

Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2024/2025

Za kolegij

Pedijatrijska propedeutika

Studij:	Medicina (R) (izborni) Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Katedra:	Katedra za pedijatriju
Nositelj kolegija:	izv. prof. dr. sc. Milardović Ana, dr. med.
Godina studija:	5
ECTS:	1.5
Stimulativni ECTS:	0 (0.00%)
Strani jezik:	Ne

Podaci o kolegiju:

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Popis obvezne ispitne literature:**Popis dopunske literature:**

Nastavni plan:

Predavanja popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Uvodno predavanje

Pedijatrijska propedeutika izborni predmet

Specifičnosti pedijatrijske anamneze

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Pedijatrijska anamneza, struktura

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Opći status djeteta I

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Opći status djeteta II

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Status glave, lica i vrata te spolnih organa (Butorac Ahel)

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Fizikalni status grudnog koša, pluća i srca

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Fizikalni status abdomena i ekstremiteta

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Psihomotorički razvoj djeteta

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Neurološki pregled

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Specifičnosti fizikalnog statusa novorođenčeta

Cilj je navedenog predmeta usadivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Specifičnosti fizikalnog statusa akutno ugroženog bolesnika

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Specifičnosti fizikalnog statusa hematoonkološkog bolesnika

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Specifičnosti fizikalnog statusa kardijalnog i plućnog bolesnika

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Specifičnosti fizikalnog statusa neurološkog bolesnika

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Vježbe 1-2 Pedijatrijska propedeutika (Ružman, Milardović)

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Pedijatrijska propedeutika vježbe 3-4 (Milardović)

Prikaz vježbi iz pedijatrijske propedeutike

Vježbe iz pedijatrijske propedeutike 5 (Milardović)

Vježbe- uzimanje statusa pedijatrijskih bolesnika

Seminarske vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Seminar_pedijatrijska propedeutika

Cilj je navedenog predmeta usađivanje studentima svijesti o potrebi doživotnog njegovanja i usavršavanja temeljnih liječničkih vještina, kao što je uzimanje anamneze i fizikalnog statusa, kako u pedijatriji tako i šire, te je zamišljen kao uvodni kolegiju Pedijatrije kojeg slušaju pred kraj V. godine medicine.

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

Studentski seminari - opisi fizikalnog statusa bolesnika (Milardović)

Opisi fizikalnog statusa raznih pedijatrijskih bolesnika

Obveze studenata:

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

-

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2024/2025

Pedijatrijska propedeutika

Predavanja (mjesto i vrijeme / grupa)	Vježbe (mjesto i vrijeme / grupa)	Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)	Seminarske vježbe (mjesto i vrijeme / grupa)
09.12.2024			
Uvodno predavanje: • Pedijatrija (17:00 - 17:45) [377] ◦ PPRO Specifičnosti pedijatrijske anamneze: • Pedijatrija (17:45 - 18:30) [377] ◦ PPRO Pedijatrijska anamneza, struktura: • Pedijatrija (18:30 - 19:15) [377] ◦ PPRO Opći status djeteta I: • Pedijatrija (19:15 - 20:00) [377] ◦ PPRO Opći status djeteta II: • Pedijatrija (20:00 - 20:45) [377] ◦ PPRO			
izv. prof. dr. sc. Milardović Ana, dr. med. [377]			
10.12.2024			
			Seminar_pedijatrijska propedeutika: • Pedijatrija (17:00 - 17:45) [377] ◦ PPRO • Pedijatrija (17:45 - 18:30) [377] ◦ PPRO • Pedijatrija (18:30 - 19:15) [377] ◦ PPRO • Pedijatrija (19:15 - 20:00) [377] ◦ PPRO • Pedijatrija (20:00 - 20:45) [377] ◦ PPRO
izv. prof. dr. sc. Milardović Ana, dr. med. [377]			
11.12.2024			

