[Medicinski fakultet u Rijeci]

**Curriculum**
**2025/2026**

[Za kolegij]

# Stručna praksa

| | |
|---|---|
| Study program: | **Sanitarno inženjerstvo (R)**<br>[Sveučilišni prijediplomski studij] |
| Department: | **[Katedra za zdravstvenu ekologiju]** |
| Course coordinator: | **naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing.** |
| Year of study: | **3** |
| ECTS: | **5** |
| Incentive ECTS: | **0 (0.00%)** |
| Foreign language: | **No** |

## Course information:

Kolegij Stručna praksa je obvezni kolegij koji se sastoji od 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 75 sati (5 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama nastavne baze Medicinskog fakulteta, Katedri za zdravstvenu ekologiju - laboratorijima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije te na terenu (komunalna poduzeća, naftna i brodograđevna industrija, inspekcijska tijela, tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave...) .

Cilj kolegija je primjena usvojenih znanja iz kolegija prve, druge i treće godine prijediplomskog sveučilišnog studija Sanitarnog inženjerstva te osposobljavanje studenata za samostalan i kreativan rad na velikom broju različitih područja kao što su poslovi inspekcije, DDD-a, rad s otrovima, prehrambena industrija, kontrola kvalitete hrane i vode, procjena utjecaja različitih djelatnosti na okoliš, zaštita na radu, turizam i drugo.

## List of assigned reading:

## List of optional reading:

## Curriculum:

**[Seminari] list (with titles and explanation):**

**S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.
Ciljevi su izrade seminarskoga rada:
- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.
Ciljevi su izrade seminarskoga rada:
- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja

aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadrž

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)

- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova

- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu

- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

**[Vježbe] list (with titles and explanation):**

**V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

**V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

**V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije**

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za epidemiologiju zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

**V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva**

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za javno zdravstvo Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

**V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za kliničku mikrobiologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

**V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima**

Vježbe se odvijaju u komunalnim poduzećima djelatnosti zbrinjavanje otpada, komunalne čistoćem vodoopskrbe i odvodnje.

**V7. Terenska nastava u industriji**

Vježba se izvodi u naftnoj, metaloprerađivačkoj i brodograđevnoj industriji.

## Student obligations:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave te izraditi seminarski rad sa oralnom prezentacijom teme seminara pred nastavnikom i ostalim studentima.

## Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimun 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe parcijalnim testom, izradom i prezentacijom seminara na sljedeći način:
I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):
Ocjenske bodove (maksimalno 50 bodova) student tijekom nastave stječe na slijedeći način:
a) seminar (do 10 bodova)
b) obvezni pismeni kolokvij (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju.

a) SEMINAR
Svaki student ima obavezu samostalno izraditi jedan seminarski zadatak na dogovorenu temu, u kojem će predstaviti i analizirati određeni problem.
Za pisanje i izlaganje seminarskog rada student stječe maksimalno 10 bodova.

b) OBVEZNI PISMENI KOLOKVIJ (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju. Bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove.

Završni ispit je usmeni i boduje se s maksimalno 50 bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student uspješno odgovori na najmanje 50% postavljenih pitanja.

Završna ocjena oblikuje se na način da se ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodijelom, odnosno na temelju konačnog postignuća.

## Other notes (related to the course) important for students:

| **Aktivnost** | **Udio ECTS bodova** | **Ishodi učenja** | **Aktivnost studenata** | **Metode procjenjivanja** | **Max. broj ocjenskih bod.** |
|---|---|---|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 0,5 | V1-8 | Aktivno učestvovati na vježbama | | |
| Seminar | 1 | S1-28 | Napisati i prezentirati seminarski rad | Kriteriji su razrađeni | **10** |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokvij) | 1,5 | S, V | 1 međuispit | Bodovi na međuispitu se pretvaraju u ocjenske bodove. | **40** |
| Završni ispit | 2 | S, V | Usmeni ispit | Odgovori se boduju | **50** |
| **UKUPNO** | **5** | | | | **100** |

## COURSE HOURS 2025/2026

Stručna praksa

| **[Vježbe]**<br>(Place and time or group) | **[Seminari]**<br>(Place and time or group) |
|---|---|
| **04.05.2026** | |
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ○ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **05.05.2026** | |
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ○ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **06.05.2026** | |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ○ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **07.05.2026** | |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ○ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **08.05.2026** | |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ○ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **11.05.2026** | |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ○ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **12.05.2026** | |

| | |
|---|---|
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **13.05.2026** | |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **14.05.2026** | |
| V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (11:00 - 16:00) [2803]<br>◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **15.05.2026** | |
| V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije:<br>• [P21 NZZJZ, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **18.05.2026** | |
| V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **19.05.2026** | |
| V7. Terenska nastava u industriji:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>◦ SP_566 | |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **20.05.2026** | |

| | |
|---|---|
| | S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566 |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **21.05.2026** | |
| | S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 13:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 13:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 13:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 13:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 13:00) [2803]<br>  ◦ SP_566 |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |
| **22.05.2026** | |

| | |
|---|---|
| | S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566<br><br>S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma:<br>• [P17 NZZJZ, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<br>  ◦ SP_566 |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] | |

### List of lectures, seminars and practicals:

| [VJEŽBE] (TOPIC) | Number of hours | Location |
|---|---|---|
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša | 10 | [P17 NZZJZ, V kat]<br>[P21 NZZJZ, Lab. III kat] |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije | 15 | [P21 NZZJZ, Lab. III kat] |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije | 15 | [P21 NZZJZ, Lab. III kat] |
| V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva | 10 | [P21 NZZJZ, Lab. III kat] |
| V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije | 5 | [P21 NZZJZ, Lab. III kat] |
| V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima | 5 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| V7. Terenska nastava u industriji | 5 | [P17 NZZJZ, V kat] |

| [SEMINARI] (TOPIC) | Number of hours | Location |
|---|---|---|
| S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva | 2 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |

| | | |
|---|---|---|
| S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |
| S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma | 1 | [P17 NZZJZ, V kat] |

**EXAM DATES (final exam):**

| | |
|---|---|
| 1. | 17.06.2026. |
| 2. | 01.07.2026. |
| 3. | 02.09.2026. |
| 4. | 22.09.2026. |