takav student je **neuspješan (1) F** i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovnoupisati naredne akademskegodine.

III. **Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnomispitu:

<b>Konačna ocjena</b>	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%) ili manje od polovice bodovakoje je mogućeostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova kojeje moguće ostvariti na završnom ispitu	nedovoljan (1)

**Other notes (related to the course) important for students:**

Nastavni sadržajii sve obavijesti vezane uz nastavu nalazese na sustavu **Merlin**.

## COURSE HOURS 2025/2026

Javno zdravstvo

<b>Lectures</b> (Place and time or group)	<b>Exercises</b> (Place and time or group)	<b>Seminars</b> (Place and time or group)
<b>19.11.2025</b>		
<p>P1 Pojam i koncept javnog zdravstva, definicija, ciljevi i nova područja interesa javnoga zdravstva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [P11 - KBC RI] (08:15 - 11:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P2 Povijesni razvoj javnog zdravstva:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [P11 - KBC RI] (08:15 - 11:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P3 Metodologija rada u javnom zdravstvu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [P11 - KBC RI] (08:15 - 11:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P 4 Zdravlje i mjerila zdravlja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [P11 - KBC RI] (12:00 - 14:00) [336]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P 5 Zdravlje i mjerila zdravlja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [P11 - KBC RI] (12:00 - 14:00) [336]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P6 Organizacija zdravstvene zaštite:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [P11 - KBC RI] (14:00 - 15:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul>		
doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
<b>20.11.2025</b>		
<p>P7 Organizacija zdravstvene zaštite:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P 8 Zdravstvena skrb temeljena na ishodima (VBHC):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P9 Vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standardi i normativi/VBHC:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [ONLINE] (08:15 - 11:00) [333]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P10, 11 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Obvezno i dobrovoljno ZO, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [ONLINE] (11:00 - 13:00) [335]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul> <p>P12 Socijalno zakonodavstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [ONLINE] (13:00 - 14:00) [1182]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZ</li></ul></li></ul>		<p>S1 Konceptualna osnova javnozdravstvenih upitnika:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• [P02] (14:00 - 17:00) [333] [1495]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ JZGA</li><li>◦ JZGB</li><li>◦ JZGC</li></ul></li></ul>
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335] · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. [1182] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495] · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
<b>21.11.2025</b>		

<p>P 13 Financiranje zdravstvene zaštite:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P02] (11:00 - 13:00) <sup>[335]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 14 Ekonomika u zdravstvu, Racionalizacija u zdravstvenoj zaštiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P02] (11:00 - 13:00) <sup>[335]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 15 Zdravstvena i socijalna strategija i politika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P02] (13:00 - 14:00) <sup>[169]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul>	<p>V1 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:00 - 11:00) <sup>[335]</sup> [1182] [336] [1495] [333] [169] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGC</li> <li>◦ JZGB</li> <li>◦ JZGA</li> </ul> </li> </ul>	
--	---	--

izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. <sup>[335]</sup> · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. <sup>[1182]</sup> · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. <sup>[1495]</sup> · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. <sup>[336]</sup> · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. <sup>[169]</sup> · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. <sup>[333]</sup>

#### 24.11.2025

<p>P 16 Promocija zdravlja, zdravstveni odgoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:15 - 10:00) <sup>[336]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 17 Prevencija bolesti i razine prevencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:15 - 10:00) <sup>[336]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 18 Zdravstvena pismenost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (11:00 - 13:00) <sup>[333]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 19, Javnozdravstvene intervencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (11:00 - 13:00) <sup>[333]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P20 Javnozdravstvene intervencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (14:15 - 16:00) <sup>[2836] [3327]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 21 Prioritetna područja javnozdravstvenih istraživanja za 21. stoljeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (14:15 - 16:00) <sup>[2836] [3327]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 22 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (14:15 - 16:00) <sup>[2836] [3327]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	--

nasl.doc.dr.sc Jelaković Ana, dr.med. <sup>[2836]</sup> · nasl. izv.prof. dr. sc. Racz Aleksandar, dr.med. <sup>[3327]</sup> · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. <sup>[336]</sup> · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. <sup>[333]</sup>