Specifičnosti fizikalnog statusa kardijalnog i plućnog bolesnika: • Pedijatrija (15:15 - 16:00) ^[370] ◦ PPRO Specifičnosti fizikalnog statusa novorođenčeta: • Pedijatrija (16:00 - 16:45) ^[374] ◦ PPRO Specifičnosti fizikalnog statusa hematoonkološkog bolesnika: • Pedijatrija (16:45 - 17:00) ^[382] ◦ PPRO Psihomotorički razvoj djeteta: • Pedijatrija (17:30 - 18:15) ^[2265] ◦ PPRO			
prof. dr. sc. Banac Srđan, dr. med. ^[370] · izv. prof. dr. sc. Bilić Čače Iva, dr. med. ^[374] · nasl. asistentica Kovačević Franka, dr. med. ^[2265] · Šerifi Senada, dr. med. ^[382]			
12.12.2024			
Status glave, lica i vrata te spolnih organa (Butorac Ahel): • Pedijatrija (12:00 - 12:45) ^[378] ◦ PPRO Fizikalni status abdomena i ekstremiteta: • Pedijatrija (12:45 - 13:30) ^[376] ◦ PPRO Specifičnosti fizikalnog statusa akutno ugroženog bolesnika: • Pedijatrija (13:30 - 14:15) ^[372] ◦ PPRO Neurološki pregled: • Pedijatrija (14:15 - 15:00) ^[379] ◦ PPRO Specifičnosti fizikalnog statusa neurološkog bolesnika: • Pedijatrija (15:00 - 15:45) ^[379] ◦ PPRO Fizikalni status grudnog koša, pluća i srca: • Pedijatrija (15:45 - 16:30) ^[377] ◦ PPRO	Vježbe iz pedijatrijske propedeutike 5 (Milardović): • Pedijatrija (16:30 - 20:15) ^{[377] [374] [379] [382]} ◦ PPRO		
Baraba Dekanić Kristina, dr. med. ^[376] · izv. prof. dr. sc. Bilić Čače Iva, dr. med. ^[374] · dr. sc. Butorac Ahel Ivona, dr. med. ^[378] · izv. prof. dr. sc. Lah Tomulić Kristina, dr. med. ^[372] · izv. prof. dr. sc. Milardović Ana, dr. med. ^[377] · doc. dr. sc. Radić Nišević Jelena, dr. med. ^[379] · Šerifi Senada, dr. med. ^[382]			

Popis predavanja, seminara i vježbi:

PREDAVANJA (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Uvodno predavanje	1	Pedijatrija
Specifičnosti pedijatrijske anamneze	1	Pedijatrija
Pedijatrijska anamneza, struktura	1	Pedijatrija
Opći status djeteta I	1	Pedijatrija

Opći status djeteta II	1	Pedijatrija
Status glave, lica i vrata te spolnih organa (Butorac Ahel)	1	Pedijatrija
Fizikalni status grudnog koša, pluća i srca	1	Pedijatrija
Fizikalni status abdomena i ekstremiteta	1	Pedijatrija
Psihomotorički razvoj djeteta	1	Pedijatrija
Neurološki pregled	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa novorođenčeta	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa akutno ugroženog bolesnika	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa hematološkog bolesnika	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa kardijalnog i plućnog bolesnika	1	Pedijatrija
Specifičnosti fizikalnog statusa neurološkog bolesnika	1	Pedijatrija

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Vježbe 1-2 Pedijatrijska propedeutika (Ružman, Milardović)	2	
Pedijatrijska propedeutika vježbe 3-4 (Milardović)	2	
Vježbe iz pedijatrijske propedeutike 5 (Milardović)	1	Pedijatrija

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Studentski seminari - opisi fizikalnog statusa bolesnika (Milardović)	5	

SEMINARSKE VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
Seminar_pedijatrijska propedeutika	5	Pedijatrija

ISPITNI TERMINI (završni ispit):
