

Medicinski fakultet u Rijeci

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN 2025/2026

Za kolegij

Stručna praksa

Studij:	Sanitarno inženjerstvo (R)
Katedra:	Sveučilišni prijediplomski studij
Nositelj kolegija:	Katedra za zdravstvenu ekologiju naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing.
Godina studija:	3
ECTS:	5
Stimulativni ECTS:	0 (0.00%)
Strani jezik:	Ne

Podaci o kolegiju:

Kolegij Stručna praksa je obvezni kolegij koji se sastoji od 15 sati seminara i 60 sati vježbi, ukupno 75 sati (5 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama nastavne baze Medicinskog fakulteta, Katedri za zdravstvenu ekologiju - laboratorijima Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije te na terenu (komunalna poduzeća, naftna i brodograđevna industrija, inspekcijska tijela, tijela lokalne i područne (regionalne) samouprave...) .

Cilj kolegija je primjena usvojenih znanja iz kolegija prve, druge i treće godine prijediplomskog sveučilišnog studija Sanitarnog inženjerstva te osposobljavanje studenata za samostalan i kreativan rad na velikom broju različitih područja kao što su poslovi inspekcije, DDD-a, rad s otrovima, prehrambena industrija, kontrola kvalitete hrane i vode, procjena utjecaja različitih djelatnosti na okoliš, zaštita na radu, turizam i drugo.

Popis obvezne ispitne literature:**Popis dopunske literature:**

Nastavni plan:

Seminari popis (s naslovima i pojašnjenjem):

S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja

aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma

Seminarski rad predstavlja samostalnu obradu dobivene teme koja je, u pravilu, vezana za temu završnog rada. Izradom seminarskog rada student pokazuje teorijsko i praktično znanje kao i sposobnost samostalnog služenja aktualnom domaćom i stranom literaturom u pismenoj obradi.

Ciljevi su izrade seminarskoga rada:

- proširenje i produbljivanje znanja iz sadržaja nastavnog programa,
- unaprijeđenje vlastitih sposobnosti učenja i izlaganja (usmeni način prezentacije seminarskog rada)
- stjecanje iskustva u pisanju stručnih radova
- umijeće korištenja i kritičkog osvrta na literaturu
- suradnja s ostalim kolegama i rad u skupini (timski rad).

Vježbe popis (s naslovima i pojašnjenjem):

V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za zaštitu okoliša i zdravstvene ekologije Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za epidemiologiju zaraznih i kroničnih nezaraznih bolesti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva

Vježba se izvodi u odsjecima Odjela za javno zdravstvo Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije

Vježba se izvodi u laboratorijima Odjela za kliničku mikrobiologiju Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko goranske županije.

V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima

Vježbe se odvijaju u komunalnim poduzećima djelatnosti zbrinjavanje otpada, komunalne čistoćem vodoopskrbe i odvodnje.

V7. Terenska nastava u industriji

Vježba se izvodi u naftnoj, metaloprerađivačkoj i brodograđevnoj industriji.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave te izraditi seminarski rad sa oralnom prezentacijom teme seminara pred nastavnikom i ostalim studentima.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum 50% i više ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice, mogu pristupiti završnom ispitu. Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 49,9% ocjenskih bodova od ocjenskih bodova koje je bilo moguće steći tijekom nastave kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja studenata sukladno pravilniku i/ili studijskom programu sastavnice ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), ne mogu steći ECTS bodove i moraju ponovo upisati predmet.

Ocjenske bodove student stječe parcijalnim testom, izradom i prezentacijom seminara na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

Ocjenske bodove (maksimalno 50 bodova) student tijekom nastave stječe na sljedeći način:

a) seminar (do 10 bodova)

b) obvezni pismeni kolokvij (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju.

a) SEMINAR

Svaki student ima obavezu samostalno izraditi jedan seminarski zadatak na dogovorenu temu, u kojem će predstaviti i analizirati određeni problem.

Za pisanje i izlaganje seminarskog rada student stječe maksimalno 10 bodova.

b) OBVEZNI PISMENI KOLOKVIJ (do 40 bodova) – prag prolaza na kolokviju je 50% a bodovi za riješen test ispod praga se ne daju. Bodovi se pretvaraju u ocjenske bodove.

Završni ispit je usmeni i boduje se s maksimalno 50 bodova. Bodovi na završnom ispitu dobivaju se kada student uspješno odgovori na najmanje 50% postavljenih pitanja.

