[Medicinski fakultet u Rijeci]

Curriculum
2025/2026

[Za kolegij]

Javno zdravstvo

Study program:	**Sanitarno inženjerstvo (R)** [Sveučilišni prijediplomski studij]
Department:	**[Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju]**
Course coordinator:	**doc. dr. sc. Roviš Darko, prof.**
Year of study:	**3**
ECTS:	**2.5**
Incentive ECTS:	**0 (0.00%)**
Foreign language:	**No**

Course information:

Kolegij Javno zdravstvo je obvezni predmet na 3. godini Preddiplomskog sveučilišnog studija Sanitarno inženjerstvo koji se održava u ljetnom semestru, a sastoji se od 15 sati predavanja, 10 sati seminara i 15 sati vježbi, ukupno 40 sati **(2,5 ECTS)**.

Cilj kolegija je omogućiti studentima upoznavanje s populacijskim zdravljem, rizičnim čimbenicima, prevencijom i promocijom zdravlja populacije u društvu.

Sadržaj predmeta je sljedeći:

Studenti će se upoznati s važećim zakonima vezanim uz zdravstvenu zaštitu, te načinima vrednovanja kvalitete zdravstvene zaštite. Studenti će usvojiti način odabira zdravstvenih prioriteta, načine financiranja zdravstvene zaštite. Informirat će se i o promociji zdravlja, utjecaju globalizacije na zdravlje te zdravstvenom odgoju.

ISHODI UČENJA ZA PREDMET:

I. KOGNITIVNA DOMENA – ZNANJE

- sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva
- opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća
- zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje
- zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina
- reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće

II.PSIHOMOTORIČKA DOMENA – VJEŠTINE

- **odabrati jednu od metoda istraživačkog rada u javnom zdravstvu, pronaći dostupnu literature te o odabranoj temi napisati seminarski rad; rad oblikovati sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada**
- provesti validaciju zdravstvenih upitnika
- provesti analizu postojećih podataka provedenih istraživanja putem anketnih upitnika
- sintetizirati i prezentirati rezultate

[Ishodi učenja]:

Predavanja:

1. Povijesni razvoj javnog zdravstva
Ishod učenja: sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva
2. Suvremeno javno zdravstvo
Ishod učenja: opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća
3. Determinante zdravlja
Ishod učenja: zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najrizičnije čimbenike rizika za zdravlje
4. Posebne populacijske skupine
Ishod učenja: zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina
5. Organizacija zdravstvene zaštite
Ishod učenja: reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustav zdravstva u cijelosti
6. Financiranje zdravstvene zaštite u RH
Ishod učenja: opisati i kritički analizirati načine financiranja zdravstva
7. Uvod u zdravstvenu ekonomiku
Ishod učenja: razlikovati ekonomske analize u zdravstvu, prepoznati etičke dileme te svrsishodnost ekonomike u zdravstvu
8. Ocjena zdravstvenog stanja
Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja
9. Javnozdravstvene intervencije
Ishod učenja: opisati aktivnosti koje se provode u okviru intervencija radi očuvanja I unaprjeđenja zdravlja u populaciji
10. Zdravstveni odgoj
Ishod učenja: objasniti osnovne pojmove iz područja zdravlja i zdravstvenog ponašanja, procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca i skupina, opisati osnovne pojmove iz područja učenja i poučavanja
11. Zdravstvena pismenost
Ishod učenja: opisati osnovne značajke zdravstvene pismenosti te značaj znanstvene pismenosti za zdravlje populacije
12. Promicanje zdravlja

Ishod učenja: opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj
13. Zdravstvene strategije i politike
Ishod učenja: opisati i definirati kreiranje i donošenje zdravstvenih strategija i politika
14. Katastrofe
Ishod učenja: nabrojati podjelu katastrofa, identificirati tijek katastrofa, zapamtiti važnost postojanja standardiziranih operativnih postupaka

Seminari:

Seminar 1 – 6: Ocjena zdravstvenog stanja odabranih populacijskih skupina

Ishodi učenja: oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada

- **odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije**

Vježbe:

Vježba 1 – 13: Metode istraživanja u javnom zdravstvu

Ishodi učenja:

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

List of assigned reading:

1. Predavanja
2. Skripta Socijalna Medicina, Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinski fakultet Sveucilišta u Rijeci
3. Organizacija zdravstvene zaštite i zdravstvena ekonomika, urednica Selma Šogorić, Medicinska naklada

List of optional reading:

[Način polaganja ispita]:

Završni ispit polaže se pismeno rješavanjem test ispita koji se sastoji od 30 pitanja.

[Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova]:

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).
Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 70 bodova, a na završnom ispitu 30 bodova.

I. Tijekom nastave vrednuje se (max. 70 bodova):

Pisani seminarski rad – max. 30 bodova

Ocjena	**Broj bodova**
izvrstan	**28-30 bodova**
vrlo dobar	**23-27 bodova**
dobar	**18-22 bodova**
dovoljan	**15-17 bodova**

Parcijalni ispit 1 i 2 – max. 40 bodova (2 * 20 bodova)
Maksimalno ostvareni bodovi na parcijalnim ispitima mogu iznositi 40 bodova. Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom. Prag za prolaz parcijalnih ispita je minimalno 50% točnih odgovorana na oba ispita (20 bodova = 10 + 10).

II. Završni ispit (max. 30 bodova)

Na završnom ispitu provjeravaju se ključne, specifične kompetencije. Završni test ima 30 pitanja, a bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa (15točnih odgovora). Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom.

III. Konačna ocjena

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,5%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (**0**-49,9%)	nedovoljan (1)

* - ukoliko je student zbrajanjem bodova ostvario ukupno manje od 50 bodova ili manje od polovice bodova tijekom nastave ili manje od polovice bodova na završnom ispitu

Curriculum:

[Predavanja] list (with titles and explanation):

P1 Povijesni razvoj javnog zdravstva

Sažeti uspjehe javnozdravstvenih intervencija kroz povijest te definirati ulogu javnoga zdravstva

P2 Suvremeno javno zdravstvo

Opisati funkciju lokalnih i državnih resursa u očuvanju zdravlja građana te izdvojiti javnozdravstvene izazove 21. stoljeća

P3 Determinante zdravlja

Zapamtiti definiciju zdravlja i bolesti te raščlaniti najznačajnije čimbenike rizika za zdravlje

P4 Posebne populacijske skupine

Zapamtiti specifičnosti posebnih populacijskih skupina

P5 Organizacija zdravstvene zaštite

Reproducirati zakonske propise vezane uz ostvarivanje zdravstvene zaštite, zdravstvene ustanove, razine zdravstvene zaštite te sustavom zdravstva uopće

P6 Javnozdravstvene intervencije

Opisati aktivnosti koje se provode u okviru intervencija radi očuvanja I unaprjeđenja zdravlja u populaciji

P7 Financiranje zdravstvene zaštite u RH

Opisati i kritički analizirati načine financiranja zdravstva

P8 Uvod u zdravstvenu ekonomiku

Razlikovati ekonomske analize u zdravstvu, prepoznati etičke dileme te svrsishodnosti ekonomike i zdravstva

P9 Ocjena zdravstvenog stanja

Opisati aktivnosti koje se provode u cilju ocjene zdravstvenog stanja populacije, objasniti važnost ocjene zdravstvenog stanja

P10 Zdravstvene strategije i politike

Opisati i definirati kreiranje i donošenje zdravstvenih strategija i politika

P11 Zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost i zdravlje u zajednici

Opisati i definirati zdravstveni odgoj, objasniti zdravstvenu pismenost Hrvata

P12 Zdravstvena pismenost

Opisati osnovne značajke zdravstvene pismenosti te značaj znanstvene pismenosti za zdravlje populacije

P13 Promicanje zdravlja

Opisati aktivnosti u okviru promicanja zdravlja populacije, objasniti razvoj promicanja zdravlja u svijetu i Republici Hrvatskoj

P14 Katastrofe

Nabrojati podjelu katastrofa, identificirati tijek katastrofa, zapamtiti važnost postojanja standardiziranih operativnih postupaka te SAFE QUAKE protokola

[Seminari] list (with titles and explanation):

S1 Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu/ akademsko javno zdravstvo

Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.

- **odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije**

S2 Pretraživanje baza podataka

Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.

- **odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije**

S3 obrada rezultata

Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.

- **odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije**

S4 obrada rezultata

Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.

- **odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije**

S5 Prezentacije rezultata Prikaza slučaja

Oblikovati seminarski rad sukladno smjernicama za pisanje seminarskog rada.

- **odabrati populacijsku skupinu te izraditi seminarski rad, kombinirati sastavne djelove ocjene zdravstvenog stanja te sintetizirati dobivene podatke i predložiti javnozdravstvene intervencije**

[Vježbe] list (with titles and explanation):

V1 Metoda zdravstvenog odgoja – posebne populacijske skupine (prikaz slučaja)

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

V2 terenski rad

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

V3 terenski rad

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

V4 terenski rad

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

V5 terenski rad

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

V6 terenski rad

- provesti istraživanje u odgovarajućoj populacijskoj skupini (terenski rad) korištenjem upitnika
- vrednovati zdravstveno stanje sukladno dobivenim odgovorima
- staviti u odnos odabrane parametre upitnika
- sintetizirati rezultate

Student obligations:

Redovito prisustvovanje nastavi i završni ispit. U skladu s vrijedećim aktima Fakulteta.