#### 25.11.2025

	<p>V2 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:15 - 11:00) <sup>[1182]</sup> <sup>[335]</sup> <sup>[169]</sup> <sup>[1495]</sup> <sup>[333]</sup> <sup>[336]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGA</li> <li>◦ JZGB</li> <li>◦ JZGC</li> </ul> </li> </ul> <p>V3 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (14:15 - 17:00) <sup>[1182]</sup> <sup>[335]</sup> <sup>[334]</sup> <sup>[1495]</sup> <sup>[336]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGA</li> <li>◦ JZGB</li> <li>◦ JZGC</li> </ul> </li> </ul>	<p>S2 Kvantitativna metodologija u javnom zdravstvu – izrada i primjena više instrumenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (11:15 - 14:00) <sup>[1182]</sup> <sup>[336]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGC</li> </ul> </li> <li>• [P04] (11:15 - 14:00) <sup>[1495]</sup> <sup>[333]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGB</li> </ul> </li> <li>• [P05] (11:30 - 14:15) <sup>[335]</sup> <sup>[169]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGA</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. <sup>[335]</sup> · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. <sup>[1182]</sup> · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. <sup>[334]</sup> · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. <sup>[1495]</sup> · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. <sup>[336]</sup> · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. <sup>[169]</sup> · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. <sup>[333]</sup>

## 26.11.2025

	<p>V4 Unos i osnovna analiza prikupljenih podataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:15 - 11:00) <sup>[335]</sup> <sup>[1182]</sup> <sup>[336]</sup> <sup>[1495]</sup> <sup>[333]</sup> <sup>[169]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGC</li> <li>◦ JZGB</li> <li>◦ JZGA</li> </ul> </li> </ul>	<p>S4 Planiranje javnozdravstvenih intervencija temeljenih na više izvora podataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (11:15 - 14:00) <sup>[1182]</sup> <sup>[336]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGC</li> </ul> </li> </ul> <p>S3 Analiza podataka s više instrumenata i interpretacija rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P04] (11:15 - 14:00) <sup>[335]</sup> <sup>[334]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGA</li> </ul> </li> <li>• [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU] (12:00 - 14:00) <sup>[1495]</sup> <sup>[333]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGB</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. <sup>[335]</sup> · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. <sup>[1182]</sup> · dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. <sup>[334]</sup> · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. <sup>[1495]</sup> · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. <sup>[336]</sup> · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. <sup>[169]</sup> · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. <sup>[333]</sup>

## 27.11.2025

<p>P23 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P02] (14:15 - 15:00) <sup>[335]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P24 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P02] (15:00 - 17:00) <sup>[333]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 25 Medicina životnog stila:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P02] (15:00 - 17:00) <sup>[333]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul>	<p>V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P04] (08:15 - 11:00) <sup>[1495]</sup> <sup>[333]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGB</li> </ul> </li> <li>• [P01] (08:15 - 11:00) <sup>[1182]</sup> <sup>[336]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGC</li> </ul> </li> <li>• [P05] (08:15 - 11:00) <sup>[335]</sup> <sup>[169]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGA</li> </ul> </li> </ul>	<p>S4 Planiranje javnozdravstvenih intervencija temeljenih na više izvora podataka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (11:00 - 14:00) <sup>[1182]</sup> <sup>[336]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGC</li> </ul> </li> <li>• [ONLINE] (11:15 - 14:00) <sup>[335]</sup> <sup>[1495]</sup> <sup>[333]</sup> <sup>[169]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGB</li> <li>◦ JZGA</li> </ul> </li> </ul>
---	--	--

izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. <sup>[335]</sup> · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. <sup>[1182]</sup> · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. <sup>[1495]</sup> · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. <sup>[336]</sup> · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. <sup>[169]</sup> · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. <sup>[333]</sup>

## 28.11.2025

<p>P26 Međunarodne organizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:15 - 11:00) <sup>[3305]</sup> <sup>[3327]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 27,28 Posebne populacijske skupine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:15 - 11:00) <sup>[3305]</sup> <sup>[3327]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 29 Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (08:15 - 11:00) <sup>[3305]</sup> <sup>[3327]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul> <p>P 30 Završno predavanje s prezentacijom seminarских radova. Rasprava o analiziranim dimenzijama unutar upitnika Barometar zdravlja i stilova života.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P02] (15:00 - 16:00) <sup>[333]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZ</li> </ul> </li> </ul>		<p>S5 Kritička evaluacija javnozdravstvenih istraživanja i etički aspekti primjene više upitnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [ONLINE] (11:15 - 14:00) <sup>[335]</sup> <sup>[1182]</sup> <sup>[336]</sup> <sup>[1495]</sup> <sup>[333]</sup> <sup>[169]</sup> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ JZGC</li> <li>◦ JZGB</li> <li>◦ JZGA</li> </ul> </li> </ul>
<p>doc. dr. sc. Benjak Tomislav <sup>[3305]</sup> · izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. <sup>[335]</sup> · Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta, dr. med. <sup>[1182]</sup> · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. <sup>[1495]</sup> · nasl. izv.prof. dr. sc. Racz Aleksandar, dr.med. <sup>[3327]</sup> · doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. <sup>[336]</sup> · prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. <sup>[169]</sup> · prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. <sup>[333]</sup></p>		