Završna ocjena oblikuje se na način da se ocjenskim bodovima ostvarenim tijekom nastave pridružuju bodovi ostvareni na završnom ispitu. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Aktivnost	Udio ECTS bodova	Ishodi učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Max. broj ocjenskih bod.
Pohađanje nastave	0,5	V1-8	Aktivno učestvovati na vježbama		
Seminar	1	S1-28	Napisati i prezentirati seminarski rad	Kriteriji su razrađeni	10
Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,5	S, V	1 međuispit	Bodovi na međuispitu se pretvaraju u ocjenske bodove.	40
Završni ispit	2	S, V	Usmeni ispit	Odgovori se boduju	50
UKUPNO	5				100

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE 2025/2026

Stručna praksa

Vježbe (mjesto i vrijeme / grupa)	Seminari (mjesto i vrijeme / grupa)
04.05.2026	
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
05.05.2026	
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
06.05.2026	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
07.05.2026	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
08.05.2026	
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
11.05.2026	
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
12.05.2026	

V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
13.05.2026	
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
14.05.2026	
V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (11:00 - 16:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
15.05.2026	
V5 Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije: • P21 NZZJZ, Lab. III kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
18.05.2026	
V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
19.05.2026	
V7. Terenska nastava u industriji: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566	
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
20.05.2026	

	S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566 S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566 S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566 S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) [2803] ◦ SP_566
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
21.05.2026	
	S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 13:00) [2803] ◦ SP_566 S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 13:00) [2803] ◦ SP_566 S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 13:00) [2803] ◦ SP_566 S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 13:00) [2803] ◦ SP_566 S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 13:00) [2803] ◦ SP_566
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. [2803]	
22.05.2026	

	S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) ^[2803] ◦ SP_566 S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) ^[2803] ◦ SP_566 S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) ^[2803] ◦ SP_566 S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) ^[2803] ◦ SP_566 S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma: • P17 NZZJZ, V kat (10:00 - 15:00) ^[2803] ◦ SP_566
naslovni docent Glad Marin, dipl.sanit.ing. ^[2803]	

Popis predavanja, seminara i vježbi:

VJEŽBE (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
V1. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zaštite okoliša	10	P17 NZZJZ, V kat P21 NZZJZ, Lab. III kat
V2. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu zdravstvene ekologije	15	P21 NZZJZ, Lab. III kat
V3. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu epidemiologije	15	P21 NZZJZ, Lab. III kat
V4. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu javnog zdravstva	10	P21 NZZJZ, Lab. III kat
V5. Praktična primjena stečenog znanja u segmentu kliničke mikrobiologije	5	P21 NZZJZ, Lab. III kat
V6. Terenska nastava u komunalnim poduzećima	5	P17 NZZJZ, V kat
V7. Terenska nastava u industriji	5	P17 NZZJZ, V kat

SEMINARI (TEMA)	Broj sati	Mjesto održavanja
S1. Praktična uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva	2	P17 NZZJZ, V kat
S2. Poželjne komunikacijske vještine prvostupnika sanitarnog inženjerstva	1	P17 NZZJZ, V kat
S3. Klimatske promjene - uloga sanitarnog inženjerstva	1	P17 NZZJZ, V kat
S4. Buka - uloga sanitarnog inženjerstva	1	P17 NZZJZ, V kat
S5. Povezanost sanitarnog inženjerstva i medicine rada	1	P17 NZZJZ, V kat
S6. Moguća uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva kod bolničkih infekcija	1	P17 NZZJZ, V kat
S7. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u zavodima za javno zdravstvo	1	P17 NZZJZ, V kat
S8. Uloga sanitarnih inženjera u Državnom inspektoratu	1	P17 NZZJZ, V kat
S9. Sanitarni inženjeri - multidisciplinarni zdravstveni profil	1	P17 NZZJZ, V kat
S10. Sanitarno inženjerstvo u sustavu javnog zdravstva	1	P17 NZZJZ, V kat
S11. Sanitarno inženjerstvo u znanosti	1	P17 NZZJZ, V kat
S12. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama lokalne samouprave	1	P17 NZZJZ, V kat

S13. Uloga prvostupnika sanitarnog inženjerstva u jedinicama regionalne (područne) uprave	1	P17 NZZJZ, V kat
S14. Povezanost sanitarnog inženjerstva i turizma	1	P17 NZZJZ, V kat

ISPITNI TERMINI (završni ispit):

1.	17.06.2026.
2.	01.07.2026.
3.	02.09.2026.
4.	22.09.2026.