

[Medicinski fakultet u Rijeci]

## Curriculum 2025/2026

[Za kolegij]

# Stručna praksa

Study programme: **Sanitarno inženjerstvo (R)**  
[Sveučilišni prijediplomski studij]  
Department: **[Katedra za zdravstvenu ekologiju]**  
Course coordinator: **naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing.**

Year of study: **3**  
ECTS: **5**  
Incentive ECTS: **0 (0.00%)**  
Foreign language: **No**

**Course information:**

Kolegij Stručna praksa je obvezni kolegij koji se sastoji od 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 75 sati (5 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama nastavne baze Medicinskog fakulteta, Katedri za zdravstvenu ekologiju - laboratorijima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije te na terenu (komunalna poduzeća, naftna i brodograđevna industrija, inspekcijska tijela, tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave...) .

Cilj kolegija je primjena usvojenih znanja iz kolegija prve, druge i treće godine prijediplomskog sveučilišnog studija Sanitarnog inženjerstva te osposobljavanje studenata za samostalan i kreativan rad na velikom broju različitih područja kao što su poslovi inspekcije, DDD-a, rad s otrovima, prehrambena industrija, kontrola kvalitete hrane i vode, procjena utjecaja različitih djelatnosti na okoliš, zaštita na radu, turizam i drugo.

**List of assigned reading:****List of optional reading:**

## Curriculum:

### Seminars list (with titles and explanation):

#### **S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja

aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

### **S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma**

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

#### **Exercises list (with titles and explanation):**

##### **V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije**

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za epidemiologiju zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva**

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za javno zdravstvo Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije**

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za kliničku mikrobiologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

##### **V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima**

Vježbe se odvijaju u komunalnim poduzećima djelatnosti zbrinjavanje otpada, komunalne čistoćem vodoopskrbe i odvodnje.

##### **V7. Terenska nastava u industriji**

Vježba se izvodi u naftnoj, metaloprerađivačkoj i brodograđevnoj industriji.

#### **Student obligations:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave te izraditi seminarski rad sa oralnom prezentacijom teme seminara pred nastavnikom i ostalim studentima.

## **Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe parcijalnim testom, izradom i prezentacijom seminara na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

Ocjenske bodove (maksimalno 50 bodova) student tijekom nastave stječe na sljedeći način:

a) seminar (do 10 bodova)

b) obvezni pismeni kolokvij (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokvij je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju.

a) SEMINAR

Svaki student ima obavezu samostalno izraditi jedan seminarski zadatak na dogovorenu temu, u kojem će predstaviti i analizirati određeni problem.

Za pisanje i izlaganje seminarskog rada student stječe maksimalno 10 bodova.

b) OBVEZNI PISMENI KOLOKVIJ (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokvij je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju. Bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove.

Završni ispit je usmeni i boduje se s maksimalno 50 bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student uspješno odgovori na najmanje 50% postavljenih pitanja.

Završna ocjena oblikuje se na način da se ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća.

## **Other notes (related to the course) important for students:**

| <b>Aktivnost</b>                        | <b>Udio ECTS bodova</b> | <b>Ishodi učenja</b> | <b>Aktivnost studenata</b>             | <b>Metode procjenjivanja</b>                          | <b>Max. broj ocjenskih bod.</b> |
|---|-------------------------|----------------------|--|---|---------------------------------|
| Pohađanje nastave                       | 0,5                     | V1-8                 | Aktivno učestvovati na vježbama        |   |                                 |
| Seminar                                 | 1                       | S1-28                | Napisati i prezentirati seminarski rad | Kriteriji su razrađeni                                | <b>10</b>                       |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokvij) | 1,5                     | S, V                 | 1 međuispit                            | Bodovi na međuispitu se pretvaraju u ocjenske bodove. | <b>40</b>                       |
| Završni ispit                           | 2                       | S, V                 | Usmeni ispit                           | Odgovori se boduju                                    | <b>50</b>                       |
| <b>UKUPNO</b>                           | <b>5</b>                |                      |  |   | <b>100</b>                      |

## COURSE HOURS 2025/2026

Stručna praksa

| <b>Exercises</b><br>(Place and time or group)   | <b>Seminars</b><br>(Place and time or group) |
|---|--|
| <b>04.05.2026</b>   |  |
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>              |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>05.05.2026</b>   |  |
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>       |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>06.05.2026</b>   |  |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul> |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>07.05.2026</b>   |  |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul> |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>08.05.2026</b>   |  |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul> |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>11.05.2026</b>   |  |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: <ul style="list-style-type: none"><li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803]<ul style="list-style-type: none"><li>◦ SP_566</li></ul></li></ul>        |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>12.05.2026</b>   |  |

|   |  |
|---|--|
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>         |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>13.05.2026</b>   |  |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>         |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>14.05.2026</b>   |  |
| V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (11:00 - 16:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>       |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>15.05.2026</b>   |  |
| V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• [P21 NZZ]Z, Lab. III kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>18.05.2026</b>   |  |
| V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>                                    |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>19.05.2026</b>   |  |
| V7. Terenska nastava u industriji:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul>   |  |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]  |  |
| <b>20.05.2026</b>   |  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]

**21.05.2026**

|  |  |
|--|--|
|  | <p>S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 13:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 13:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 13:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 13:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 13:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> |
|--|--|

naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]

**22.05.2026**

|  |   |
|--|---|
|  | <p>S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> <p>S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [P17 NZZ]Z, V kat] (10:00 - 15:00) [2803] <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ SP_566</li> </ul> </li> </ul> |
| naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803] |   |

### List of lectures, seminars and practicals:

| EXERCISES (TOPIC)   | Number of hours | Location  |
|---|-----------------|---|
| V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša         | 10              | [P17 NZZ]Z, V kat]<br>[P21 NZZ]Z, Lab. III kat] |
| V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije   | 15              | [P21 NZZ]Z, Lab. III kat]                       |
| V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije          | 15              | [P21 NZZ]Z, Lab. III kat]                       |
| V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva        | 10              | [P21 NZZ]Z, Lab. III kat]                       |
| V5. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije | 5               | [P21 NZZ]Z, Lab. III kat]                       |
| V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima                              | 5               | [P17 NZZ]Z, V kat]                              |
| V7. Terenska nastava u industriji   | 5               | [P17 NZZ]Z, V kat]                              |

| SEMINARS (TOPIC)  | Number of hours | Location           |
|---|-----------------|--------------------|
| S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva                      | 2               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva     | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva                        | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva                                      | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada                        | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo  | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu                        | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil               | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva                        | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti  | 1               | [P17 NZZ]Z, V kat] |

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave           | 1 | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave | 1 | [P17 NZZ]Z, V kat] |
| S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma   | 1 | [P17 NZZ]Z, V kat] |

**EXAM DATES (final exam):**

|    |             |
|----|-------------|
| 1. | 17.06.2026. |
| 2. | 01.07.2026. |
| 3. | 02.09.2026. |
| 4. | 22.09.2026. |