

Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2024/2025

Za kolegij

Kako slušati i govoriti s pacijentom

Studij:	Medicina (R) (izborni) Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	Katedra za obiteljsku medicinu
Nositelj kolegija:	izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana
Godina studija:	4
ECTS:	1.5
Stimulativni ECTS:	0 (0.00%)
Strani jezik:	Ne

Podaci o kolegiju:

Primarni cilj je usvajanje osnovnih znanja i vještina u međuljudskoj komunikaciji. U medicini je dobra komunikacija jedan od instrumenata u prevenciji, detekciji i terapiji bolesti. Ona podrazumijeva ne samo poznavanje i korištenje dobrih govorničkih vještina nego i sposobnost slušanja pacijenta te prepoznavanje značenja poruka koje pacijent kroz verbalnu i neverbalnu komunikaciju upućuje. Takva je komunikacija značajna i u preveniranju bolesti i unapređenju cjelokupnog zdravlja.

Sljedeći cilj je upoznati studente s pojedinim segmentima komunikacije, komunikacijom sa specifičnim populacijama kao što su djeca, adolescenti, roditelji bolesnog djeteta te s osnovama zdravstvenog odgoja.

Sveobuhvatni je cilj naglasiti važnost poznavanja i korištenja onih vještina specifičnih za razne situacije u radu s pacijentom koje za cilj imaju kvalitetniju komunikaciju liječnika i bolesnika

Popis obvezne ispitne literature:

- Nastavni materijali - studentima će tijekom izvođenja kolegija biti dostupna sva predavanja u tiskanom i digitalnom obliku

Popis dopunske literature:

- Đorđević V, Braš M. Komunikacija u medicini: čovjek je čovjeku lijek. Zagreb. Medicinska naklada. 2011
- Lučanić D, Despot Lučanić J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Zagreb. Zdravstveno veleučilište ; Jastrebarsko : Naklada Slap. 2010.
- Miljković D, et al. Ovdje sam, slušam: priručnik za edukaciju volontera u službi psihološke pomoći telefonom. Zagreb : Savez udruga telefona kriznih službi. 2004.
- Rijavec M, Miljković D. Neverbalna komunikacija : jezik koji svi govorimo. Zagreb : IEP , 2002.
- Riera M. Ostanite povezani sa svojim tinejdžerom : kako postići da vam govore i kako čuti što stvarno kažu. Lekenik : Ostvarenje, 2004.
- Ilić, V. Metodika zdravstvenog odgoja. Zagreb. Školska knjiga. 2006.

Nastavni plan:

Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Kako slušati i govoriti s pacijentom- PREDAVANJA

Student će znati prepoznati, razlikovati i koristiti koncept komunikacije i komunikacijskih vještina te vrste verbalne i neverbalne komunikacije.

Naučiti će osnove kvalitetnog razgovora, znati će primijeniti vještine aktivnog slušanja s ciljem prikupljanja informacija, dobivanja uputa, razumijevanja drugih i rješavanja problema.

Student će znati razlikovati:

- personalnu
- socijalnu
- profesionalnu komunikaciju.

Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Kako slušati i govoriti s pacijentom-VJEŽBE

Znati će provesti specifičnu komunikaciju s:

- djecom
- adolescentima
- starijom populacijom.

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Kako slušati i govoriti s pacijentom-SEMINARI

Usvojiti će osnove organiziranja i provođenja zdravstvenog odgoja i onih edukativnih metoda koje su potrebne za njegovo provođenje.

Naučiti će koristiti i interpretirati empatiju, važnosti ulaska u osjećaje sugovornika, razumijevanja druge osobe iz njezine perspektive uz istodobno zadržavanje objektivnosti i stručnosti.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu i dolaziti pripremljeni na skupne seminare i vježbe.

Od studenata se očekuje da temeljem ponuđene literature istražuju relevantne činjenice potrebne za izradu seminarskog rada.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Studentsko aktivno sudjelovanje u nastavi će se pratiti i sačinjavati će dio završne ocjene (20%). Sukladno smjernicama o ECTS sustavu ocjenjivanja, uspjeh studenata izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima 0-100%, pri čemu prolazna ocjena ne može biti niža od 50%, dok kontinuirana provjera znanja čini 30% ukupne ocjene, a izrada seminarskog rada 50% ukupne ocjene.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2024/2025

Kako slušati i govoriti s pacijentom

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	Vježbe (mjesto i vrijeme / grupa)	Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)
12.11.2024		
Kako slušati i govoriti s pacijentom- PREDAVANJA: - P04 (15:00 - 19:00) [1187] - KSGSP		
izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187]		
21.11.2024		
	Kako slušati i govoriti s pacijentom- VJEŽBE: - P08 (15:00 - 19:00) [1187] - KSGSP	
izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187]		
28.11.2024		
	Kako slušati i govoriti s pacijentom- VJEŽBE: - ONLINE (15:00 - 19:00) [1187] [1186] [1191] [1193] [2269] - KSGSP	
doc. dr. sc. Bašić-Marković Nina [1186] · Fišić Martina, dr. med. [1193] · Tudor Špalj Vedrana, dr. med. [2269] · Zavidić Tina, dr. med. [1191] · izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187]		
05.12.2024		
	Kako slušati i govoriti s pacijentom- VJEŽBE: - ONLINE (15:00 - 19:00) [1187] [1186] [1191] [1193] [2269] - KSGSP	
doc. dr. sc. Bašić-Marković Nina [1186] · Fišić Martina, dr. med. [1193] · Tudor Špalj Vedrana, dr. med. [2269] · Zavidić Tina, dr. med. [1191] · izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187]		
12.12.2024		
		Kako slušati i govoriti s pacijentom- SEMINARI: - ONLINE (15:00 - 19:00) [1187] [1186] [1191] [1193] [2269] - KSGSP
doc. dr. sc. Bašić-Marković Nina [1186] · Fišić Martina, dr. med. [1193] · Tudor Špalj Vedrana, dr. med. [2269] · Zavidić Tina, dr. med. [1191] · izv.prof. dr. sc. Čulina Tatjana [1187]		

Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Kako slušati i govoriti s pacijentom- PREDAVANJA	5	P04

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
---------------	-----------	-------------------

Kako slušati i govoriti s pacijentom-VJEŽBE	10	ONLINE P08
---	----	---------------

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Kako slušati i govoriti s pacijentom-SEMINARI	10	ONLINE

ISPITNI TERMINI (završni ispit):