Izostanak s nastave do 30 % pretpostavlja opravdani razlog, ne zahtijeva dodatno opravdanje i ne može se nadoknaditi (izuzetak je otpusno pismo s liječenja u bolnici). Izostanak veći od 30 %, bez obzira na razloge, onemogućuje studentu/studentici izlazak na ispit i podrazumijeva ponovni upis kolegija sljedeće akademske godine. Studenti/ce su dužni prijaviti završni ispit, jer mu inače neće moći pristupiti.

Nije moguće “odbiti” ocjenu na završnom ispitu, već samo postupiti u skladu s člankom 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci (student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata pismenu žalbu dekanu).

U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije te uvođenja posebnih mjera koje ograničavaju održavanje nastave u učionicama, nastava će se u cjelosti odvijati online putem platforme Merlin.

Exam (exam taking, description of the written/oral/practical part of the exam, point distribution, grading criteria):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema **Pravilniku o studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenog na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu 5**0 bodova.**

I. **Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

Pisani seminarski rad – max. 30 bodova

izvrstan	**30 bodova**
vrlo dobar	**25 bodova**
dobar	**20 bodova**
dovoljan	**10 bodova**

Parcijalni ispit - max 20 bodova

Točni odgovori	**Broj bodova**
29,30	**20**
27,28	**25**
25,26	**23**
23,24	**20**
21,22	**17**
19,20	**15**
17,18	**12**
15,16	**9**

Maksimalno ostvareni bodovi na parcijalnom testu mogu iznositi 30 bodova.

Prag za prolaz parcijalnog testa je minimalno riješeno 50% testa.

I. **Završni ispit (max 50 bodova)**

-

Točni odgovori	**Broj bodova**		**Točni odgovori**	**Broj bodova**		**Točni odgovori**	**Bro bo**
49,50	**50**		38	**29**		27	**18**

48,	**49**		37	**28**		26	**17**
47	**48**		36	**27**		25	**16**
46	**47**		35	**26**			
45	**46**		34	**25**			
44	**45**		33	**24**			
43	**44**		32	**23**			
42	**43**		31	**22**			
41	**42**		30	**21**			
40	**41**		29	**20**			
39	**30**		28	**19**			

Tko <u>može</u> pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili 25 – 50 bodova obavezno pristupaju završnom test-ispitu u kojem dobivaju dodat

Tko <u>ne može</u> pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 22 bodova ili izostali više od 30% nastave nemaju pravo izaći (neuspješan F), tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

I. **<u>Konačna ocjena</u>**

Konačna ocjena	
A (90 – 100%)	izvrstan (5)
B (75 – 89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60 – 74,9%)	dobar (3)
D (50 – 59,9%)	dovoljan (2)
F (0 – 49,9%)	nedovoljan (1)

Termini održavanja testova tijekom nastave:

I. 16.3.2026. – Parcijalni ispit
II.

Other notes (related to the course) important for students:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij nalaze se na sustavu ***Merlin***.

COURSE HOURS 2025/2026

Javno zdravstvo

[Predavanja] (Place and time or group)	**[Vježbe]** (Place and time or group)	**[Seminari]** (Place and time or group)
02.03.2026		
P1 Povijesni razvoj javnog zdravstva: • [P06] (10:15 - 12:00) [336] ◦ JZ_687 P2 Suvremeno javno zdravstvo: • [P06] (10:15 - 12:00) [336] ◦ JZ_687		
doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
03.03.2026		
P3 Determinante zdravlja: • [ONLINE] (12:15 - 14:00) [3305] ◦ JZ_687 P4 Posebne populacijske skupine: • [ONLINE] (12:15 - 14:00) [3305] ◦ JZ_687		
doc. dr. sc. Benjak Tomislav [3305]		
05.03.2026		
P5 Organizacija zdravstvene zaštite: • [P01] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ_687 P6 Javnozdravstvene intervencije: • [P01] (08:15 - 11:00) [333] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Vasiljev Vanja, dipl. sanit. ing. [333]		
09.03.2026		
P7 Financiranje zdravstvene zaštite u RH: • [P08] (14:15 - 16:00) [335] ◦ JZ_687 P8 Uvod u zdravstvenu ekonomiku: • [P08] (14:15 - 16:00) [335] ◦ JZ_687		
izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka, dipl. sanit. ing. [335]		
10.03.2026		
P9 Ocjena zdravstvenog stanja: • [P05] (12:15 - 14:00) [169] ◦ JZ_687 P10 Zdravstvene strategije i politike: • [P05] (12:15 - 14:00) [169] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		