### List of lectures, seminars and practicals:

LECTURES (TOPIC)	Number of hours	Location
P1 Pojam i koncept javnog zdravstva, definicija, ciljevi i nova područja interesa javnoga zdravstva	1	[P11 - KBC RI]
P2 Povijesni razvoj javnog zdravstva	1	[P11 - KBC RI]
P3 Metodologija rada u javnom zdravstvu	1	[P11 - KBC RI]
P 4 Zdravlje i mjerila zdravlja	1	[P11 - KBC RI]
P 5 Zdravlje i mjerila zdravlja	1	[P11 - KBC RI]
P6 Organizacija zdravstvene zaštite	1	[P11 - KBC RI]
P7 Organizacija zdravstvene zaštite	1	[ONLINE]
P 8 Zdravstvena skrb temeljena na ishodima (VBHC)	1	[ONLINE]
P9 Vrednovanje kvalitete zdravstvene zaštite, standardi i normativi/VBHC	1	[ONLINE]
P10, 11 Zakon o zdravstvenom osiguranju, Obvezno i dobrovoljno ZO, Osnove ugovaranja zdravstvene zaštite s HZZO-om	1	[ONLINE]
P12 Socijalno zakonodavstvo	1	[ONLINE]
P 13 Financiranje zdravstvene zaštite	1	[P02]
P 14 Ekonomika u zdravstvu, Racionalizacija u zdravstvenoj zaštiti	1	[P02]
P 15 Zdravstvena i socijalna strategija i politika	1	[P02]
P 16 Promocija zdravlja, zdravstveni odgoj	2	[ONLINE]
P 17 Prevencija bolesti i razine prevencije	1	[ONLINE]
P 18 Zdravstvena pismenost	1	[ONLINE]
P 19, Javnozdravstvene intervencije	1	[ONLINE]
P20 Javnozdravstvene intervencije	1	[ONLINE]
P 21 Prioritetna područja javnozdravstvenih istraživanja za 21. stoljeće	1	[ONLINE]
P 22 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)	1	[ONLINE]

P23 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)	1	[P02]
P24 Javnozdravstveni projekti i programi (kardiovaskularne bolesti, dijabetes, debljina)	1	[P02]
P 25 Medicina životnog stila	1	[P02]
P26 Međunarodne organizacije	1	[ONLINE]
P 27,28 Posebne populacijske skupine	2	[ONLINE]
P 29 Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima	1	[ONLINE]
P 30 Završno predavanje s prezentacijom seminarских radova. Rasprava o analiziranim dimenzijama unutar upitnika Barometar zdravlja i stilova života.	1	[P02]

EXERCISES (TOPIC)	Number of hours	Location
V1 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika	3	[ONLINE]
V2 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika	3	[ONLINE]
V3 Terensko istraživanje različitih dimenzija To upitnika	3	[ONLINE]
V4 Unos i osnovna analiza prikupljenih podataka	3	[ONLINE]
V5 Grupna interpretacija rezultata, javnozdravstvena preporuka i izrada promotivnih materijala	3	[P01] [P04] [P05]

SEMINARS (TOPIC)	Number of hours	Location
S1 Konceptualna osnova javnozdravstvenih upitnika	3	[P02]
S2 Kvantitativna metodologija u javnom zdravstvu - izrada i primjena više instrumenata	3	[ONLINE] [P04] [P05]
S3 Analiza podataka s više instrumenata i interpretacija rezultata	3	[P04] [P09 - NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU]
S4 Planiranje javnozdravstvenih intervencija temeljenih na više izvora podataka	3	[ONLINE]
S5 Krićka evaluacija javnozdravstvenih istraživanja i etićki aspekti primjene više upitnika	3	[ONLINE]

### EXAM DATES (final exam):

1.	03.12.2025.
2.	04.03.2026.
3.	23.04.2026.
4.	08.07.2026.
5.	07.09.2026.
6.	21.09.2026.