12.03.2026		

P11 Zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost i zdravlje u zajednici:
• [P08] (08:15 - 11:00) [336]
  ◦ JZ_687
 	
P12 Zdravstvena pismenost:
• [P08] (08:15 - 11:00) [336]
  ◦ JZ_687		

doc. dr. sc. Roviš Darko, prof. [336]		
16.03.2026		
P14 Katastrofe: • [P08] (10:15 - 11:00) [169] ◦ JZ_687		
prof. dr. sc. Rukavina Tomislav, dr. med. [169]		
17.03.2026		
	V1 Metoda zdravstvenog odgoja – posebne populacijske skupine (prikaz slučaja): • [P15 - VIJEĆNICA] (11:15 - 13:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
19.03.2026		
	V2 terenski rad: • [ONLINE] (08:15 - 12:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
23.03.2026		
	V3 terenski rad: • [ONLINE] (10:15 - 12:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
26.03.2026		
	V4 terenski rad: • [P03 - INFORMATIČKA UČIONICA] (09:00 - 11:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
31.03.2026		
	V5 terenski rad: • [ONLINE] (12:15 - 15:00) [334] ◦ JZ_687	
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334]		
02.04.2026		

	V6 terenski rad: • [ONLINE] (08:15 - 10:00) [334] ◦ JZ_687	S1 Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu/ akademsko javno zdravstvo: • [ONLINE] (08:15 - 14:00) [1495] ◦ JZ_687 S2 Pretraživanje baza podataka: • [ONLINE] (08:15 - 14:00) [1495] ◦ JZ_687
dr.sc. Juraga Denis, mag. sanit. ing. [334] · dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495]		
08.04.2026		
		S3 obrada rezultata: • [P05] (11:15 - 14:00) [1495] ◦ JZ_687
dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495]		
10.04.2026		
		S4 obrada rezultata: • [Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju - Biblioteka] (10:15 - 13:00) [1495] ◦ JZ_687 S5 Prezentacije rezultata Prikaza slučaja: • [Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju - Biblioteka] (10:15 - 13:00) [1495] ◦ JZ_687
dr.sc. Marinović Glavić Mihaela, mag. sanit.ing. [1495]		

List of lectures, seminars and practicals:

[PREDAVANJA] (TOPIC)	Number of hours	Location
P1 Povijesni razvoj javnog zdravstva	1	[P06]
P2 Suvremeno javno zdravstvo	1	[P06]
P3 Determinante zdravlja	1	[ONLINE]
P4 Posebne populacijske skupine	1	[ONLINE]
P5 Organizacija zdravstvene zaštite	2	[P01]
P6 Javnozdravstvene intervencije	1	[P01]
P7 Financiranje zdravstvene zaštite u RH	1	[P08]
P8 Uvod u zdravstvenu ekonomiku	1	[P08]
P9 Ocjena zdravstvenog stanja	1	[P05]
P10 Zdravstvene strategije i politike	1	[P05]
P11 Zdravstveni odgoj, zdravstvena pismenost i zdravlje u zajednici	1	[P08]
P12 Zdravstvena pismenost	1	[P08]
P13 Promicanje zdravlja	1	
P14 Katastrofe	1	[P08]

[VJEŽBE] (TOPIC)	Number of hours	Location

V1 Metoda zdravstvenog odgoja – posebne populacijske skupine (prikaz slučaja)	3	[P15 - VIJEĆNICA]
V2 terenski rad	3	[ONLINE]
V3 terenski rad	2	[ONLINE]
V4 terenski rad	2	[P03 - INFORMATIČKA UČIONICA]
V5 terenski rad	3	[ONLINE]
V6 terenski rad	2	[ONLINE]

[SEMINARI] (TOPIC)	Number of hours	Location
S1 Metode istraživačkog rada u javnom zdravstvu/ akademsko javno zdravstvo	1	[ONLINE]
S2 Pretraživanje baza podataka	3	[ONLINE]
S3 obrada rezultata	3	[P05]
S4 obrada rezultata	2	[Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju - Biblioteka]
S5 Prezentacije rezultata Prikaza slučaja	1	[Katedra za socijalnu medicinu i epidemiologiju - Biblioteka]

EXAM DATES (final exam):

1.	15.04.2026.
2.	26.06.2026.
3.	09.07.2026.
4.	08.09.2026.